Городской конкурс профессионального мастерства

«Учитель года» в 2023г.

**Аналитическая записка о результатах педагогической деятельности.**

Участник конкурса:

Сеньшина Марина Александровна

Образование высшее УрГПУ 2006

Имею Первую квалификационную категорию

Учитель физической культуры

Педагог дополнительного образования

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,

сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает,

 действует, бегает, кричит, пусть он находится в

постоянном движении.

     Ж.Ж.Руссо

Учителем я работаю 15 лет. В МАОУ СОШ№ 50 - 5 лет В своей работе я использую наряду с традиционными и нетрадиционные формы проведения занятий и мероприятий. Я считаю, что деятельность современного учителя невозможна без использования современных образовательных технологий. Поэтому я постоянно изучаю и внедряю в образовательный процесс передовые технологии обучения. На своих занятиях использую современные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализацию его природного потенциала. На занятиях применяю активные формы обучения: групповой и индивидуальный подход. С целью достижения новых образовательных результатов, использую следующие современные образовательные технологии.

-Игровые технологии – на этих занятиях дети имитируют реальные ситуации, обыгрывают придуманный сюжет или восстановленный сказочный сюжет, мини-историю. В игровой модели учебного процесса создание проблемной ситуации происходит через введение игровой ситуации: проблемная ситуация проживается учениками в ее игровом воплощении, основу деятельности составляет игровое моделирование, часть деятельности учащихся происходит в условно-игровом плане.

-По подходу к ребенку использую личностно-ориентированную технологию, направленную на разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка.

-Технологию сотрудничества, которая заключается в реализации принципов демократизма, равенства партнерства учителя и обучающегося.

-Здоровьесберегающие технологии, что предполагает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Групповые способы обучения – способствуют формированию коммуникативных  навыков у детей.

Дифференцирование – это способ, который позволяет работать с детьми, учитывая их индивидуальные особенности. Дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей позволяет мне работать с детьми, учитывая их индивидуальные особенности, что помогает добиваться положительных результатов.

Приоритетной целью образования в современном обществе становится развитие личности, готовой гуманному взаимодействию с окружающим миром.

Каждому ребенку независимо от его происхождения или условий жизни необходимо:

-быть здоровым,

-находиться в безопасной обстановке,

-получать удовольствия от жизни, добиваться поставленных целей,

-приносить пользу обществу и стремиться к благополучной жизни.

В своей работе стремлюсь достичь положительного эффекта при непременном соблюдении одного из важнейших условий – методически грамотного  использования физических упражнений на основе знаний правил и основных закономерностей их применения с обязательным учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика. Несложно представить, насколько  различается трудность выполнения одного  и того же двигательного задания для разных учеников. Одному легко даются нагрузки, а другому не хватает силы, выносливости. А значит, необходим индивидуальный подход. Главным направлением в своей работе я считаю реабилитацию и сохранение здоровья всех учеников: и вполне здоровых, и нуждающихся в этом, поскольку здоровье – это не только отсутствие болезней, а состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

* 1. **Внеурочная деятельность**

Перспективный путь развития современного школьника – это развитие его универсальных учебных действий. Важнейшей задачей моей деятельности считаю развитие творческого потенциала обучающихся. На это и направлена внеурочная деятельность.

Согласно ФГОС третьего поколения одним из видов деятельности ученика является самостоятельный поиск решения поставленной цели. Передо мной встают задачи: не только выявлять детей с признаками одарённости, но и создавать условия для развития исследовательских способностей каждого школьника. Мониторинг оценки результатов внеурочной деятельности с учетом пандемии за последние 3 года показал результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Конкурс | Класс Результат | Примечания |
| 2023 | Районный | Соревнования по баскетболу | 7-9 класс  3 место | грамота |
| 2023 | Районный | Лыжная эстафета | Сборная школ  3 место | грамота |
| 2023 | Районный | Кес- Баскет | 7-9 класс  2 место | грамота |
| 2020 | Школьный | ВСОШ | 5 класс | призер |
| 2021 | Школьный | ВСОШ | 6 класс | призер |
| 2022 | Муниципальный | ВСОШ | 7класс | Победитель |
| 2023 | Муниципальный | ВСОШ | 8 класс | Победитель |
| 2023 | Городской | Биатлон в школу | 7 класс | Участие |
| 2019-2023 | Городской | Лыжня России | Сборная | Участи |
| 2019-2023 | Городской | Кросс Нации | Сборная | Участие |

**Динамика результатов воспитательной работы за последние три года.**

С 2023 являясь классным руководителем 5 класса, осуществляю целенаправленную, системную и тщательно планируемую деятельность для создания условий саморазвития и самореализации личности каждого из учащихся, его успешной социализации в обществе. Формирую у каждого ученика мотивацию к учению, опираясь на изученные возрастные и психические особенности данного возраста. Данная работа выполняется в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 50 и Календарного плана воспитательной работы по следующим модулям:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнёрство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Волонтерство»
14. Модуль «Гражданин и патриот»

Основные условиямоего общения со всеми учащимися - это уважение, доверие, вера в успех. Результат моей работы как классного руководителя - это достижения моих учеников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Конкурс | Результат | Примечания |
| 2023 | Школьный | Прояви свою культуру собери макулатуру | 2 место | диплом |
| 2023 | Школьный | Крышки малышки | 1 | диплом |
| 2023 | школьный | Смотр строя и песни | 2 место | диплом |

**Распространение инноваций, педагогического опыта.**

В процессе работы пришлось многому научиться и самой, освоить новые технологии, овладеть новыми практиками, приобрести бесценный опыт. Результаты моего труда отмечены дипломами, грамотами, благодарностями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020-2023 | Соревнавания по баскетболу | 2 место | город |
| 2020-2023 | Соревнования по Волейболу | 4 город | город |
| 2020 | спартакиады педагогических работников «Бодрость и здоровье» | 3 место | район |
| 2021-2022 | Первенство России по баскетболу среди команд ветеранов | 2 место | Россия |
| 2023 | Кубок города Тюмени по баскетболу среди женских команд ветеранов спорта категории 35 + посвященного «Дню Победы» | 2 место | Россия |

Являюсь членом экспертных комиссий: школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. Являюсь квалифицированным спортивным судьей ВФСК ГТО, руководителем Школьного методического объединения учителей физической культуры.

Награды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Профессиональная переподготовка

|  |  |
| --- | --- |
| 19.10.2020-04.12.2020 | Адаптивная физическая культура |

Повышение квалификации:

В процессе педагогической деятельности я постоянно совершенствую своё мастерство: активно использую в своей практике новые формы и способы учебно-воспитательной работы, легко перестраиваюсь и избавляюсь от малопродуктивных и непригодных форм и методов, систематически прохожу курсы повышения квалификации.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

|  |  |
| --- | --- |
| 2017 | ГАОУ ДПО СО ИРО, «Образовательная деятельность по  адаптированным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования», 72 ч, |
| 2019 | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»,18 часов,  ФГАОУ ВО «УРФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», «Организация приема нормативов ВФСК «ГТО» в образовательных учреждениях», 72 часа,   12.11.2019-21.11.2019 |
| 2020 | АНО ПОО Институт непрерывного образования, Методика современного преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС ООО и СОО, 16 часов, |
|  |  |
|  |  |
|  |  |