

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования г. Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 50

Приложение к ООП ООО
УТВЕРЖДЕНО Приказ от 30. 08. 2024

№ 115а -од/24

ПРИНЯТО Протокол Педагогического
совета от 29.08.2024 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 5-9 классов

Екатеринбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является единой из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного обучения в реализации содержания, воспитание осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, определяющими. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современными технологиями оборудования, освоение современных технологий, знакомство с мировыми профессиями, самоопределение и ориентация обучающихся в понятийной трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватное отражение смены жизненных реалий и управления пространствами, профессиональной ориентацией и самоопределением личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроника и электроэнергетика, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющим направление прогрессивного развития и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **достижение технологической грамотности**, вытекающей из компетенций, творческого мышления.

Задачами курса предмета «Труд (технология)» являются:

-подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – человеческое и уважительное отношение к трудовой, социально ориентированной деятельности;

-владение основами, навыками и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

-применение трудовых методов и методов преобразования материи, энергии и информации в соответствии с поставленными преступниками, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических последствий, а также из соображений личной и общественной безопасности;

-поддержка у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, помощь предложению и продуманности новых технологических решений;

-условия использования обучения необходимым навыкам в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

Развитие умений измеряет их профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, методы работы определяют их профессиональные предпочтения.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, дает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической. Следовательно, технологической и других ее причин), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, обучающиеся осваивают новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построение и анализ хороших моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логических завершенных блоков (модулей) учебных материалов, позволяющих достичь соответствующих результатов обучения и обеспечить различные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим для рассмотрения другими модулями. Основные технологии раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их при внедрении в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического потребления в когнитивную область. Объектом-технологии разрабатываются фундаментальные элементы социума: данные, информация, знания. Преобразование данных в информацию и информацию в знания в условиях проявления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса обучения на уровне базового общего образования. Содержание модуля построено на основе постоянного знакомства учащихся с технологиями, материалами, производством и профессиональной сферой.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В следующем модуле описываются технологии обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение, экспериментальное свойство исследуемого материала, знакомство с инструментами, технологии обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуют профессию, непосредственно связанную с добычей и обработкой данных материалов. Материалы и технологии обучения, используемые в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет производство продукции, используемое преподавателем. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологий обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с алгоритмами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементов, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими представлениями графических редакторов. , учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся со схемой конструкторской документации и графических моделей, владеют навыками чтения,

выполнения и оформления сборных чертежей, ручными и сложными методами подготовки чертежей, эскизов и технических чертежей деталей, выполнения расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и навыки необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задач, обеспечивающих кадровый потенциал российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализована идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данной модуля заключается в том, что при его освоении развиваются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» включает в себя процесс проектирования, создания действующих моделей роботов, интегрирующих знания в области техники и технических устройств, электроники, программирования, фундаментальные знания, полученные в рамках естественных веществ, а также дополнительное образование и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в мере направлен на реализацию основных методических преобразований модульного курса: освоение технологий идет неразрывно с освоением методологии познания, которая является моделированием. При этом технология связи с процессом познания носит двусторонний характер: модель позволяет выделить ее элементы и дает возможность анализа использовать технологический подход при построении модели, необходимой для познания объекта. Модуль играет решающую роль в развитии знаний и умений, необходимых для проектирования и модификации продуктов (предметов), разработки и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Модуль «Растениеводство»

Модуль знакомит учащихся с наблюдениями и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, ориентированными на природные объекты, на основе их биологических циклов.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» обнаруживаются межпредметные связи:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и преобразований, модуляции «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических средствах, с использованием программных сервисов;

со стилем и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществом познаний при освоении темы в инвариантном модуле «Производство и технологии».

В соответствии со спецификой образовательной организации, актуальными санитарными правилами и нормативами, с учётом интересов участников образовательного процесса, производится деление обучающихся 5-9 классов на подгруппы.

Подгруппа 1 ориентирована на изучение технологий обработки текстильных материалов и др.

Подгруппа 2 ориентирована на изучение технологий обработки конструкционных материалов и др.

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета «Труд (технология) – 272: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 класс

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

6 класс

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

7 класс

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

8 класс

Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством.

Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями. Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.

9 класс

Предпринимательство и предприниматель. Сущность культуры предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.

Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана. Эффективность предпринимательской деятельности.

Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Мир профессий. Выбор профессии.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 класс

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

6 класс

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

7 класс

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Государственный стандарт (ГОСТ).

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

8 класс

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

9 класс

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 класс

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

8 класс

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

9 класс

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Мир профессий. Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.

Технологии обработки текстильных материалов.
Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.
Чертёж выкроек швейного изделия.
Моделирование поясной и плечевой одежды.
Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).
Оценка качества изготовления швейного изделия.
Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Модуль «Робототехника»

5 класс

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.
Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.
Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.
Робототехнический конструктор и комплектующие.
Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.
Базовые принципы программирования.
Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.
Мир профессий. Профессии в области робототехники.

6 класс

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.
Транспортные роботы. Назначение, особенности.
Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.
Сборка мобильного робота.
Принципы программирования мобильных роботов.
Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.
Мир профессий. Профессии в области робототехники.
Учебный проект по робототехнике.

7 класс

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.
Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

8 класс

История развития беспилотного авиационного аппарата, применение беспилотных летательных аппаратов.

Классификация беспилотных летательных аппаратов.

Конструкция беспилотных летательных аппаратов.

Правила безопасной эксплуатации аккумулятора.

Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полёта.

Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами.

Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

9 класс

Робототехнические и автоматизированные системы.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей.

Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и роботизированными системами. Технология машинного зрения. Нейротехнологии и нейроинтерфейсы.

Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем.

Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты).

Управление роботами с использованием телеметрических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Индивидуальный проект по робототехнике.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Модуль «Растениеводство»

8 класс

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.

Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Изучение технологий выращивания растений на базе школьной агролаборатории.

Основы вермифермерства как залог плодородия почвы.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.

Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования у обучающихся формируются следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания :

глубокий интерес к истории и современному состоянию российской науки и технологий;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания :

готовность к активному сообществу в обсуждении общественно значимых и этических проблем, границ с современными технологиями, в особенностях технологий четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических преобразований в деятельности, связанной с реализацией технологий;

понимание социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослых и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания :

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетичные значимые изделия из различных материалов;

понимание ценностей отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности :

осознание ценностей науки как фундаментальных технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, внедрение достижений науки;

5) формирование культуры здоровья и эмоционального здоровья :

осознание ценностей безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать признаки угрозы и исследовать защиту личности от этих угроз;

6) трудового воспитания :

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивности, морально достойном труде в российском обществе;

готовность к активному развитию в возможностях возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, возможность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, желания;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологическое воспитание :

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между окружающей средой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на базовом уровне общего образования у обучающихся формируются познавательные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, коммуникативные универсальные технологические действия.

Познавательные универсальные технологические действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать основные признаки проявления и рукотворных объектов;

сохраняемый существенный признак классификации, поддержка для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений течения и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

Самостоятельно выбирают способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

выявлять проблемы, связанные с их целями, задачами деятельности;

обдумать планирование проектной деятельности;

Разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в виде «продукта»;

изучить самооценку процесса и результат проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запрос к информационной системе с получением необходимой информации;

оценить полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путем изучения свойств различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, изучать арифметические действия с приближенными величинами;

строить и оценивать модели объектов, направлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения научных и познавательных задач;

уметь оценить правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

прогнозировать поведение технических систем, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

интерпретировать данные между данными, информацией и результатами;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

Владелец осуществляет преобразование данных в информацию, информацию в знания.

Регулятивные универсальные технологические действия

Самоорганизация :

уметь определять самостоятельно цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения научных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с приведенными результатами, изучать контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющимся изменением;

делать выбор и брать на себя ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия) :

дать адекватную оценку ситуации и предложить план ее изменений;
объяснить причины достижений (недостижения) результатов производной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению проблем или по отдельному проекту;

оценить соответствие результата цели и условий и при необходимости скорректировать цель и процесс ее достижения.

Умение принятия себя и других:

Признавать свое право на ошибку при определении задачи или при реализации проекта, это то же самое право, другое, на аналогичную ошибку.

Коммуникативные универсальные технологические действия

Publication:

в ходе обсуждения материалов, планирования и выполнения учебного проекта;

в рамках публичного показа результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задач с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с другими культурами, например, с социальными сетями.

Совместная деятельность :

понимать и использовать преимущества командной работы в учебном проекте;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимых условий успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – совместная деятельность участников;

владеть навыками постепенности своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

организовать рабочее место в соответствии с изучаемым продуктом;

соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

Грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемым выводом.

Предмет результатов освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К окончанию обучения в 5 классе:

назвать и охарактеризовать технологию;

назвать и охарактеризовать человека;

классифицировать технику, описать назначение техники;

объяснить понятия «техника», «машина», «механизм», охарактеризовать простые механизмы и познать их в конструкциях и эффективных моделях окружающего предметного мира;

использовать метод академического проектирования, выполнять научные проекты;

Назовите и охарактеризуйте профессии, связанные с мировой техникой и технологиями.

К окончанию обучения в 6 классе :

называть и характеризовать машины и механизмы;

охарактеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

охарактеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской сферой.

К окончанию обучения в 7 классе:

приводить примеры развития технологий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

оценивать область применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценить условия и риски применения технологий с последствиями экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

охарактеризовать профессию, связанную со сферой дизайна.

К окончанию обучения в 8 классе:

охарактеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

охарактеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решения;

определить проблему, проанализировать пользователя в продукте;

владеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, творческих задач, проектирования, проектирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения в 9 классе:

характер культуры предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

Разработать бизнес-проект;

оценить эффективность предпринимательской деятельности;

планировать свое профессиональное образование и профессиональное образование.

Предмет результатов освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К окончанию обучения в 5 классе:

виды и области применения графической информации;

названия типов графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

обозначить элементы основных графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

прочитать и выполнить чертежи на листе А4 (рамка, основные надписи, масштаб, виды, нанесение размеров);

охарактеризовать мир профессий, границы с черчением, компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения в 6 классе:

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических изображений, созданных с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе;

охарактеризовать мир профессий, границы с черчением, компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения в 7 классе:

виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

Выполнить и оформить сборочный чертёж;

владеть ручными методами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть приемными методами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и изучать расчёты по чертежам;

охарактеризовать мир профессий, границы с черчением, компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения в 8 классе:

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

Выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создатель и создатель сложных 3D-моделей и сборочных чертежей;

охарактеризовать мир профессий, границы с черчением, компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения в 9 классе:

Выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);

оформить конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматического проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К окончанию обучения в 7 классе :

названия видов, свойств и назначения моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

Выполните развёртку и соедините фрагменты макета;

выполнить сборку деталей макета;

Разработать графическую документацию;

охарактеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий моделирования, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения в 8 классе :

Разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытательный анализ, методы прогресса в зависимости от результатов испытаний;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

сохранение адекватности модели объекта и соответствующее рассмотрение;

проведение анализа и модернизации компьютерной модели;

создавать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать товар;

характеризовать мир профессий, области изучаемых технологий 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения в 9 классе :

использовать компьютерный редактор трехмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

создавать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

звонкую область применения 3D-моделирования;

характеризовать мир профессий, области изучаемых технологий 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

Предмет результатов освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К окончанию обучения в 5 классе:

самостоятельно выполнять технические проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбрать идею творческого проекта, выявлять потребность в производстве продукта на основе анализа источников информации различных видов и реализовывать ее в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

назвать и охарактеризовать виды бумаги, ее свойства, получение и применение;

названные народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;
выбор материалов для изготовления изделий с учетом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;
называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;
выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом ее свойства, применять в работе столовые инструменты и приспособления;
учитывать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;
Знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;
приводить обработку пищевых продуктов, способствуя сохранению их пищевой ценности;
назвать и выполнить технологию первичной обработки овощей, крупную;
называть и выполнять технологию приготовления блюда из яиц, овощей, круп;
именованные виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;
называть и характеризовать комплектные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;
анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;
выбор материалов, инструментов и оборудования для выполнения швейных работ;
использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;
подготавливать швейную машину к работе с соблюдением правил ее эксплуатации, выполняйте простые операции машинной обработки (машинные ленты);
Выполните последовательность изготовления швейных изделий, изучите контроль качества;
характеризовать группу профессий, описывать особенности их развития, объяснять социальное значение группы профессий.

К окончанию обучения в 6 классе:

характеризовать свойства конструкционных материалов;
названные народные промыслы по обработке металла;
называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
рассматривать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обработка металлов и их сплавов слесарным способом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

название и выполнение технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

название видов теста, технологии приготовления разных видов теста;

названы международные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

охарактеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их свойств;

самостоятельно выполнить чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать порядок технологических операций при раскрое, пошивке и отделке продукции;

выполнение технических проектов, соблюдение этапов и технологии изготовления проектных изделий;

характеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения в 7 классе:

рассматривать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбрать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления изделий по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

изучить доступные средства контроля качества производимого изделия, находить и сохранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

рассмотреть изготовление нового продукта объективно, основываясь на базовой технологической схеме;

анализ границ применимости данной технологии, в том числе с экономическими и экологическими последствиями;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов; определение качества рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птиц, определение качества;

название и выполнение технологии приготовления блюда из рыбы, охарактеризовать технологию приготовления из мяса животных, мяса птиц;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

охарактеризовать особенности конструкции костюма;

выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их свойств;

самостоятельно выполнить чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать порядок технологических операций при раскрое, пошивке и отделке продукции;

характеризовать мир профессий, границы изучаемых технологий, их востребованность на рынке труда.

Предмет результатов освоения содержания модуля «Робототехника»

К окончанию обучения в 5 классе:

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать законы основной робототехники;

назвать и охарактеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

охарактеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических средствах;

получить опыт моделирования машин и управления с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и управления с помощью робототехнического конструктора;

обладатель навыков индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на робототехническую продукцию;

характеризовать мир профессий, родственных связей с робототехникой.

К окончанию обучения в 6 классе:

называть виды транспортных роботов, описывая их назначение;

конструировать местного робота по шаблону; улучшить освещение;

программировать робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

озвучить и охарактеризовать датчики, использованные при создании проекта робота;

изучать робототехнические проекты;

презентовать товар;

характеризовать мир профессий, родственных связей с робототехникой.

К окончанию обучения в 7 классе:

называть виды промышленных роботов, описывая их назначение и функции;

характеризовать беспилотные автоматизированные системы;

Назовите виды поисковых роботов, опишите их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действия робота в зависимости от задач проекта;

изучать робототехнические проекты, совершенствовать освещение, проблемы и презентовать результат проекта;

характеризовать мир профессий, родственных связей с робототехникой.

К окончанию обучения в 8 классе:

приводить примеры в истории развития беспилотного авиастроения, применения беспилотных летательных аппаратов;

характеризовать освещение беспилотных летательных аппаратов; описываю сферу их применения;

Выполните сборку беспилотного летательного аппарата;

выполнение пилотирования беспилотных летательных аппаратов;

соблюдать правила безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;

охарактеризовать мир профессий, связей с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

К окончанию обучения в 9 классе:

характеризовать управляемые и роботизированные системы;

характеризовать современные технологии в управлении автоматическими и роботизированными реакциями (искусственный интеллект, нейротехнологии, машинное зрение, телеметрия и пр.), назвать область их применения;

охарактеризовать принципы работы систем интернет вещей; сфера применения системы интернет-вещей в промышленности и быту;

проанализировать перспективы развития беспилотной робототехники;

самостоятельно изучить робототехнические проекты;

охарактеризовать мир профессий, связей с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

Предмет результатов освоения содержания вариативного модуля "Растениеводство"

К окончанию обучения в 8 классе:

охарактеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

охарактеризовать виды и свойства почв данного региона;

ручные и механизированные инструменты для обработки земли;

классифицировать культурные растения на различных основаниях;

называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;

называть опасные для человека дикорастущие растения;

владеть методами сбора, переработки и хранения продуктов дикорастущих растений и их плодов;

охарактеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в области технологий растениеводства;

охарактеризовать мир профессий, границы с растениеводством, их востребованность на внешнем рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС (1 ПОДГРУППА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Производство и технологии			
1.1	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий.	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.2	Проекты и проектирование.	6	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		10	
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение			
2.1	Введение в графику и черчение. Мир профессий.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		2	
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов			
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Мир профессий.	10	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.2	Технологии обработки текстильных материалов.	28	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

3.3	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий.	6	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.4	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия.	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.5	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий.	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий.	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		56	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС (2 ПОДГРУППА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Производство и технологии			
1.1	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий.	6	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.2	Проекты и проектирование.	6	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		12	
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение			
2.1	Введение в графику и черчение	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		4	
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов			
3.1	Конструкционные материалы и их свойства	8	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.2	Технологии ручной обработки	16	Издательство «Просвещение»

	древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины		http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.3	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	14	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.4	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	14	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		52	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС (1 ПОДГРУППА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Производство и технологии			
1.1	Перспективы развития технологий. Мир профессий.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.2	Основы проектной деятельности.	8	
Итого по разделу		10	
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение			
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2.2	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		4	
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов			
3.1	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий.	10	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.2	Современные текстильные материалы, получение и свойства.	8	
3.3	Технологии обработки текстильных	28	Издательство «Просвещение»

	материалов. Мир профессий		http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.4	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия.	8	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		54	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС (2 ПОДГРУППА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Производство и технологии			
1.1	Модели и моделирование. Мир профессий.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.3	Техническое конструирование	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.4	Перспективы развития технологий	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		10	
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение			
2.1	Черчение. Основные геометрические построения.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2.2	Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе.	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

Итого по разделу		6	
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов			
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы.	10	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.2	Способы обработки тонколистового металла	10	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.3	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки.	14	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	10	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		44	
Раздел 4. Робототехника			
4.6	Основы проектной деятельности. Роботы: конструирование и управление.	8	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (1 ПОДГРУППА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Производство и технологии			
1.1	Дизайн и технологии. Мир профессий.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.2	Цифровые технологии на производстве. Управление производством.	6	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.3	Основы проектной деятельности.	8	
Итого по разделу		16	
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение			
2.1	Конструкторская документация. Мир профессий.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		2	
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов			
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов.	38	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
	Конструирование одежды. Плечевая и	8	

	поясная одежда.		
	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.	6	
3.2	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека. Мир профессий.	6	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.3	Мир профессий. Защита проекта	8	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		60	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (2 ПОДГРУППА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Производство и технологии			
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.2	Современные и перспективные технологии	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.3	Современный транспорт. История развития транспорта	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		6	
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение			
2.1	Конструкторская документация	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		4	
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов			
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	36	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.2	Обработка металлов	4	Издательство «Просвещение»

			http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	6	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		50	
Раздел 4. Робототехника			
5.5	Основы проектной деятельности.	8	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «РАСТЕНИЕВОДСТВО») (1 ПОДГРУППА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Производство и технологии			
1.1	Управление производством и технологии	5	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.2	Производство и его виды	5	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		13	
Раздел 2. Робототехника			
2.1	Основы проектной деятельности.	6	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2.2	Мир профессий	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		10	
Раздел 3. Вариативный модуль «Растениеводство»			
3.1	Особенности сельскохозяйственного	7	Издательство «Просвещение»

	производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе		http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.2	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		11	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «РАСТЕНИЕВОДСТВО») (2 ПОДГРУППА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Производство и технологии			
1.1	Управление производством и технологии	5	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.2	Производство и его виды	5	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		13	
Раздел 2. Робототехника			
2.1	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	6	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2.2	Мир профессий в робототехнике	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		10	
Раздел 3. Вариативный модуль «Растениеводство»			
3.1	Особенности сельскохозяйственного	7	Издательство «Просвещение»

	производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе		http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.2	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		11	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (1 ПОДГРУППА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Производство и технологии			
1.1	Технология основных сфер профессиональной деятельности.	1	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.2	Профессиональное самоопределение.	1	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.3	Построение профессиональной карьеры. Мир профессий.	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.4	Основы проектной деятельности.	11	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		17	
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение			
2.1	Конструкторская документация. Мир профессий.	1	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
	Методы конструирования плечевых изделий.	6	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

Итого по разделу		7	
Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов			
3.1	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.2	Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на электронных носителях.	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.3	Мир профессий. Защита проекта	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		8	
Раздел 4. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование			
4.1	Дизайн и технологии. Мир профессий. Высокотехнологичные волокна.	1	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4.2	Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями.	1	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (2 ПОДГРУППА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Производство и технологии			
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства.	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.2	Моделирование экономической деятельности.	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
1.3	Технологическое предпринимательство.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		10	
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение			
2.1	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	3	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2.2	Сборочные чертежи Прикладная графика.	4	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		7	
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование			
3.1	Знакомство с 3D-технологиями.	5	Издательство «Просвещение»

			http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.2	Основы проектной деятельности	5	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		11	
Раздел 4. Робототехника			
4.1	Управление роботом.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4.2	Основы проектной деятельности.	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4.3	Современные профессии	2	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
Итого по разделу		6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС (1 ПОДГРУППА)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Введение в технологию. Техника безопасности на уроке "Труд (технология)".	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2	Введение в технологию. Техника безопасности на уроке "Труд (технология)".	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3	Преобразующая деятельность человека и технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4	Технологическая система.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
5	Преобразующая деятельность человека и технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
6	Применение современных технологий для создания технических объектов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

7	Проектная деятельность.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
8	Проектная деятельность	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
9	Проектная культура.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
10	Творческий проект.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
11	Этапы проектирования.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
12	Этапы проектирования.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
13	Паспорт проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
14	Темы творческих проектов по	1		Издательство «Просвещение»

	технологии.			http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
15	Основы графической грамоты.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
16	Правила выполнения и оформления графической документации.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
17	Технологии обработки текстильных материалов.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица"
18	Технологии обработки текстильных материалов. Производство ткани.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица"
19	Производство ткани. Ткацкие переплетения.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица"
20	Производство ткани. Ткацкие переплетения.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица"
21	Определение направления нитей основы и утка. Ткацкие переплетения.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица"
22	Определение направления нитей основы и утка. Ткацкие переплетения.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица"
23	Технологии работы с бумагой и картоном.	1		http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке
24	Технологии производства бумаги и картона.	1		http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке
25	Изготовление поделок из бумаги по технологической карте.	1		http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке.
26	Изготовление поделок из бумаги по технологической карте.	1		http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.

				http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке.
27	Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги.	1		http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке.
28	Изготовление поделок из бумаги по технологической карте.	1		http://www.vjazanie.ru/ - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками. http://www.modnaya.ru/library/library.htm - Сайт «Модная Россия». Все о моде и модельера
29	Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги.	1		http://www.vjazanie.ru/ - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками.
30	Изготовление поделок из бумаги по технологической карте.	1		http://www.vjazanie.ru/ - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками.
31	Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги.	1		http://www.vjazanie.ru/ - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками. http://www.modnaya.ru/library/library.htm - Сайт «Модная Россия». Все о моде и модельера
32	Изготовление поделок из бумаги по технологической карте.	1		http://www.vjazanie.ru/ - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками.

				http://www.modnaya.ru/library/library.htm - Сайт «Модная Россия». Все о моде и модельера
33	Швейные ручные работы. Понятие о стежке, строчке и шве.	1		http://www.vjazanie.ru/ - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками. http://www.modnaya.ru/library/library.htm - Сайт «Модная Россия». Все о моде и модельера
34	Терминология ручных швейных операций.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
35	Инструменты и приспособления для ручных швейных работ.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
36	Технология выполнения ручных строчек.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
37	Влажно-тепловая обработка ткани. Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
38	Основные операции влажно-тепловой обработки ткани. Проведение влажно-тепловых работ.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
39	Швейная машина, ее устройство. Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
40	Виды машинных швов. Технология	1		Издательский центр «Вентана-

	выполнения машинных швов.			Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
41	Конструирование и изготовление швейных изделий. Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
42	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
43	Создание композиции в графическом редакторе "Paint".	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
44	Орнамент. Цветовой круг.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
45	Технология изготовления лоскутного изделия.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
46	Техники лоскутного шитья.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
47	Техники лоскутного шитья.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

48	Техники лоскутного шитья.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
49	Изделие из текстильных материалов. Лоскутное изделие для кухни-столовой прихватка из лоскутов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
50	Изделие из текстильных материалов. Лоскутное изделие для кухни-столовой прихватка из лоскутов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
51	Чертеж выкройки прихватки из лоскутов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
52	Изделие из текстильных материалов» по технологической карте. Технология пошива салфетки.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
53	Изделие из текстильных материалов по технологической карте. Технология пошива салфетки.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
54	Изделие из текстильных материалов по технологической карте. Технология пошива салфетки.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
55	Выполнение изделия из текстильных материалов в	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский

	лоскутной технике.			центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
56	Выполнение изделия из текстильных материалов в лоскутной технике.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
57	Выполнение изделия из текстильных материалов в лоскутной технике.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
58	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
59	Технологии обработки пищевых продуктов. Физиология питания.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
60	Питание и здоровье человека. Кухонная и столовая посуда. Правила безопасной работы на кухне.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
61	Санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
62	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

	овощей.			
63	Сервировка стола, правила этикета. Профессии пищевой промышленности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
64	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
65	Технология ведения дома.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
66	Понятие об интерьере.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
67	Основные варианты планировки и дизайн кухни.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
68	Планирование интерьера кухни.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС (2 ПОДГРУППА)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Преобразующая деятельность человека в технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2	Преобразующая деятельность человека в технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3	Проектная деятельность и проектная культура.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4	Проектная деятельность и проектная культура.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
5	Основы графической грамоты.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
6	Основы графической грамоты.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
7	Основные понятия о машинах, механизмах и деталях.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
8	Основные понятия о машинах, механизмах и деталях.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
9	Техническое конструирование и моделирование.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
10	Техническое конструирование и моделирование.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
11	Столярномеханическая мастерская	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
12	Столярномеханическая мастерская	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
13	Характеристика дерева и древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
14	Характеристика дерева и древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
15	Пиломатериалы и искусственные древесные материалы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
16	Пиломатериалы и искусственные древесные материалы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
17	Технологический процесс конструирования изделий из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
18	Технологический процесс конструирования изделий из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
19	Технологический процесс конструирования изделий из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
20	Технологический процесс конструирования изделий из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
21	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
22	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
23	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
24	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
25	Стругание, сверление и соединение заготовок из древесины	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
26	Стругание, сверление и соединение заготовок из древесины	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
27	Стругание, сверление и соединение заготовок из древесины	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
28	Стругание, сверление и соединение заготовок из древесины	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
29	Слесарно-механическая мастерская.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
30	Слесарно-механическая мастерская.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
31	Разметка заготовок.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
32	Разметка заготовок.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
33	Прёимы работы с проволокой.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
34	Прёимы работы с проволокой.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

				Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
35	Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
36	Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
37	Устройство сверлильных станков.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
38	Устройство сверлильных станков.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
39	Приёмы работы на настольном сверлильном станке.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

				Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
40	Приёмы работы на настольном сверлильном станке.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
41	Технологический процесс обработки деталей.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
42	Технологический процесс обработки деталей.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
43	Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
44	Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
45	Композиция.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
46	Композиция.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
47	Орнамент.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
48	Орнамент.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
49	Художественное выжигание.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
50	Художественное выжигание.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
51	Домовая пропильная резьба.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
52	Домовая пропильная резьба.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
53	Понятие об интерьере.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
54	Понятие об интерьере.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
55	Промышленные и производственные технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
56	Промышленные и производственные технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
57	Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
58	Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
59	Источники и потребители электрической энергии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
60	Источники и потребители электрической энергии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
61	Понятие об электрическом токе.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
62	Понятие об электрическом токе.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
63	Электрическая цепь.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
64	Электрическая цепь.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
65	Роботы. Понятие о принципах работы роботов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
66	Роботы. Понятие о принципах работы роботов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
67	Электроника о робототехнике.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
68	Электроника о робототехнике.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС (1 ПОДГРУППА)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Техника безопасности на уроках технологии	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2	Мир профессий.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3	Основы выбора профессии	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4	Основы выбора профессии	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
5	Классификация профессий по предмету и характеру труда.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
6	Классификация профессий по предмету и характеру труда. Словарь профессий.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф»

				http://www.vgf.ru
7	Основы проектной деятельности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
8	Основы проектной и графической грамоты.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
9	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
10	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
11	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
12	Последовательность реализации творческого проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
13	Последовательность реализации творческого проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

14	Последовательность реализации творческого проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
15	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
16	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
17	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
18	Классификация одежды.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
19	Текстильные материалы и их свойства. Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
20	Свойства шерстяных и шёлковых тканей.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский

				центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
21	Ткацкие переплетения.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
22	Ткацкие переплетения.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
23	Ткацкие переплетения.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
24	Регуляторы швейной машины. Уход за машиной.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
25	Конструирование одежды. Мерки для построения чертежа фартука.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
26	Мерки для построения чертежа фартука.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
27	Мерки для построения чертежа фартука.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф»

				http://www.vgf.ru
28	Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука). Построение чертежа основы фартука с цельнокроеным нагрудником.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
29	Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука). Оформление чертежа конструкции швейного изделия.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
30	Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука). Оформление чертежа конструкции швейного изделия.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
31	Моделирование фартука и изготовление выкройки.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
32	Моделирование фартука и изготовление выкройки.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
33	Технология изготовления швейного изделия. Технологический процесс пошива (сборки) цельнокроеного фартука.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
34	Подготовка ткани к раскрою. Пластины раскладки деталей выкройки швейного изделия на ткани и подготовка к раскрою.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

35	Раскрой фартука. Подготовка деталей кроя к обработке.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
36	Обработка бретелей фартука. Обработка деталей пояса фартука. Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
37	Обработка накладного кармана. Соединение кармана с основной деталью фартука.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по руководелию, интерьеру, ку http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva- mozaika.ru/ -
38	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по руководелию, интерьеру, кулинарии. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva- mozaika.ru/ -
39	Технологии художественно-прикладной	1		Издательство «Просвещение»

	<p>обработки материалов. Народные промыслы и ремёсла. Вязание крючком. История развития художественного вязания.</p>			<p>http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -</p>
40	<p>Знакомство с инструментами и материалами. Правила ТБ при работе с крючком. Подготовка пряжи. Выбор крючка. Основные петли и их обозначение.</p>	1		<p>Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -</p>
41	<p>Основные приемы вязания крючком.</p>	1		<p>Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ -</p>

				mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
42	Основные приемы вязания крючком.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
43	Подготовка пряжи. Выбор крючка. Основные петли и их обозначение.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -

44	Подготовка пряжи. Выбор крючка. Основные петли и их обозначение.	1		<p>Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -</p>
45	Вязание крючком. Выполнение простейших узоров.	1		<p>Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -</p>
46	Вязание крючком. Выполнение простейших узоров.	1		<p>Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру,</p>

				кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
47	Вязание крючком. Вязание полотна.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
48	Вязание крючком. Вязание полотна.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -

49	Вязание крючком. Бабушкин квадрат.	1		<p>Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -</p>
50	Вязание крючком. Бабушкин квадрат.	1		<p>Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -</p>
51	Вязание крючком. Бабушкин квадрат.	1		<p>Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру,</p>

				кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
52	Вязание крючком. Бабушкин квадрат.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
53	Вязание крючком. Бабушкин квадрат.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -

54	Вязание крючком. Бабушкин квадрат.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.
55	Утилитарное рукоделие. Коврик из полиэтилена.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.
56	Утилитарное рукоделие. Коврик из полиэтилена.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.
57	Вторая жизнь старых вещей. Вязание коврика.	1		Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.
58	Вторая жизнь старых вещей. Вязание	1		Издательский центр «Вентана-

	коврика.			Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по руководелию, интерьеру, кулинарии.
59	Технологии обработки пищевых продуктов. Основы рационального питания. Минеральные вещества.	6 часов 1		Издательский центр «Вентана- Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по руководелию, интерьеру, кулинарии.
60	Технологии производства круп и их кулинарной обработки. Технологии производства макаронных изделий и их кулинарная обработка.	1		Издательский центр «Вентана- Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по руководелию, интерьеру, кулинарии.
61	Технологии производства молока и его кулинарной обработки.	1		Издательский центр «Вентана- Граф» http://www.vgf.ru Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по руководелию, интерьеру, кулинарии.
62	Технологии производства кисломолочных продуктов.	1		Издательский центр «Вентана- Граф» http://www.vgf.ru

	Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.			Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.
63	Технология приготовления холодных десертов. Сервировка стола к обеду. Этикет.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
64	Сервировка стола к обеду. Этикет. Профессии пищевой промышленности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
65	Технология ведения дома. Технология "Умный дом".	4 часа 1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
66	Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
67	Дизайн интерьера комнаты школьника.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
68	Требования предъявляемые к организации пространства комнаты школьника.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	
-------------------------------------	----	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС (2 ПОДГРУППА)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3	Основы графической грамотности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4		1		Издательство

	Основы графической грамотности.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
5	Сборочные чертежи.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
6	Сборочные чертежи.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
7	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
8	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
9		1		Издательство

	Технология сельского хозяйства.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
10	Технология сельского хозяйства.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
11	Технологические машины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
12	Технологические машины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
13	Основы начального технического моделирования.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
14		1		Издательство

	Основы начального технического моделирования.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
15	Подготовка к работе ручных столярных инструментов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
16	Подготовка к работе ручных столярных инструментов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
17	Подготовка к работе ручных столярных инструментов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
18	Подготовка к работе ручных столярных инструментов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
19		1		Издательство

	Токарный станок для обработки древесины.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
20	Токарный станок для обработки древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
21	Токарный станок для обработки древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
22	Токарный станок для обработки древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
23	Работа на токарном станке для обработки древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
24		1		Издательство

	Работа на токарном станке для обработки древесины.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
25	Работа на токарном станке для обработки древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
26	Работа на токарном станке для обработки древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
27	Технология точения древесины цилиндрической формы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
28	Технология точения древесины цилиндрической формы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
29		1		Издательство

	Технология точения древесины цилиндрической формы.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
30	Технология точения древесины цилиндрической формы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
31	Конструирование и изготовление изделий из древесины криволинейной формы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
32	Конструирование и изготовление изделий из древесины криволинейной формы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
33	Конструирование и изготовление изделий из древесины криволинейной формы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
34		1		Издательство

	Конструирование и изготовление изделий из древесины криволинейной формы.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
35	Шиповые столярные соединения.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
36	Шиповые столярные соединения.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
37	Изготовление изделий с шиповыми соединениями.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
38	Изготовление изделий с шиповыми соединениями.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
39		1		Издательство

	Металлы и способы их обработки.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
40	Металлы и способы их обработки.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
41	Измерительный инструмент - штангенциркуль.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
42	Измерительный инструмент - штангенциркуль.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
43	Рубки и резание металлов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
44		1		Издательство

	Рубки и резание металлов.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
45	Опиливание металла.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
46	Опиливание металла.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
47	Виды соединения деталей из металла и искусственных материалов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
48	Виды соединения деталей из металла и искусственных материалов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
49		1		Издательство

	Заклепочные соединения.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
50	Заклепочные соединения.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
51	Пайка металлов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
52	Пайка металлов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
53	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
54		1		Издательство

	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
55	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
56	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
57	Интерьер комнаты школьника.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
58	Интерьер комнаты школьника.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
59		1		Издательство

	Технология "Умный дом".			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
60	Технология "Умный дом".	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
61	Виды проводов и электроарматуры.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
62	Виды проводов и электроарматуры.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
63	Устройство квартирной электропроводки.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
64		1		Издательство

	Устройство квартирной электропроводки.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
65	Функциональное разнообразие роботов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
66	Функциональное разнообразие роботов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
67	Программирование роботов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
68	Программирование роботов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	
-------------------------------------	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (1 ПОДГРУППА)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2	Технологии в мире.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3	Технологии и человек.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4	Элементы управления.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
5	Технологии и основы дизайна.	1		Издательство «Просвещение»

				http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
6	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
7	Учебная проектная деятельность.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
8	Разработка и выполнение творческих проектов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
9	Разработка и выполнение творческих проектов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
10	Основные этапы проектной деятельности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
11	Этапы творческого проектирования.	1		Издательство «Просвещение»

				http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
12	Этапы творческого проектирования.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
13	Этапы творческого проектирования.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
14	Банк объектов для творческих проектов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
15	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
16	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
17	Технологии производства химических	1		Издательство «Просвещение»

	ВОЛОКОН.			http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
18	Технологии производства химических волокон.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
19	Свойства химических волокон и тканей из них.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
20	Свойства химических волокон и тканей из них.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
21	Нетканые материалы из химических волокон.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
22	Нетканые материалы из химических волокон.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
23	Уход за одеждой из химических	1		Издательство «Просвещение»

	ВОЛОКОН.			http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
24	Уход за одеждой из химических волокон.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
25	Стиль в одежде.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
26	Иллюзии зрительного восприятия	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
27	Конструирование юбок. Построение чертежа и моделирование конической юбки.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
28	Конструирование юбок. Построение чертежа и моделирование конической юбки..	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
29	Конструирование юбок.	1		Издательство «Просвещение»

	Построение чертежа и моделирование конической юбки.			http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
30	Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки) Подготовка ткани к раскрою.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
31	Раскладка выкройки юбки на ткани. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
32	Соединение деталей юбки и обработка срезов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
33	Обработка застежки. Обработка верхнего среза юбки.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
34	Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
35	Моделирование, раскрой, пошив	1		Издательство «Просвещение»

	поясного изделия (юбка) в лоскутной технике.			http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
36	Моделирование, раскрой, пошив поясного изделия (юбка) в лоскутной технике.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
37	Моделирование, раскрой, пошив поясного изделия (юбка) в лоскутной технике.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
38	Моделирование, раскрой, пошив поясного изделия (юбка) в лоскутной технике.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
39	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Основные приемы вязания спицами. Материалы и инструменты.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm

				- "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
40	Набор петель при вязании на двух спицах.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
41	Набор петель при вязании на двух спицах.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
42	Технология выполнения лицевых и изнаночных петель.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				<p>Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -</p>
43	Технология выполнения лицевых и изнаночных петель.	1		<p>Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -</p>
44	Технология выполнения лицевых и изнаночных петель.	1		<p>Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по</p>

				<p>рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -</p>
45	Кромочные петли. Закрепление петель последнего ряда.	1		<p>Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -</p>
46	Кромочные петли. Закрепление петель последнего ряда.	1		<p>Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке.</p>

				http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
47	Накиды. Способы убавления, прибавления и закрывания петель. Соединение петель.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
48	Накиды. Способы убавления, прибавления и закрывания петель. Соединение петель.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
49	Вязание полотна на двух спицах	1		Издательство «Просвещение»

	платочной и чулочной вязкой.			http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
50	Вязание полотна на двух спицах платочной и чулочной вязкой.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица" http://www.neva-mozaika.ru/ -
51	Вязание резинки.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

52	Вязание резинки.	1	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
53	Вязание резинки.	1	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
54	Вязание шарфа резинкой 1x1.	1	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
55	Вязание шарфа резинкой 1x1.	1	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
56	Вязание шарфа резинкой 1x1.	1	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
57	Понятие о микроорганизмах.	1	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

58	Понятие о микроорганизмах.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
59	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
60	Морепродукты. Рыбные консервы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
61	Виды теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
62	Тесто для пельменей, вареников домашней лапши. Приготовление дрожжевого теста.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
63	Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

64	Изделия из жидкого теста. Технология приготовления блинчиков. Сервировка десертного стола.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
65	Технологии ведения дома.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
66	Интерьер жилого дома.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
67	Дизайн интерьера дома.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
68	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создание микроклимата в помещении.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (2 ПОДГРУППА)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Основы дизайна.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2	Основы дизайна.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3	Основы графической грамотности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4	Основы графической грамотности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
5	Деление окружности на равные части.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
6	Деление окружности на равные части.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
7	Информационные технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
8	Информационные технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
9	Строительные и транспортные технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
10	Строительные и транспортные технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
11	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
12	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
13	Приёмы точения на токарном станке при обработке древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
14	Приёмы точения на токарном станке при обработке древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
15	Приёмы точения на токарном станке при обработке древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
16	Приёмы точения на токарном станке при обработке древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
17	Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
18	Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
19	Естественная и искусственная сушка древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
20	Естественная и искусственная сушка древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
21	Соединение заготовок из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
22	Соединение заготовок из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
23	Соединение заготовок из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
24	Соединение заготовок из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
25	Конструирование изделий из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
26	Конструирование изделий из древесины.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
27	Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
28	Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
29	Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
30	Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
31	Устройство и назначение токарно-винторезного станка.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
32	Устройство и назначение токарно-винторезного станка.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
33	Управление токарно-винторезным станком.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
34	Управление токарно-винторезным станком.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
35	Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
36	Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
37	Общие сведения о видах стали.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
38	Общие сведения о видах стали.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
39	Общие сведения о термической обработке стали.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
40	Общие сведения о термической обработке стали.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
41	Основы нарезания наружной и внутренней резьбы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
42	Основы нарезания наружной и внутренней резьбы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
43	Основы нарезания наружной и внутренней резьбы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
44	Основы нарезания наружной и внутренней резьбы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
45	Применение ручного электрифицированного инструмента для обработки конструкционных материалов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
46	Применение ручного электрифицированного инструмента для обработки конструкционных материалов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
47	Скобчатая резьба.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
48	Скобчатая резьба.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
49	Приёмы разметки и техника резьбы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
50	Приёмы разметки и техника резьбы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
51	Принципы и средства создания интерьера дома.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
52	Принципы и средства создания интерьера дома.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
53	Технологии ремонта жилых помещений	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
54	Технологии ремонта жилых помещений	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
55	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
56	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
57	Электрические устройства с элементами автоматики.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
58	Электрические устройства с элементами автоматики.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
59	Электрические цепи со светодиодом.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
60	Электрические цепи со светодиодом.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
61	Датчики света и темноты.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
62	Датчики света и темноты.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
63	Разработка и выполнение творческих проектов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
64	Разработка и выполнение творческих проектов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
65	Разработка и выполнение творческих проектов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
66	Разработка и выполнение творческих проектов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
67	Разработка и выполнение творческих проектов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
68	Разработка и выполнение творческих проектов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «РАСТЕНИЕВОДСТВО») (1 ПОДГРУППА)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Современная техносфера. Вводный урок. Техника безопасности на уроке технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2	Современная техносфера. Семья как экономическая ячейка общества.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3	Потребности семьи. Расходы на питание.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
5	Информация о товарах.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
6	Торговые символы, этикетки и штрихкод.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
7	Сбережения. Личный бюджет.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
8	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
9	Сферы производства и разделение труда. Основные структурные подразделения предприятия.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
10	Профессиональное образование, карьера. Профессия, специальность, квалификация и уровень оплаты труда.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
11	Основы проектной деятельности. Творческий проект. Этапы творческого проектирования. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
12	Виды и содержание творческого специализированного проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
13	Банк идей творческих проектов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
14	Технологии растениеводства.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
15	Понятие о биотехнологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
16	Сферы применения биотехнологий.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
17	Биотехнологии и современные медицинские технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
18	Технологии получения и преобразования текстильных материалов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
19	Высокотехнологичные волокна. Биотехнологии в производстве текстильных волокон.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
20	История костюма. Зрительные иллюзии в одежде.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
21	Технологии обработки пищевых продуктов. Физиология питания. Расчёт калорийности блюд.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
22	Мясная промышленность. Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
23	Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Механическая обработка мяса животных.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
24	Виды кулинарной обработки мяса. Производство колбас.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
25	Блюда национальной кухни на примере первых блюд. Сервировка стола к обеду.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
26	Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
27	Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
28	Профориентация и профессиональное самоопределение.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
29	Основы выбора профессии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
30	Профессиональные интересы, склонности	1		Издательство

	и способности.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
31	Современный рынок труда.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
32	Классификация профессий.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
33	Требования к качествам личности при выборе профессии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
34	Требования к качествам личности при выборе профессии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «РАСТЕНИЕВОДСТВО») (2 ПОДГРУППА)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Социальные технологии	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2	Лазерные технологии и нанотехнологии	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3	Биотехнологии и современные медицинские технологии	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4	Основы фрезерной обработки металлов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
5	Организация рабочего места. Основные технологические фрезерные операции.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
6	Организация рабочего места. Основные технологические фрезерные операции.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
7	Технологические операции соединения тонколистовых металлов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
8	Технологические операции соединения тонколистовых металлов.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
9	Художественное конструирование изделий в технике просечного и пропильного металла.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
10	Производство, передача и потребление электрической энергии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
11	Переменный и постоянный ток.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
12	Переменный и постоянный ток.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
13	Электрические двигатели.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
14	Измерительные приборы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
15	Неразветвлённые и разветвлённые электрические цепи.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
16	Электромагнитное реле.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
17	Тенденции развития электроэнергетики и электротехники.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
18	Семейная экономика.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
19	Основы предпринимательства.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
20	Основы выбора профессии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
21	Основы выбора профессии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
22	Классификация профессий.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
23	Классификация профессий.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
24	Требования к качествам личности при выборе профессии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
25	Требования к качествам личности при выборе профессии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
26	Построение профессиональной карьеры.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
27	Построение профессиональной карьеры.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
28	Основы геометрической резьбы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
29	Приёмы разметки и техника резьбы треугольников и сияний.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
30	Приёмы разметки и техника резьбы	1		Издательство «Просвещение»

	треугольников и сияний.			http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
31	Использование плосковыемочной комбинированной резьбы в практических работах и творческих проектах.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
32	Управление роботом	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
33	Управление работой контроллера	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
34	Знакомство с 3D-технологиями	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (1 ПОДГРУППА)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Профессия и карьера.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2	Технологии индустриального производства. Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3	Технологии агропромышленного производства.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
5	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
6	Основы выбора профессии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
7	Классификация профессий.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
8	Классификация профессий.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
9	Требования к качествам личности при выборе профессии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
10	Построение профессиональной карьеры.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
11	Построение профессиональной карьеры.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
12	Построение профессиональной карьеры.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
13	Основы проектной деятельности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
14	Основы проектной деятельности. Разработка проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru

				Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
15	Основы проектной деятельности. Разработка проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
16	Основы проектной деятельности. Разработка проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
17	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
18	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
19	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

20	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
21	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
22	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
23	Основы проектной деятельности. Защита проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
24	Основы проектной деятельности. Защита проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

25	Знакомство с 3D-технологиями.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
26	Высокотехнологичные волокна. История костюма.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
27	Биотехнологии в производстве текстильных волокон.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
28	Методы конструирования плечевых изделий.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
29	Метод макетирования (на примере построения прямой юбки на фигуре человека).	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru

30	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
31	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
32	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
33	Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на электронных носителях. Защита проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
34	Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на электронных носителях. Защита проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (2 ПОДГРУППА)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Правила техники безопасности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
2	Преобразующая деятельность человека и технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
3	Социальная работа. Сфера услуг.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
4	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
5	Технологии в сфере средств массовой информации.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
6	Предпринимательство. Организация собственного производства.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
7	Моделирование экономической деятельности.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
8	Технологическое предпринимательство.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
9	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
10	Технологическое предпринимательство.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
11	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
12	Геометрические построения.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
13	Масштаб. Правила нанесения размеров.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
14	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр

				«Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
15	Сечения и разрезы.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru
16	Сборочные чертежи.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
17	Прикладная графика.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
18	Управление в современном производстве.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
19	Инновационные предприятия.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
20	Многообразие профессий. Роль профессии	1		Издательство

	в жизни человека.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
21	Сферы производства и разделение труда.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
22	Современный рынок труда.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
23	Основы выбора профессии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
24	Карьера и её виды.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
25	Пути получения образования,	1		Издательство

	профессионального и служебного роста.			«Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
26	Требования к качествам личности при выборе профессии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
27	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
28	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
29	Технология агропромышленного производства.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
30	Технология лёгкой и пищевой	1		Издательство

	промышленности.			«Просвещение» http://www.prosv.ru
31	Технология торговли и общественное питание.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
32	Универсальные перспективные технологии.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
33	Управление роботом.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
34	Знакомство с 3D-технологиями.	1		Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru Издательский центр «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

Глозман, Евгений Самуилович.

Т47 Технология : 5–9-е классы : методическое пособие

к предметной линии Е. С. Глозман и др. / Е. С. Глозман,

Е. Н. Кудакова. — Москва : Просвещение, 2023. — 207,[1] с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>

Издательский центр «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru>

<http://masterica.narod.ru/index.htm> - "Мастерица"

<http://www.neva-mozaika.ru/> - петербургский сайт по рукоделию,
вышивке.

<http://www.melissa.ru/> - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.

<http://www.neva-mozaika.ru/> - петербургский сайт по рукоделию,
вышивке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712121

Владелец Дорофеева Юлия Викторовна

Действителен с 07.07.2024 по 07.07.2025