

Принято  
На педагогическом Совете  
29 августа 2024 года  
Протокол №1

Утверждено  
Приказом МАОУ СОШ с углубленным  
изучением отдельных предметов № 50  
От 05 сентября 2024 года.  
Директор Ю. В. Дорофеева

## ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 50 (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года (с изменениями на 18 июля 2022 года) и ФГОС среднего общего образования №413 от 17 мая 2012 года (с изменениями на 12 августа 2022 года), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также Уставом образовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

### 2. Режим образовательного процесса.

- 2.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 2.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации).
- 2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – 4.
- 2.4. После каждой четверти следуют каникулы.
- 2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора Учреждения.
- 2.6. Обучение в Учреждении ведется:
  - в 1 – 4 классах по 5-ти дневной учебной неделе;
  - в 5 – 11 классах по учебной неделе.
  - Решение о количестве дней в учебной неделе принимается с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей, Педагогического совета.
- 2.7. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с таблицей:

Максимальные величины недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

2.8. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут

2.9. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил нормативов 2.4.3648-20» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

При организации образовательного процесса во всех классах предусмотрена динамическая пауза.

2.10. В Учреждении занятия организуются в две смены.

2.11. Обучение 1-х, 5-х, 9-х и 11 классов должно быть организовано в первую смену. Во вторую смену организовано обучение 2,3,6,7 классов.

2.12. Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 00 минут.

2.13. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

2.14. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся четыре перемены, продолжительностью 20 минут.

2.15. Расписание звонков ежегодно определяется, исходя из условий Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения

2.16. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом работы столовой, графика питания обучающихся, которые утверждаются приказом директора Учреждения.

2.17. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

2.18. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.



- 2.19. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 ступени обучения, по информатике, физике, химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.  
При наличии необходимых условий и средств, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первой ступени общего образования при изучении иностранного языка.
- 2.20. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.
- 2.21. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, а для обучающихся II и III ступени обучения - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.
- 2.22. Для обучающихся 1-х классов наиболее сложные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4 классов – 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4-м уроках.
- 2.23. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.
- 2.24. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.
- 2.25. . Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (Приложение 1). При отсутствии предмета в «Шкале трудности учебных предметов» баллы выставляются по аналогии с предметами предметных областей или смежных наук. Например, предмет «ОДНКНР», изучаемый в 5 классе, оценивается в 6 баллов по аналогии с предметом «Обществознание» в 6 классе.
- 2.26. Не допускается предметы с максимальным баллом трудности ставить в расписание последними уроками. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.
- 2.27. Не допускается проведение сдвоенных уроков в 1-4 классах, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.
- 2.28. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
  - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
  - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
  - для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.
- 2.29. Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности и (или) дополнительных занятий составляет не менее 30 минут. При этом такие занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

- 2.30. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

### **3. Режим каникулярного времени.**

- 3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.  
3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.  
3.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

### **4. Режим внеурочной деятельности.**

- 4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием внеурочной деятельности и утверждается директором Учреждения  
4.2. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений регламентируется соответствующими расписаниями, и утверждается заместителем директора по воспитательной работе.  
4.3. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.  
4.4. Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора Учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий организатор, который назначен приказом директора.  
4.5. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 20 минут после окончания уроков.  
4.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.  
4.7. В Учреждении по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы ухода и присмотра за детьми, которые начинают свою работу после окончания уроков или до начала уроков, в зависимости от смены.  
Режим работы каждой группы утверждается директором Учреждения. Группы ухода и присмотра за детьми в группах действуют на основании положения об осуществлении ухода и присмотра за детьми в группах продленного дня.

### **5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.**

- 5.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:
- 1 классов - по итогам учебного года (безотметочное обучение);
  - 2-9 классов – по итогам четверти, учебного года (балльное оценивание);
  - 10,11 классов - по итогам полугодия (балльное оценивание).
- 5.2. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами Учреждения.
- 5.3. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных 9 и 11 классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ .



## 6. Педагогическим работникам школы запрещается:

- 6.1. изменять по своему усмотрению расписание уроков, заменять друг друга без ведома администрации;
- 6.2. отменять учебные занятия, удлинять или сокращать продолжительность уроков и перемен;
- 6.3. удалять обучающихся с уроков и не допускать на урок опоздавших;
- 6.4. отпускать с уроков физической культуры обучающихся, освобождённых от занятий по состоянию здоровья;
- 6.5. оставлять детей одних на переменах в кабинетах, кабинеты должны быть закрыты на проветривание;
- 6.6. освобождать обучающихся от учебных занятий для выполнения общественных поручений, участия в спортивных и других мероприятиях, не предусмотренных планом работы, без разрешения администрации и заявления родителей обучающихся или лиц их заменяющих;
- 6.7. отвлекать педагогических работников в учебное время от их непосредственной работы для проведения разного рода мероприятий, не связанных с педагогической деятельностью.

## 7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 7.2. Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) Обучающихся на родительских собраниях.
- 7.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.
- 7.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1.  
Таблицы 6.9, 6.10, 6.11  
"Гигиенических нормативов  
и требований к обеспечению  
безопасности и (или) безвредности  
для человека факторов среды обитания"

### Шкала трудности учебных предметов на уровне начального общего образования\*

Учебные предметы	Количество баллов
Математика	8
Русский язык / Родной язык	7

Информатика и ИКТ	6
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

### Шкала трудности учебных предметов на уровне основного общего образования

Учебные предметы		Количество баллов (по классам)				
		5	6	7	8	9
Физика		-	-	8	9	13
Химия		-	-	-	10	12
История		5	8	6	8	10
Иностранный язык		9	11	10	8	9
Математика	Математика	10	13	-	-	-
	Геометрия	-	-	12	10	8
	Алгебра	-	-	10	9	7
Природоведение		7	8	-	-	-
Биология		10	8	7	7	7
Литература		4	6	4	4	7
Информатика и ИКТ		4	10	4	7	7
Русский язык/Родной язык		8	12	11	7	6
География		-	7	6	6	5
Искусство	Изобразительное искусство	3	3	1	-	-
	Мировая художественная культура	-	-	8	5	5
	Музыка	2	1	1	1	-
Обществознание (включая экономику и право)		6	9	9	5	5
Технология		4	3	2	1	4
Черчение		-	-	-	5	4

Основы безопасности жизнедеятельности	1	2	3	3	3
Физическая культура	3	4	2	2	2

### Шкала трудности учебных предметов на уровне среднего общего образования

Учебные предметы	Количество баллов
Физика	12
Математика (геометрия), Химия	11
Математика (алгебра)	10
Русский язык / Родной язык	9
Литература, Иностранный язык	8
Биология	7
Информатика и ИКТ	6
История, Обществознание (включая экономику и право), Искусство (МХК)	5
География	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Физическая культура	1