ПРОГРАММА

ОТРЯДА ЮИД

на 2021-2025

# Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ.. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно- транспортных происшествий.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

* сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
* обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
* привитие умения пользоваться общественным транспортом;
* ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
* воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
* воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

# Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

* тематические занятия
* игровые тренинги
* разбор дорожных ситуаций на настольных играх
* экскурсии
* конкурсы, соревнования, КВН, викторины
* изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
* выпуск стенгазет
* разработка проектов по ПДД
* встреча с работниками ГИБДД
* просмотр видеофильмов

**Методы и средства обучения: Словесные –** рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные –** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические –** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

# Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

# Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; Коммуникативные УУД:
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

* 1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МАОУ СОШ № 50
	2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
	3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
	4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
	5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
	6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
	7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
	8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
	9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
	10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Требования к уровню подготовки**

**ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД**

* + перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
	+ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
	+ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
	+ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
	+ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
	+ движения группы детей в сопровождении взрослых;
	+ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
	+ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
	+ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
	+ переходить железнодорожные пути;
	+ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
	+ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
	+ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
	+ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
	+ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
	+ самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

# ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

# Общие положения

Отряд юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

1. активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
3. овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

# 2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно- техническими средствами регулирования дорожною движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

# Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения стали учащиеся 1 «Б» класса в возрасте от 7-8 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

# Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примеров в их исполнении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

* 1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
	2. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции.
	3. Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
	4. Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

# Имидж Юных инспекторов движения

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

# Название.

*ЮИД «Хранители дорог»*

# Наш девиз.

*До всех мальчишек и девчонок По ПДД мы знанья донесем! Мы – за безопасное движение И школу мы не подведем!*

# Наша речевка.

*- Раз, два! - Три, четыре!- Три, четыре!- Раз, два!- Кто шагает дружно в ряд? - Это мы – ЮИД отряд! ПДД мы изучаем и ребятам объясняем, Что такое переход, Знать что должен пешеход. К знаньям всех мы призываем, Никогда не унываем!*

# Наша песня.

* + 1. *В нашей школе есть ЮИД, В нашей школе есть ЮИД,*

*Мы гордимся этим.*

*Изучаем ПДД, Изучаем ПДД,*

*И зимой, и летом.*

*Пр.: Вот увидел светофор, И по «зебре» перешел, Значит правила учел.*

*Близ дороги не играй, На неё не выбегай, ПДД ты твердо знай!*

* + 1. *Если с другом вышел в путь, Если с другом вышел в путь,*

*Веселей дорога,*

*Но внимательнее будь, Но внимательнее будь, Соблюдай все строго.*

# КЛЯТВА

*Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:*

1. *быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;*
2. *непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;*
3. *всегда приходить на помощь тому, кому трудно;*
4. *хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.*
5. *для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:*
6. *свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;*
7. *вырабатывать и закалять волю;*
8. *активно участвовать в работе отряда ЮИД;*
9. *знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.*

*Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД*

# План работы отряда ЮИД «Хранители дорог» МАОУ СОШ №50 на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственный** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1. | Разработка плана работы отряда ЮИД на учебный год. Распределение обязанностей между членами отряда ЮИД. Создание уголка отряда ЮИД. | 1-я декада сентября | План работы отряда ЮИД на учебный год. Распределение обязанностей между членами отряда ЮИД. Создан уголок отряда ЮИД. |  |
| 2. | Всероссийская акция«Дорога - символ жизни» | С 1.09-25.09 | Побудить как можно больше людей задуматься о том, что они могут сделать для дорожнойбезопасности. Понять, ЧТО каждый человек, каждый гражданин — каждый из нас может сделать для того, чтобы наши дороги сталисимволом жизни и безопасности | Классные руководители |
| 3. | «Декада дорожной безопасности детей!» | С 29.08-12.09 | Восстановление навыков безопасного поведения на дорогах и улицах после летнего отдыха; профилактика ДДТТ. |  |
|  | **ОКТЯБРЬ** |
| 4. | Акция «Мудрый пешеход» (ко Дню пожилого человека) | 01.10 | Пропаганда безопасностидорожного движения, вовлечение в социально значимую деятельность |  |
| 5. | Акция «Белая трость» (к Международному дню белой трости) | 15.10 | Напоминание участникам дорожного движения о существовании людей с ограниченнымифизическими возможностями, о помощи и о солидарности. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственный** |
|  |  |  | Профилактика ДДТТ, пропагандабезопасностидорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность |  |
| 6. | Акция «Безопасные каникулы» | 25-26.10 | Профилактика ДДТТ, пропагандабезопасностидорожного движения, раздача листовок-памяток перед каникулами детям и родителям |  |
| **НОЯБРЬ** |
| 7. | Акция «Пассажир» (к Международному дню пассажиров) | 14.11 | Напоминание о правилах поведения в общественном транспорте; воспитание у учащихся правильного поведения в общественных местах. |  |
| 8. | Акция, посвященная Всемирному дню ребенка | 20.11. | Профилактика ДДТТ, пропагандабезопасностидорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность.Просмотр м/ф среди учащихся начальной школы. |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 9. | Акция «Светлячок» | 02-06.12 | Мастер-класс по изготовлениюсветоотражающих фигурок из фликера |  |
| 10. | Акция «Безопасная горка» | Последняя неделядекабря | Беседа с приглашенным инспектором по ПДД в 1-4 классах. |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| 11. | Акция к Всемирному дню«Спасибо» | 11.01 | Выражениеблагодарности участникам дорожного движения,соблюдающим ПДД и взаимно вежливым.Пропаганда |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственный** |
|  |  |  | безопасностидорожного движения. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 12 | Неделя мужества. | февраль | Профилактика ДДТТ, пропагандабезопасностидорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность. |  |
| **МАРТ** |
| 13. | Акция «Светлячок» | март | Профилактика ДДТТ, пропагандабезопасностидорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность, |  |
| 14. | Акции, приуроченные к 8 марта | март | Профилактика ДДТТ, пропагандабезопасностидорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность.Проведение викторины в 5-6 классах. |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| 15. | Акция «День здоровья» (Всемирный день здоровья) | 07.04 | Привлечение общественного внимания кпроблемам и вопросам здоровья.Профилактика ДДТТ, пропагандабезопасностидорожного движения, вовлечение детей в социально значимуюдеятельность, |  |
| 16. | Акция «День земли» | 22.04 | Поддержать общечеловеческие позитивные усилия, которые направлены на решение назревших экологических проблем.Подготовка тематического классного часа для кл.руководителей 5-6 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственный** |
|  |  |  | классов |  |
| 17 | Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН | По отдельному плану | Привлечь внимание гражданского общества к спасению жизни за счёт улучшения безопасности на дорогах. |  |
| **МАЙ** |
| 18 | Акция «Победный май» | 9 мая | Пропаганда безопасностидорожного движения, вовлечение детей в социально значимуюдеятельность |  |
| 19 | Акции ко «Дню семьи» | 15 мая | Пропаганда безопасностидорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность |  |
| 20 | Акция «Безопасные каникулы» | Последняя неделя | Профилактика ДТП, показ презентации на кл. часах. |  |