


Принято На педагогическом Совете 30 августа 2022 года Протокол №1	Утверждено Приказом МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 50 От 05 сентября 2022 года Директор  И.В. Дорощева
--	---



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогов

Настоящее положение о школьном методическом объединении учителей регулирует деятельность объединения учителей-предметников школы, определяет права и обязанности участников методического объединения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о методических объединениях в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 29 декабря 2022 года, ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации №286 и №287 от 31 мая 2021 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о методических объединениях (далее - Положение) обозначает основные цели, задачи, и функции методического объединения школы, определяет организацию, основные направления формы деятельности, делопроизводство МО педагогов школы, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов методического объединения общеобразовательной организации.

1.3. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательной организации, осуществляющим руководство образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области, может быть создано методическое объединение классных руководителей.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению заместителя-директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами, данным положением о методическом объединении, приказами общеобразовательной организации и распоряжениями его директора.

2. Цели и задачи деятельности методического объединения.

Методическое объединение как структурное подразделение школьной методической службы создается для решения определенной части задач, возложенных на методическую службу:

- 2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов по вопросам психологии и педагогики;
- 2.2. Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 2.3. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- 2.4. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- 2.5. Повышение педагогической квалификации учителей;
- 2.6. Проведение педагогических экспериментов;
- 2.7. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

3. Основные формы работы в методическом объединении.

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- 3.7. Проведение предметных и методических недель;
- 3.8. Взаимопосещение уроков;
- 3.9. Контроль за качеством преподавания учебных занятий.

4. Основные направления деятельности методического объединения.

- 4.1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- 4.2. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- 4.3. Разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- 4.4. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- 4.5. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- 4.6. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- 4.7. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- 4.8. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- 4.9. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых педагогических технологий обучения;

- 4.11. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (иллюстраций, макетов, стендов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- 4.12. Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- 4.13. Совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- 4.14. Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- 4.15. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

5. Работа методического объединения.

- 5.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором образовательного учреждения из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором образовательного учреждения.
- 5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.
- 5.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
- 5.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей и учителей МО.

6. Документация методического объединения.

Для нормальной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МО.
2. Приказ о назначении на должность руководителя МО.
3. Положение о методическом объединении.
4. Анализ работы за прошедший учебный год.
5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год.
7. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
8. Сведения о темах самообразования учителей.
9. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в МО.
10. Перспективный план аттестации учителей.
11. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
12. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
13. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
14. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
15. Адреса профессионального опыта МО.
16. Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков).
17. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

18. ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
19. Протоколы заседаний МО.

7. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- 6.1. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- 6.2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- 6.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 6.4. Ставить вопрос перед директором образовательного учреждения о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- 6.5. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- 6.6. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- 6.7. Выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный классный» и других альтернативных мероприятиях.