**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **средняя общеобразовательная школа**

**с углублённым изучением отдельных предметов №50**

**Дневник проекта**

**обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса**

**Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы проектной деятельности** | **Содержание работы** | **Деятельность обучающегося** | **Деятельность руководителя (педагога)** | **Подпись руководителя** |
| 1. | Выдвижение идеи проекта, выбор руководителя проекта (до 30.09.2023 | Выбор темы и названия проекта. | Обсуждает идею, выдвигает свою формулировку темы и названия проекта. | Разъясняет смыл проектирования, участвует в обсуждении идеи проекта, помогает формулировать тему и название проекта. |  |
| 2.  | Постановка цели, задач, проблемного вопроса (октябрь)? | Формулирование цели и задач проекта, проблемы, которая будет решаться, а также предмета, объекта и гипотезы исследования. | Определяет и формулирует цель и задачи проекта, описывает и анализирует проблемную ситуацию, формулирует гипотезу.  | Объясняет формулировки, касающиеся целеполагания, помогает сформулировать цель, задачи, предмет, объект и гипотезу исследования. |  |
| 3. | Составление письменного плана выполнения проекта (октябрь)? | Определение источников информации, выбор методов выполнения и структуры проекта. | Определяет структуру работы, намечает этапы работы, выбирает способы решения задач на каждом этапе, определяет сроки выполнения каждого этапа.  | Разъясняет смысл планирования, корректирует план работы. |  |
| 4. | Выполнение проекта. Подготовка к написанию теоретической части проекта (октябрь)? | Сбор необходимой информации, работа с литературой. | Накапливает и изучает материал по теме. Излагает теоретические аспекты вопроса. Проводит необходимые анкетирования. Выполняет информационную работу по проекту. | Помогает с поиском и анализом информации, сделать верные акценты в теории вопроса, выясняет насколько обучающийся разобрался в теории.  |  |
| 5. | Выполнение проекта. Подготовка к написанию практической части проекта(октябрь)?  | Выбор и описание планируемого проектного продукта, либо проектного результата.  | Определяется с тем, что будет продуктом проекта, в каком виде продукт проекта будет представлен. Выполняет исследовательскую, практико-ориентированную работу по проекту. | Помогает организовать деятельность обучающегося по созданию проектного продукта. |  |
| 6. | Завершение проекта (ноябрь)? | Работа по оформлению проекта в соответствии с выбранной структурой и правилами оформления проекта. Подготовка к защите проекта.  | Завершает работу над проектом, оформляет и печатает работу. Составляет защитное слово и создаёт компьютерную презентацию. | Напоминает о структуре проекта и правилах оформления работы. Помогает составить защитное слово, корректирует презентацию. |  |
| 7. | Представление проекта (ноябрь)? | Определение ценности выполненного проекта | Отчитывается о результатах своей работы, обосновывает актуальность проекта, оценивает достоинства и недостатки проекта.  | Слушает, задаёт вопросы, оценивает усилия учащегося, качество использования источников информации, качество презентации проекта |  |