**Проект**

**по привлечению к чтению «Читай, ШКОЛА!»**

Девиз: Читать — это мудро, читать — это модно!

**Проблема:** В последнее время наблюдается падение интереса к книге, печатному слову. Книга выходит из моды. Рыночные формы массовой культуры вытесняют книгу. Свое досуговое время люди чаще всего тратят не на чтение. Деловое чтение вытесняет чтение «для души».

В средствах массовой информации, в Интернете, на профессиональных встречах все чаще поднимается проблема снижения интереса к книгам и чтению, уменьшение числа читателей библиотек.

Налицо ситуация, требующая вмешательства наиболее активных социально-профессиональных групп населения и государственных институтов. Необходимо снова сделать чтение модным.

Культурная общественность России — писатели, социологи, издатели, журналисты, педагоги, библиотекари, работники органов управления, активисты негосударственных организаций, в своих выступлениях отмечают необходимость усиления внимания государства ко всем компонентам функционирования книжной культуры в российском обществе.

**Идея:** Стимулирование чтения, возрождение и развитие интереса к книге среди всех слоев населения — насущная задача общества и в первую очередь школ. Школы должны принять на себя роль организаторов различных проектов, направленных на повышение престижа чтения. Любому городу нужны люди читающие. Только от читающих граждан он может ждать высоких достижений в науке, технике, культуре, искусстве. Только читающие граждане могут обеспечить своей стране, своему городу достойное место в мировом сообществе.

Именно это обусловило название проекта, разработанного в МАОУ СОШ №50: «Читай, ШКОЛА!»

**Цель проекта:**

Повышение статуса книги и продвижение чтения, привлечение к чтению обучающихся образовательной организации, повышение интеллектуального уровня и развитие читательского вкуса школьников, интеграция усилий педагогов и библиотекаря в реализации целевых ориентиров ФГОС: духовно-нравственное воспитание, формирование интеллектуальной культуры; позиционирование чтения, как интересного, престижного занятия, приносящего радость и удовольствие.

**Задачи проекта:**

Организация и проведение исследований по изучению чтения, читательских предпочтений;

Повышение престижа Книги, Чтения, Библиотеки в обществе;

Продвижение чтения в среде детей и молодежи;

Возрождение и поддержка семейных традиций чтения;

Разработка и использование новых технологий и методик в продвижении книги, чтения;

Организация книжно-читательских компаний, способных привлечь внимание к книге, чтению;

Организация конкурсов и других форм поддержки и стимулирования чтения;

Проект является обобщением работы МАОУ СОШ №50 по привлечению к чтению.

**Участники проекта**: Проект «Читай, ШКОЛА!» рассчитан на всех обучающихся МАОУ СОШ №50.

**Формы реализации** **проекта:** книжные выставки, литературные фестивали, семейные праздники чтения, конкурсы знатоков книги, читательские акции.

**Ожидаемые результаты:**

привлечение к чтению нечитающих обучающихся;

развитие читательского вкуса школьников, привлечение к интеллектуальному систематическому чтению;

популяризация книги, чтения через все доступные формы передачи информации;

стимулирование творческого потенциала обучающихся через чтение и книгу;

обеспечение более высокого уровня массовых мероприятий;

повышение заинтересованности детей и молодёжи в книге, чтении.

**Основные направления и мероприятия проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление проекта** | **Ответственные** |
| **1.** | **Проект «Книжкин дом». Система буккроссинга в школе.**  **21-29 марта 2020 года**  Буккроссинг— это круговорот книг по всему миру. Идея   принадлежит американскому специалисту по интернет-технологиям Рону Хорнбекеру. В 2001 году он оставил 20 книг с пояснительными надписями в холле своего отеля. Сегодня по миру «гуляют» миллионы книг.   «Библиотека путешествующих книг» пополняется на 300 книг ежедневно. Для проведения буккроссинга будут установлены книжные полки, стеллажи в коридоре школы. На сайте школы будет размещено объявление, где школьная библиотека пригласит всех любителей чтения поучаствовать в увлекательной акции книгообмена между учениками. Ребята узнают, что процесс буккроссинга состоит из простейшего действия, основанного на принципе «прочитал – отдай другому». Книги, которыми можно поделиться с другими, – можно будет принести в библиотеку, чтобы отсюда она начала увлекательное странствие, находя новых читателей. Книги должны читаться, а не стоять на полках! | Заместитель директора по ВР, зав. школьной библиотекой, учитель технологии, классные руководители 8х классов |
| **2.** | **Акция «Литературный календарь»** | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |
| **3.** | **Акция «2020 секунд чтения»** | Классные руководители 1-11 классов |
| **4.** | **Семейный конкурс «Папа, мама, я – читающая семья» (Приложение 1.)** | Заместитель директора по ВР  Зав.библиотекой |
| **5.** | **Выставка «Книжка из детства – в наследство (любимые книги детства учителей)** | Зав. библиотекой |

**«Всего и надо, что вчитаться, - боже мой,**

**Всего и дела, что помедлить над строкою –**

**Не пролистнуть нетерпеливою рукою,**

**А задержаться, прочитать и перечесть»**

**Юрий Левитанский**

**Приложение1.**

**Положение**

**о семейном конкурсе «Папа, мама, я – читающая семья»**

**1. Основные принципы организации Конкурса и условия** **проведения**

1.1. Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность.

1.2. Для организации Конкурса создается Оргкомитет. Оргкомитет выбирает из своего состава председателя.

1.3. Для оценивания конкурсных материалов создается Жюри, состав которого формируется Учредителем Конкурса. Членами Жюри могут быть педагоги-предметники образовательной организации, представители библиотек других школ или представители библиотек города.

1.4. Жюри осуществляет оценку представленных на Конкурс материалов согласно разработанным показателям и критериям (Приложение № 2) определяет победителей Конкурса.

1.5. Для участия в Конкурсе каждая семья-участница должна выполнить задания нескольких этапов и заполнить согласие на обработку персональных данных (Приложение №3), которое необходимо принести в библиотеку школы;

1.6. Формат Конкурса - заочный. Награждение победителей Конкурса и поощрение участников – очное;

1.7. Каждая семья-участница Конкурса может представить на Конкурс не более одной работы;

1.8. Представленные на Конкурс работы авторам не возвращаются и не рецензируются.

**2. Регламент проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в 4 этапа в период со 16 марта 2020 года по 23 апреля 2020 года;

*Этапы проведения Конкурса:*

**1 этап**: «Фото-заявка» проводится со 16 марта по 20 марта 2020 года.

Каждая семья – участница Конкурса должна представить фотографию размером 21 см на 29 см (формат А 4), где будут запечатлены все члены семьи за чтением.

Публикуя фотографию для участия в Конкурсе, участник подтверждает, что все авторские права на размещенную им фотографию принадлежат ему, а использование этой фотографии при проведении конкурса не нарушает имущественных и/или неимущественных прав третьих лиц; дает согласие на публикацию данной фотографии на сайте организатора Конкурса с возможностью публикации в печатных изданиях.

Фото-заявку необходимо принести в библиотеку школы и отправить в электронном виде в Оргкомитет по адресу электронной почты [smp.82@mail.ru](mailto:smp.82@mail.ru) (c указанием в теме сообщения и названии файла Фото-заявка, фамилия, класс). В содержании электронного письма необходимо указать состав команды, у детей указать класс (для дошкольников -возраст), а также контактные данные одного из взрослых участников конкурса: ФИО, место работы (учебы), номер телефона и адрес электронной почты.

**2 этап**: «Письмо любимому литературному герою» проводится с 20 марта по 30 марта 2020 года.

Каждая команда пишет письмо своему любимому литературному герою (в работах данного этапа будет оцениваться как содержание письма, так и его оформление и оформление конверта).

Письмо должно быть подписано. Готовую работу нужно сдать в библиотеку школы не позднее указанных сроков.

**3 этап**: «Подарок любимой книге» проводится с 21 марта по 6 апреля 2020 года.

Каждая семья-участница Конкурса изготавливает своими руками в любой технике и из любых материалов закладку для любимой книги с отзывом о ней или рекомендацией к её прочтению.

Работы должны быть подписаны. Готовые закладки нужно сдать в библиотеку школы не позднее указанных сроков.

**4 этап**: «Дорогая сердцу книга о войне» (Любимая книга семьи о Великой Отечественной войне) проводится с 7 апреля по 20 апреля 2020 года.

Каждая семья-участница Конкурса представляет свою любимую книгу о Великой Отечественной войне в виде коллажа. Коллаж может быть выполнен на листе формата А2 в любой технике или с помощью интернет-сервисов.

Коллаж должен быть подписан. Готовую работу нужно сдать в библиотеку школы не позднее указанных сроков.

5.2. Подведение итогов Конкурса и объявление победителей - 24 апреля 2020 года.

**3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. Присуждаются первое, второе и третье места;

3.2. Все конкурсные задания оценивает Жюри Конкурса присуждением баллов;

3.3. Победителем Конкурса становится семья-участница Конкурса, набравшая наибольшее количество баллов по итогам четырех этапов Конкурса;

3.3. Победители Конкурса определяются по результатам выполнения ВСЕХ конкурсных заданий;

3.4. Все семьи, участвующие в Конкурсе, награждаются Благодарственными письмами;

3.5. Победители Конкурса награждаются Дипломами и специальными призами;

3.6. Отчет о проведенном Конкурсе будет размещен на сайте школы.

**Приложение № 2**

**к Положению о проведении конкурса**

**«Папа, мама, я – читающая семья»**

Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:

-соответствие содержания работы теме Конкурса;

-отражение в композиции работы логики раскрытия темы;

-качество и аккуратность выполнения работы;

-мастерство (техника выполнения работы, авторское отличие);

-оригинальность, яркость и эстетичность выполнения;

-креативность, новизна идеи.

**Приложение № 3**

**к Положению о проведении конкурса**

**«Папа, мама, я – читающая семья»**

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,

(фамилия, имя, отчество)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку моих персональных данных с использованием и без использования средств автоматизации в целях участия в конкурсе «Папа, мама, я – читающая семья».

Настоящее согласие дается на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(подпись) (фамилия и инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Состав оргкомитета конкурса «Папа, мама, я – читающая семья»**

1. Рожкова Оксана Владимировна, директор МАОУ СОШ № 50;
2. Овчинникова Елена Александровна, заместитель директора МАОУ СОШ № 50 по воспитательной работе;
3. Чижикова Светлана Николаевна, заведующая библиотекой МАОУ СОШ № 50;
4. Суворова Марина Петровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 50.

**Состав жюри конкурса « Самая читающая семья школы 50-2020»**

1. Сухина Елена Юрьевна, заместитель директора МАОУ СОШ № 50;
2. Хлызова Марина Александровна, учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов МАОУ СОШ № 50;
3. Ильина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей филологов МАОУ СОШ № 50;
4. Титкова Татьяна Викторовна, учитель ИЗО начальных классов МАОУ СОШ № 50;
5. Чижикова Светлана Николаевна, заведующая библиотекой МАОУ СОШ № 50;