

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 50
620050, г. Екатеринбург, ул. Минометчиков, 48
тел/факс (343) 366-44-93
e-mail: ekb_mou50@mail.ru
БИК 046577001 ИНН 6659039120 КПП 667801001
ОГРН 1026602958876

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов № 50
Протокол № 4 от 06.04.2023

Утверждаю,
Директор МАОУ СОШ
с углубленным изучением
отдельных предметов № 50

Ю. В. Дорофеева

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
отдельных предметов № 50
города Екатеринбурга Свердловской области за 2022 год

№	Содержание направлений деятельности ОО
1	Общая характеристика учреждения Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Тип: общеобразовательная организация. Контактная информация: юридический адрес 620027 г. Екатеринбург, ул. Миномётчиков, 48, адрес эл. почты: soch50@eduekb.ru адрес сайта: https://школа50.екатеринбург.рф/ , тел. 8(343) 366-44-93. МАОУ СОШ № 50 осуществляет образовательную деятельность на основании: - Лицензии на осуществление образовательной деятельности: Общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), Дополнительное образование детей и взрослых регистрационный номер, выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области;

2	Особенности образовательного процесса
	<p>Основные общеобразовательные программы: Уровень начального общего образования - 1-4 классы. Уровень основного общего образования - 5-9 классы. Уровень среднего общего образования - 10-11 классы</p> <p>1) образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам литературное чтение (нормативный срок освоения программы четыре года);</p> <p>2) образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам литература, (нормативный срок освоения программы пять лет);</p> <p>3) образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам литература (нормативный срок освоения программы два года.)</p> <p><u>Формы освоения программ:</u> очная, индивидуальное обучение на дому.</p> <p>В образовательной программе ОО прописаны цели и задачи деятельности: Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума. Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. <p>Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися. На основании заключений ВКК и заявления родителей на дому обучается 4 человека: 2 класс, 6 класс (2 человека), 9 класс. В соответствии с нормативными документами выделяется количество очных и дистанционных учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется состав педагогов, ведется журнал учета проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.</p> <p>Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.</p> <p>Занятия внеурочной деятельности. Реализуются традиционные курсы, такие как «Говоруша», «Скорочтение», «Разговор о здоровом питании», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Клуб любознательных»? «Учимся говорить по-английски» - 1класс,</p>

«Волшебный мир книг», «Почемучки», «Этика – азбука добра», «Цветок здоровья», «Happy day», «Юным умникам и умницам. Логика»- 2 класс. «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык», «Олимпия» - 3 класс, «Экология первые шаги» 1-4 класс, «Подвижные игры», 1-4 класс «Азбука пешеходных наук» «Юный блогер» 1-4 кл., «Родной край», «Экология», «Этика» - 5 класс, «Введение в журналистику» 6 класс, «Занимательный русский язык» 6 класс, «Юный географ» 6 класс, «Круг доверия» 7-9 класс, «Русская словестность» 7 класс, «Страноведение» 8 класс, «Индивидуальная проектная деятельность» 9-10 класс, другие. **В 2021 году введены новые востребованные и современные курсы: «Говоруша», «Скорочтение», «Юным умницам и умникам. Логика», «Юный блогер» согласно требованиям ФГОС и запросов родительской общественности.**

Обучение в 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11-х классов в 2022 учебном году организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения (далее - ФГОС).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В 2022 учебном году дополнительное образование представлено направлениями:

- Художественно-эстетическое направление – хореографическая студия «Незабудки», «Сны Шахерезады», «Искорки» студии декоративно-прикладного творчества «Планета мастеров», «Первоцвет», студия «Мир вокального искусства»;
- Физкультурно-спортивное направление - секции «Баскетбол», и «Волейбол».
- Туристско-краеведческое направление – кружок «Мы - туристы», «ТурМеридиан. Литературное краеведение. Юный краевед».
- Эколого-биологическое направление – кружок «Агролаборатория. Цветоводство.», «Зеленый росток»
- Социально-гуманитарное направление – кружок «Юный блогер»,
- Техническое – «Тико-конструирование»

В 2022 году Организована работа 12 школьных творческих объединений дополнительного образования на бюджетной основе. 9 объединений работает на платной основе. Платными услугами охвачено 118 обучающихся. Таким образом всего в МАОУ СОШ №50 получает дополнительное образование 564 обучающихся, при этом оказывается 1413 услуг по дополнительному образованию. Дети посещают в среднем 2-3 объединения.

Классными руководителями среди обучающихся и родителей проводятся беседы о необходимости самореализации личности обучающегося через посещения ОДО школы, Железнодорожного района и города.

Классные руководители отслеживают занятость досуговой деятельностью детей «группы риска». Кружки, спортивные секции в школе посещает – 564 обучающихся, из них 9 несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета (это 94% обучающихся состоящих на разных видах учета). В 2022 году успешно работало школьное методическое объединение классных руководителей. Систематически оказывается методическая и содержательная поддержка молодых специалистов, во главе с заместителем по ВР. Разработано Положение по данному виду деятельности, Алгоритмы действий учителей и классных руководителей в различных ситуациях.

Ведутся занятия по внеурочной деятельности на бюджетной основе в 40 классах, которые посещают 9 обучающихся, состоящих на разных видах учета (это 94% с разных видов учета).

В школьных объединениях ДОП образования занимается 564 обучающихся, это составляет 45,3% от общего числа обучающихся.

Из 564 несовершеннолетних посещающих творческие и спортивные объединения школы 9 человек состоят на различных видах учета, что составляет 1,5% от всех занятых ДОП образованием, и 94% от числа всех обучающихся состоящих на разных видах учета.

Из 9 человек, состоящих на разных видах учета 30% - 4 обучающихся посещают объединения дополнительного образования в клубах ДЮОЦ «Юность».

327 обучающихся посещают различные творческие, спортивные, профориентационные объединения ГДТДИМ «Одаренности и технологии», ДЮОЦ «Юность», спортивную школу Локомотив, ДМШ№7, ХМШ№2, ДХШ №4, спортивную школу Тайквандо, Кик-боксинга, Спортивной гимнастики, Секции плавания СЦ «Верх-Исетский», Гимназии №174. От общего числа обучающихся, это составляет 26%.

Занятия внеурочной деятельностью посещают 100% - 9 человек из числа состоящих на различных видах учета.

Всего занято дополнительным образованием и внеурочной деятельностью из общего числа обучающихся - 94 % (1126 несовершеннолетних).

Проекты школы: В дни осенних, весенних каникул с 2016 года, действует проект «**Яркие каникулы**». Главной целью проекта является организованная занятость обучающихся в каникулярное время с целью профилактики безнадзорности и беспризорности, развитие познавательной среды. В 2020 году проект действовал в режиме он-лайн, в проекте могли принять все желающие обучающиеся школы. 1-7 классов.

В 2022 году проект возобновлен в очном формате, пользуется большим спросом и интересом среди обучающихся и их родителей. Тематические мастер классы развивают интерес к совместной творческой деятельности, позволяют раскрыться в новых областях каждому ребенку.

В 2021 учебном году временно, в связи с ограничениями на проведение массовых мероприятий в школе, проект «**BezСонница**» не был реализован.

В 2022 году проект «**BezСонница**» был реализован, имел экологическую направленность, как продолжение и расширение экологической направленности внеурочной и воспитательной работы школы.

В 2022 году активно работал **Школьный Совет старшеклассников**. С их помощью прошли яркие внеурочные мероприятия и Акции. День самоуправления «Мы любим Вас, учителя», Помощь зоопарку – «Овощная посылка», общешкольный день здоровья - Масленица. Акция по сбору макулатуры и высадке саженцев молодых деревьев на пришкольном дворе. Организованы и проведены весенние и осенние субботники на пришкольной территории. Регулярно проводятся рейды по внешнему виду школьников, выявляется соответствие деловому стилю одежды.

Воспитательный потенциал образовательной организации:

В 2022 году программа Воспитания полностью внедрена в образовательную программу школы для обучающихся, НОО, СОО и ООО. Соблюдение школьных традиций и введение новых традиций в работу школы это и есть воспитательный потенциал. Говоря о значимости и необходимости школьных традиций, следует сказать о том, что они отражают социальную направленность, дух и стиль учебного заведения. Традиции школьной жизни создают стиль школы, определяют ее «лицо». Традиционными делами школы являются День самоуправления 4 октября, экологические акции по сбору макулатуры, пластика, батареек, посадке деревьев, кустарника и цветов на школьном дворе, «Яркие каникулы», «**BeZZонница**», «Масленица», общешкольные Дни Здоровья, традиционные конкурсы, тематические линейки.

Активно внедряется система наставничества 2022 года.

О системе наставничества разработано Положение. Созданы кураторские пары Ученик-учитель, Учитель-учитель, ученик-ученик. Проводятся открытые уроки с последующим обсуждением. Подводятся итоги достижений в учебе обучающихся в парах ученик-

ученик. Пары наставничества учитель-ученик созданы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Этим ребятам нужна особая поддержка и сопровождение не только в обучении, но и в социализации в обществе.

Проект организованной занятости детей во второй половине дня «**Разноцветный апельсин**» для 1-2-х классов. Занятость составляет 35 человек (меньше на 3 человека по сравнению с прошлым годом)..

Платные дополнительные образовательные услуги. С 2014 года в школе организована и продолжает работать Школа развития для детей 5-7 лет «Маленькая страна».

Основными целями работы Школы развития «Маленькая страна» являются:

- успешная адаптация детей к обучению в школе;
- освоение речевого русского языка для детей мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья. Количество участников 22 (больше на 2 человека по сравнению с прошлым годом).

В 2022 году продолжает действовать «**Школьная служба примирения**», позволяющая организовать профилактику конфликтного поведения детей и решить уже сложившиеся конфликтные ситуации. Добровольцы, из числа старшеклассников проходят специальное обучение на занятиях Центра Диалог, учатся решать конфликты самостоятельно и помогают другим. За 2021 год не отмечено обращений в службу медиации по просьбе родителей.

Работа педагога-психолога строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- 1) Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
- 2) Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- 1) Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- 2) Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам.
- 3) Проведение коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста.
- 4) Проведение психологического просвещения обучающихся, педагогов, родителей.
- 5) Формирование общей готовности к самоопределению.
- 6) Проведение работы с педагогами по предупреждению эмоционального выгорания.
- 7) Организация целенаправленной адресной поддержки и помощи специалистам образовательной организации в процессе их профессионального становления и развития.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- 1) диагностическое;
- 2) консультативное;
- 3) коррекционно-развивающее.

1. **Диагностическая работа.**

- Диагностика адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов,
- Диагностика личностных УУД 2-х, 3-х, 6-11 классов,
- Диагностика подростков на склонность к суициду (6-8 классы),
- Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-10 классов,
- Диагностика уровня готовности к ОГЭ/ЕГЭ учащихся 9/11 классов,
- Диагностика одаренных выпускников,
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования,
- Диагностика детей с ОВЗ,
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

2. Консультативное направление:

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- первичное консультирование – вовремя, которого собираются основные данные, и уточняется запрос;
- повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- 1) прояснение и уточнение запроса;
- 2) сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- 3) диагностика нарушений;
- 4) рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- 5) составление плана дальнейшей работы по запросу.

3. Коррекционно-развивающее направление

Многие занятия проходили в сенсорной комнате и активно использовались ее ресурсы. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Большинство занятий проводились в формате тренинга с обучающимися: по снятию тревожности, сплочению коллектива, снятию эмоционального напряжения. Также был проведен тренинг с педагогами по профилактике эмоционального выгорания, и снятие эмоционального напряжения после первичной диагностики, также педагогам были выданы буклеты по предотвращению этого состояния.

Планируемая деятельность: (в течении года)

Диагностическая:

- Изучение личностных особенностей учащихся;
- Изучение умственных способностей школьников;
- Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности;
- Оценка психологического состояния школьников.

Коррекционно-развивающая деятельность:

- Оказание помощи по выявленным проблемам;
- Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся;
- Облегчение процесса адаптации;
- Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников;
- Профилактика суицидального поведения.

В качестве перспективного направления деятельности психолога определяем профориентационную работу, активизацию сотрудничества в рамках городского проекта «Профи-дебют».

Работа с детьми с ОВЗ:

В 2021 году на базе МАОУ СОШ № 50 продолжает свою деятельность служба абилитационной и коррекционной помощи обучающимся «Успешный старт», ПМПК. Данная служба была создана для диагностик и выявления обучающихся с ОВЗ.

Ведущая роль в вопросе создания инклюзивной образовательной среды отводится **психолого-педагогическому консилиуму (ППк)** как одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся не только для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников, но и с целью создания особых условий реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого - педагогическое сопровождение является целостной системой помощи ребенку с ОВЗ. В нашей школе организован коррекционно-образовательный процесс, но я сделаю акцент на том, как организована деятельность ППк в нашей школе, потому что именно консилиум является ключевой точкой в ППМС-сопровождении ребенка с ОВЗ.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) – постоянно действующий, объединенный общими целями, скоординированный коллектив специалистов, реализующий сопровождение ребенка с ОВЗ. ППк в нашей школе создан приказом директора школы, Положением о психолого- педагогическом консилиуме МАОУ СОШ № 50. ППк строит свою деятельность в соответствии с Уставом, заявлению родителей.

Составляется план работы консилиума на учебный год.

Цель психолого – педагогического консилиума - обеспечение диагностико – коррекционного психолого – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с трудностями в развитии или находящихся в состоянии декомпенсации исходя реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психического здоровья обучающихся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые были определены на 2021 – 2022 учебный год:

Отслеживание особенностей психологического развития ребёнка.

- Создание условий для полноценного развития учащихся в рамках их возрастных и индивидуальных возможностей.
- Создание специальных условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, имеющим проблемы в развитии.
- Своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, имеющих отклонения в психофизическом развитии.
- Проведение систематической коррекционно – развивающей работы.
- Обеспечение сопровождения психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Проведение системного разностороннего контроля специалистов за уровнем и динамикой развития ребенка (наблюдение, диагностические «срезы» в начале и в конце учебного года для уточнения образовательного маршрута, внесение соответствующих коррективов).
- Проведение консультативно – просветительской работы с родителями.

Наш консилиум имеет основной и сменный состав. В основной состав ППк входят: зам. директора по учебно-воспитательной работе (председатель ППк), учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог. Состав может варьироваться в зависимости от поставленной цели.

Психолого-педагогический консилиум проводится: в соответствии с планом работы; по запросу учителя-предметника; по запросу классного руководителя; по запросу специалистов ППС - сопровождения; по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

С 2019 года мы тесно сотрудничаем с территориальной психолого – медико педагогической комиссией города на базе МБДОУ - детский сад компенсирующего вида «Центр Радуга». Дети направляются для уточнения дальнейшего образовательного маршрута. По результатам прохождения обследования на ТПМПК на 2020 – 2021 учебный год в начальном звене у 6 обучающихся ТНР (5.1), 1 обучающийся с ТНР (5.2), 1 обучающийся слабовидящий (4.1), заключение ЗПР (7.1) у 11 человек, 8 обучающихся с ЗПР (7.2). На уровне ООО заключение ЗПР у 7 обучающихся (07), у 3 обучающихся УО (9.1). У двоих обучающихся на ступени при переходе в среднее звено был снят статус ребёнка ОВЗ и рекомендовано обучение по ООП ООО, что говорит об эффективности данного направления работы.

В 2021 – 2022 учебном году в начальном звене у 18 обучающихся ТНР (5.1), 3 обучающихся с ТНР (5.2), 1 обучающийся слабовидящий (4.1), 1 обучающийся имеет заключение РАС (8.2), ЗПР (7.1) у 7 человек, ЗПР (7.2) имеют 19 человек. В старшем звене – заключение ЗПР имеют 19 обучающихся (07), нарушение опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР 1 человек (И6) и у 3 обучающихся УО (9.1). У двоих обучающихся на ступени при переходе в среднее звено был снят статус ребёнка ОВЗ и рекомендовано обучение по ООП ООО. 4 человека при переходе на уровень ООО проходить ПМПК отказались.

Таким образом, наблюдается значительное увеличение категории детей с ОВЗ в контингенте обучающихся. Для качественной работы расширяется штат специалистов, так в школе работают тьюторы, дефектолог, логопеды, педагоги – психологи.

На основании анализа работы школьного ППк определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- Консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии познавательной, эмоционально-поведенческой сфере и ОВЗ.

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся.
- Всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- Разработать комплект методических рекомендаций для педагогов и родителей по осуществлению и сопровождению обучению детей с ОВЗ.
- Разработка методического комплекса для педагогов по оказанию и реализации комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в урочное и внеурочное время.

В соответствии с Уставом, школа реализует платные дополнительные образовательные услуги:

Перечень платных образовательных услуг:

№п/п	Наименование услуги	Категория участников	Стоимость в рублях
1.	Яркие каникулы	1-6 класс	700,00
2.	Музыкальная студия	2-11 класс	2 000,00
3.	Тропинка к тайнам слов	1-4 класс	1 200,00
4.	Скорочтение	1-4 класс	600,00
5.	Умники и умницы	1-4 класс	1 200,00
6.	Юным умникам и умницам. Логика	1-4 класс	1 200,00
7.	Калейдоскоп	1-4 класс	2 500,00
8.	Разноцветный апельсин	1-4 класс	4 000,00
9.	Экономика	8-11 класс	2 000,00
10.	Хочу знать русский язык	1-9 класс	2 000,00
11.	Предшкола «Маленькая страна»	6-7 лет	2 720,00

Платными образовательными услугами охвачено 384 обучающихся.

Прибыль в этом году увеличилась. Увеличилось количество участников «Калейдоскоп». Уменьшилось количество участников «Разноцветный апельсин», это связано с тем, что дети стали старше, и могут самостоятельно добираться до дому.

В организации платных образовательных услуг 2023 г. планируется организовать платные образовательные услуги как для среднего звена, так и для старшего звена.

Инновационная деятельность школы:

- В 2019 году МАОУ СОШ № 50 получила статус пилотной школы «Школа, содействующая укреплению здоровья школьников». В 2021 г. продолжена работа в данном направлении. Налажено социальное партнерство с Уральской государственной медицинской академией, Городским центром медицины и профилактики, Медицинским и фармацевтическим колледжем. Сотрудники медицинского колледжа провели 3 онлайн занятия профилактической направленности, провели 2 встречи в оффлайн формате, мастер-классы по хранению и применению

медпрепаратов. В рамках реализации дорожной карты, организована серия мероприятий для школьников (квесты по здоровому питанию, экскурсии в аптеку, музей медицины, интерактивные занятия, зарядка со звездой, мастер-классы с профессиональными спортсменами и мн. др.).

- На основании распоряжения Управления образования № 1263/46/36 от 06.07.2015 года школа является участником реализации Государственной программы РФ «Доступная среда». Школой разработан, согласован и реализуется Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.

- ФЕСТИВАЛЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ - Фестиваль нацелен на повышение активности педагогического сообщества, обмен методическим опытом, на информационную открытость образовательных организаций, укрепления имиджевой составляющей образовательной организации;

- «ПРОФИ-50» - конкурс профессионального мастерства на школьном уровне;

Городской ресурсный центр по развитию кадрового потенциала «Призвание» - с 2020 г. МАОУ СОШ № 50 является базовой площадкой данного ресурсного центра. Школа организовала сеть партнеров из школ Железнодорожного района г. Екатеринбурга (ОО № 170, 4, 122, 83, 155). Методисты прошли серию курсов повышения квалификации по освоению современных образовательных технологий, провели апробацию на практике, представили свой опыт на методических событиях района и города. В 2022 году проходил этап активного внедрения технологий, взаимообмен опытом между школами, проведение уроков в незнакомом классе, мастер-классы в очном и онлайн формате.

Семинары на территории МАОУ СОШ № 50 и представление опыта на площадках других организаций:

- педагогическое онлайн-кафе Дома Учителя «Успешные практики технологии критического мышления в контексте дистанционного обучения» - Калинин Е.С.;

- педагогическое онлайн-кафе Дома Учителя «Успешные практики организации проектной деятельности с обучающимися» - Алексеенко Т.Г.;

- педагогическое онлайн-кафе Дома Учителя «Теплица социальных технологий» - Хлызова М.А. Дорофеева Ю.В.;

- районный методический онлайн-семинар «Актуальные вопросы реализации формы наставничества «ученик-ученик» - Гинцяк Л.Г., Турукина Н.А.

В школе предпринята попытка организовать **сетевое взаимодействие**, в этом направлении заключен договор с Государственным нетиповым образовательным учреждением Свердловской области «Дворец Молодежи» с целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шьем вместе» для детей 9-17 лет.

Воспитательный потенциал образовательной организации:

В 2022 году разработанная программа Воспитания, как часть образовательной программы школы для обучающихся, НОО, СОО и ООО вступила в этап апробации.

Соблюдение школьных традиций и введение новых традиций в работу школы это и есть воспитательный потенциал. Говоря о значимости и необходимости школьных традиций, следует сказать о том, что они отражают социальную направленность, дух и стиль учебного заведения. Традиции школьной жизни создают стиль школы, определяют ее «лицо». Традиционными делами школы являются День самоуправления 4 октября, экологические акции по сбору макулатуры, пластика, батареек, посадке деревьев, кустарника и цветов на школьном

дворе, «Яркие каникулы», «BeZZонница», «Масленница», общешкольные Дни Здоровья, традиционные конкурсы, тематические линейки и классные часы.

3

Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: Школа работает в 2 смены, 1-11 классы – пятидневная учебная неделя (суббота – дополнительное образование, внеурочная деятельность), начало занятий 1 смены в 08.00, 2 смена с 14.00, продолжительность урока – 40 мин. Продолжительность перемен 1-4 перемена – 15 мин.; 5 и 6 перемены – по 5 и 10 мин соответственно.

Кадровый состав:

Всего работников, осуществляющих педагогическую деятельность, 66 человек.

Возраст	Стаж педагогической работы	Образование	Квалификация
до 30 лет – 11 (16%)	до 5 лет - 8 (12%)	высшее – 52 (79%)	высшая категория – 23 (35%)
от 30 до 55 лет – 40 (69%)	от 5 до 30 лет – 49 (85%)	среднее проф. – 14 (21 %)	первая категория – 33 (50 %)
от 55 лет – 10 (15%)	больше 30 лет – 9 (13%)		без категории – 10 (15 %)

В 2022 году прошли процедуру аттестации 13 человек. 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 человек получили высшую квалификационную категорию впервые; 1 педагог подтвердил первую категорию, 6 – получили первую категорию впервые в 2022 году. Остальные педагоги школы находились в межаттестационном или предаттестационном (молодые специалисты) периоде. За это время каждый из них принимал активное участие в жизнедеятельности школы и системе образования района, города, региона.

В коллективе повысился процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, т.к прошли процедуру аттестации молодые специалисты (3 педагога). Данная тенденция получит своё развитие, т.к молодые педагоги активно включаются в профессиональную деятельность, получают показатели результативности своего труда и претендуют на получение категории. Результаты аттестации соответствуют уровню квалификации кадрового потенциала.

В 2022 году процедура на соответствие занимаемой должности не проводилась.

На сегодняшний день в школе работает 9 молодых специалистов, что больше на 1 человека, также как и в прошлом году (опыт работы до 5 лет): Молодые педагоги активно участвуют в городских и районных методических событиях, принимают участие в профессиональных конкурсах для молодых педагогов (Ружков Д.С. – победитель конкурса «Молодой педагог», район). Активно представляют профессиональную и общественную жизнь (КВН, «Большая перемена», выездные сборы и т.п.).

На 2022 год курсы повышения квалификации прошли обучение 64 педагога школы, что составляет 97 % от всего педагогического состава. 64 педагогов (97%) прошли курсы повышения квалификации за последние пять лет. В данный момент активно реализуем курсовую подготовку по внедрению ФГОС СОО., планируем обучение по ФГОС третьего поколения педагогов для работы в 1, 5-х классах. Повышение квалификации педагогов осуществляется систематически по разным направлениям: предметное, психологическое, методическое, подготовка к итоговой аттестации, экспертная деятельность в ГИА, профилактика зависимостей, санитарные нормы, работа с детьми ОВЗ. Необходимо

продолжить переподготовку педагогов, не имеющих педагогического образования по профилю преподаваемого предмета. Для этого администрацией созданы условия, что частично решает кадровый дефицит.

Прослеживается следующая тенденция: в условиях информатизации общества наблюдается тенденция прохождения курсов повышения квалификации в дистанционном режиме.

В 2021 году 5 педагогов получили Почетные грамоты Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Профессиональные конкурсы педагогов: заинтересованность участия в профессиональных конкурсах низкая.

Конкурсы педагогов за 2022 год

Конкурс	Уровень (школьный, районный, городской) /ДАТА	Результат участия
«Здоровое движение» конкурс видео и слайд фильмов о здоровом образе жизни Калашников И.А.	Районный	1 место
	Городской	1 место
Фестиваль «Майский экстрим», Корепанов В.Ю., Корепанова Л.В., Дорофеева Ю.В., Овченков А.А., Лучанкина А.С.	Районный	2 место
III международный фестиваль по восточным танцам и танцам народов мира «АМАР-СУРАДЖ», Логачева Е.В.	Международный	2 место
Городской конкурс «Методический портфель учителя биологии, географии, экологии, химии, физики, астрономии» Хлызова М. А.	Городской 21.12.2022	3 место
Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Наумов В. А.	Областной 27.12.2022	1 место

Семь педагогов школы в 2021 году включены в состав муниципальных экзаменационных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ и контрольных работ ГИА: Ильина Е.В., Алексеенко Т.Г. – по русскому языку и литературе; Блинова С.А. – по биологии; Попов Н.С. – по математике, Дедюхина С.А. - по английскому языку, Тымчишина И.А. – по географии, Верещагина Е.С. – обществознание.

В составе региональных комиссий по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ педагоги школы не работали.

Материально-техническая база школы:

МАОУ СОШ № 50 располагается в типовом трехэтажном учебно-административном здании, соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Школа имеет 5 специализированных кабинетов: физики, химии, биологии, информатики (два кабинета), 47 учебных комнат, 1 актовый зал, 1 мастерскую, 1 кухню для проведения практических работ по технологии, 2 спортивных зала, библиотеку с читальным залом на 6 рабочих мест.

В образовательном учреждении имеется 2 кабинета информатики на 30 мест. Кабинет соответствует требованиям техники безопасности (ТБ), охране труда (ОТ) (СанПиН 2.2.2/2.4 1340-03) и гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным компьютерам и организации работы (СанПиН 2.4.2.1178 – 02).

Для реализации проекта «Доступная среда» установлено:

- пандус при входе в школу;
- поручни по стенам рекреаций (1-2 этаж);
- двери с расширенными дверными проемами;
- оборудованы две туалетные (комнаты) кабинки (поручни около унитазов и раковин, монтаж широкой раковины со смесителем, установка накладки на унитазы, монтаж кнопки экстренного вызова с выводом на пульт);
- сенсорная комната;
- мягкий тренажерный зал.

В ОУ функционирует мобильный компьютерный класс. В образовательном процессе активно используются 6 интерактивных досок и 35 мультимедийных проекторов. Имеются компьютеры в кабинете руководителя, кабинетах заместителей руководителя, секретаря, в библиотеке и в учебных кабинетах.

Следует отметить проблему постоянного обновления программного обеспечения компьютерной базы школы. Стремительное развитие информационной сферы нашего общества ставит перед руководителем образовательной организации задачу актуализации, материальной составляющей запросам общества. Модернизация данного направления особенно важна в условиях внедрения дистанционных образовательных технологий.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.12.2019 № 496-Д «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных организаций Свердловской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 году в рамках реализации мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования») заключен договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование. На основании этого договора в декабре 2019 года школой было получено новое компьютерное оборудование для развития информационной среды школы: 30 шт. компьютеров-планшетов для обучающихся, 2 компьютера для учителя, 6 административных компьютеров, 1 планшет, 2 сенсорных интерактивных панели. Интерактивные классные доски позволяют по-новому выстраивать уроки, материал можно подавать в виде схем, графиков, трехмерных моделей и разнообразно организованных текстов. А учитель и ученики с помощью подключенных к сети сенсорных экранов могут постоянно взаимодействовать друг с другом. Это повышает креативность учебного процесса, прекрасно его модернизирует.

В 2019 осуществлен переход на полное ведение электронного журнала, проведена отмена бумажного варианта. В данном формате школа функционирует и в 2022 году. Данная работа позволила осуществить переход в старшей школе на систему работы без бумажного дневника, что соответствует современным запросам современных обучающихся.

Анализ деятельности школьной библиотеки.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

I. Содержание и организация работы с читателями.

В конце каждой четверти проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Число посещений за четверть в среднем: ~1200

Число книговыдачи: ~1200 (включая выдачу учебников)

II. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Большая работа проводилась среди учащихся начальных классов в пропаганде чтения. В течение года проводились библиотечные обзоры и выставки, посвященные книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря.

III. Работа с фондом

Библиотечный фонд включает: 16699 единиц
художественную литературу - 3121 экземпляров,
справочную и методическую литературу: 210 экз. (в том числе 67 энциклопедий и 60 справочников)
учебники: 16368 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает:

отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; эколого-краеведческие издания, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; словари; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

Фонд учебников включает печатные издания. Происходит постоянное обновление учебниками для реализации перехода на новый ФГОС СОО.

В течение учебного года проводится следующая работа:

- работа с библиотечным фондом учебной литературы.
 - подведение итогов движения фонда.
 - диагностика обеспеченности учащихся
 - работа с перспективными библиографическими изданиями (ФПУ)
 - подготовка перечня учебников, подготовка справки
 - прием и обработка поступивших учебников
 - оформление накладных
 - запись в книгу суммарного учета
 - штемпелевание
 - оформление карточки
- составление отчетных документов

Поставленные задачи в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Организация горячего питания

В МАОУ СОШ № 50 имеется столовая на 200 посадочных мест и оборудованный пищеблок. Питание организовано непосредственно в учреждении. Для приёма пищи организованы перемены по 15 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием обучающихся имеет устойчивую динамику: на конец 2020-2021 уч. г. – 90 %, на конец 2021-2022 года – 91%, 2022-2023 гг. – 91 %).

Организация питания обучающихся школы производится на основании Постановления Главы города № 3884 от 19.12.2022г.

Обслуживает МАОУ СОШ №50 Комбинат питания ООО «Каскад». Предоставляемая услуга соответствует требованиям САН ПИНА. В школе обучаются 1323 учащихся. Из них 612 учащихся начальной школы, которые обеспечены дотационным организованным горячим питанием (81,02 руб.)

48 учеников начальной школы (дети с ОВЗ и инвалиды) получают бесплатное двухразовое питание (202,54 руб.).

В среднем и старшем звене обучается 711 учеников. Льготному питанию подлежат:

Средняя школа -21 человек (дети с ОВЗ и инвалиды) получают бесплатное двухразовое питание (233,94 руб.)

- дети из многодетных семей – 132 человек: завтрак (93,57 руб. – 1 смена), обед (140,37 руб. – 2 смена).

- дети-инвалиды – двухразовое питание 5 человек (233,94 руб.)

- опекаемые дети – 9 человек: завтрак – 1 смена (93,57 руб.), обед 2 смена (140,37 руб.). Льготное питание назначается на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка, документов, подтверждающих право получить льготное питание, приказа директора по школе. Такие документы готовятся два раза в год на 01 сентября и 09 января текущего года.

Школьная столовая работает каждый день с 09.00 до 16.00. Питание организовано в 2 смены. В штате 9 человек: заведующая производством, повар (2), пекарь, мойщица посуды (2), накрывальщицы (2).

4

Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Количество обучающихся, закончивших 1 полугодие 2022-2023 уч. г. на «4» и «5»
по уровням образования

Классы	Общее количество обучающихся во 2-11 классах	Кол-во обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах	% от общего количества обучающихся
2 - 4	453	226	49,88
5 - 9	647	233	36,01
10 -11	64	31	48,43
всего	1164	490	42,09

Проблема повышения качества успеваемости остается актуальной для педагогического коллектива школы и является предметом анализа и принятия мер на педагогическом совете и соответствующих управленческих решений.

В течение года были соблюдены все лицензионные условия, неукоснительно соблюдался режим работы. Контроль за соблюдением лицензионных условий в течение года осуществлялся администрацией школы.

Цель: создание условий для реального повышения качества образования, развития и воспитания творческого мышления, творческой индивидуальности ребенка, развития функциональной компетентности личности.

Образовательными задачами текущего года были следующие:

1. Постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Внедрение инновационных программ и технологий в практику работы учителей школы.
3. Формирование положительной мотивации учения.
4. Выработка единых требований учителей к формированию и развитию ОУУН обучающихся.

Они реализовывались через формирование учебного плана, в котором наряду с учебными предметами обязательной части были заложены предметы части, реализуемой участниками образовательных отношений: «Функциональная грамотность», «Физика в задачах», «Решение логических задач по обществознанию», «Основы проектной деятельности». Результаты образовательной деятельности отслеживались через административные контрольные работы, тестирование, анкетирование, посещение уроков, анализ текущей аттестации, мониторинг профессиональной деятельности педагогов.

Обучение с помощью электронных средств

Педагоги использовали в своей работе такие образовательные платформы, как: Дневник.ру., Якласс, Учи.ру, Российская электронная школа. По завершению учебного года учебный план выполнен в полном объеме по всем параллелям школы. Практически каждый ученик

имеет своё рабочее место для дистанционного обучения, что способствует более качественному образовательному процессу, осуществляемому с помощью электронных средств.

На **уровне начального общего образования** в 2022 году обучалось 567 учеников, в 2020-2021 учебном году обучалось 536 обучающихся. Контингент начальной школы увеличился на 31 ученика.

В параллели 1-х классов обучалось 154 ученика. В первом классе ведётся безотметочное обучение. В конце учебного года была проведена комплексная проверочная работа в 1-х классах.

Цель работы: определить уровень сформированности метапредметных и предметных результатов у обучающихся 1 классов по итогам освоения программы.

Задачи:

- Выявить уровень и качество усвоения программного материала.
- Освоить новые подходы к оценке образовательных достижений обучающихся.

Комплексную работу писали 149 первоклассников, что составило 97% от всех обучающихся. Анализ работы показал, что у первоклассников хорошо сформированы регулятивные УУД. Высокий уровень и выше среднего имеют 65% обучающихся. Уровень познавательных УУД ниже, высокий и выше среднего уровни имеют 59% обучающихся. При формировании познавательных УУД (средний % - 48) необходимо продолжать развитие мыслительных способностей обучающихся. Не сформировано умение осуществлять действие анализа с выделением существенных и несущественных признаков у 15,5%, действие синтеза у 16%, обобщение у 13,7% первоклассников. Умением устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений не овладели 21,5% учащихся.

Анализ предметных результатов показал, что первоклассники хорошо умеют определять последовательность звуков в звучащем слове, различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, количество слов и предложений в тексте, сформировано представление об окружающем мире. Но 9% обучающихся не могут вычленить слово в звучащем потоке речи, 7% не умеют вести количественный счет, не умеют различать геометрические фигуры 11% первоклассников. Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися базового уровня требований. Оценка достижения планируемых результатов базового уровня, направленная на освоение содержательных линий, показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства обучающихся сформированы на достаточном уровне.

В учебном году обучающимися 1-х классов по болезни пропущено 6526 уроков.

В параллели вторых классов обучалось 140 учеников. Из них на «отлично» учебный год закончили 28 учеников. На «4-5» учебный год закончили 69 учеников. Качество обучения во вторых классах составило 69%.

По болезни учащимися вторых классов пропущено 4926 уроков.

Сравнительная таблица качества обучения:

класс	I триместр 2021-2022 % качества	2021-2022 учебный год % качества	сравнит. анализ
2 а	74%	75%	+ 1%
2 б	69%	76%	+7%
2 в	70%	78%	+8%

2 г	46%	57%	+11%
2д	57%	61%	+4%
итог	63%	70%	+7%

В параллели третьих классов обучалось 131 учеников. На отлично учебный год закончили 22 обучающихся. На «4-5» учебный год закончили 58 учеников. Качество обучения в третьих классах составило 62% .

По болезни обучающиеся третьих классов пропустили 5345 уроков.

Сравнительная таблица качества обучения:

класс	I триместр 2021-2022 % качества	2021-2022 учебный год % качества	сравнит. анализ
3 а	65%	68%	+3%
3 б	73%	84%	+11%
3 в	85%	69%	-16%
3 г	67%	52%	-15%
3д	39%	37%	-2%
итог	66%	62%	-4%

В параллели четвертых классов обучалось 146 учеников. На отлично четверть закончили 29 обучающихся. На «4-5» учебный год закончили 61 ученик. Качество обучения в четвёртых классах составило 62% .

Класс	1 триместр % качества	2021-2022 учебный год % качества	сравнит. анализ
4 а	69 %	69%	0%
4 б	75%	82%	+7%
4 в	40%	37%	-3%
4 г	46%	55%	+9%
4д	68%	65%	-3%
Итог	63 %	64%	+1%

По болезни обучающиеся четвёртых классов пропустили 5349 уроков.

Качество обучения в 2021-2022 учебном году по начальной школе составило 64,3% (62,74% в первом триместре 2021-2022 учебного года), в 2020-2021 учебном году качество обучения по начальной школе было 67 %. Сравнительный анализ качества обучения показывает положительную динамику +1,6 % по сравнению с первым триместром 2021-2022 учебного года и небольшое снижение на -2,7% по сравнению прошлым 2020-2021 учебным годом. Количество пропусков по болезни в 2022 году увеличилось на 2068 уроков.

Всероссийские проверочные работы 2022 году проводились в целях определения уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предметам русский язык и математика, а также метапредметные результаты – использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем; сравнение и классификация объектов; установление связей и аналогий, восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий в ходе выполнения заданий. языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию.

Статистика по отметкам ВПР по русскому языку

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-13	14 -23	24-32	33-38
Доля участников, получивших отметку	11%	56 %	39 %	14%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 89%, качество выполнения – 52%.

Статистика по отметкам ВПР по математике

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-5	6-9	10-12	13-18
Доля участников, получивших отметку	1,61%	32%	39%	28%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 92 %, качество выполнения – 67 %.

В ВПР по русскому языку принимали участие 149 обучающихся из 123 по списочному составу.

Перевод в отметки дал следующие результаты:

классы	Кол-во обучающихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	30	24	17%	67%	12%	4%
5б	27	23	39%	48%	13%	0%
5в	32	30	3%	33%	57%	7%
5г	30	24	0%	8%	71%	21%
5д	30	22	0%	0%	73%	27%
итог	149	123	14%	39%	56%	11%

Характеристика затруднений, выявленных по результатам ВПР.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, по разделу «Синтаксис», где проверялись умения находить подлежащее и сказуемое, предложения с однородными членами; по разделу «Морфология» - умение находить в предложении имена существительные, глаголы.

Наибольшее количество ошибок, допущено по разделу «Морфемика»- умение классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс, но все эти затруднения носят индивидуальный характер и устранимы при работе на уроках и внеурочное время.

Выполнение заданий проверочной работы показало, что у обучающихся познавательные УУД (использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем; сравнение и классификация объектов; установление связей и аналогий) сформированы на достаточном уровне.

В ВПР по математике принимали участие 147 обучающихся из 124 по списочному составу.

Перевод в отметки дал следующие результаты:

классы	Кол-во обучающихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	30	27	59%	33%	8%	0%
5б	27	22	46%	46%	8%	0%
5в	32	27	30%	56%	14%	0%
5г	30	26	4%	50%	46%	0%
5д	30	22	0%	4%	88%	8%
итог	149	124	28%	39%	32%	2%

Характеристика затруднений, выявленных по результатам ВПР.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, по разделу «Арифметические действия» выполнение сложения и вычитания многозначных чисел, «Работа с информацией» чтение готовых таблиц, «Пространственные отношения. «Геометрические фигуры», где

проверялись умения находить четырёхугольники, треугольники, обладающие заданными свойствами, умение распознавать геометрические тела;

Затруднения вызвали задания по разделу «Величины», умение читать, записывать и сравнивать величины, решать

Выводы:

- 89% обучающихся освоили базовый минимум содержания образования по русскому языку, 92% обучающихся - по математике.
- 52 % обучающихся показали достаточный уровень достижения планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по русскому языку и 67 % обучающихся - по математике.

Государственная итоговая аттестация

9 классы

В 2021–2022 учебном году на уровне основного общего образования было 4 выпускных 9-х класса.

В 9-х классах обучалось 106 человек.

Допущено до экзаменов 106 человек.

Количество выпускников, окончивших школу на «4» и «5» – 44 (42%), из них 6 (5,7%) человек получили аттестаты с отличием, с одной «3» – 3 (2,8%).

Качество по итогам освоения основной образовательной программы – 42%, что соответствует годовым результатам.

На окончание учебного года результат «зачет» по ИС по русскому языку имеют 106 выпускников. С первого раза собеседование было зачтено 105 выпускникам. Количество обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза – 1 человек.

11 классы

В 2021–2022 учебном году на уровне среднего общего образования было 2 выпускных 11-х класса.

В 11-х классах обучалось 30 человек.

Допущено до экзаменов 30 человек

19 выпускников освоили образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5», что составляет 3,3 %. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

На окончание учебного года результат «зачет» по итоговому сочинению (изложению) имеют 30 выпускников. С первого раза «зачет» был получен 29 выпускниками. Количество обучающихся, получивших «зачет» по ИС(И) со второго раза – 1 человек.

Информация о выборе предметов на ГИА.

Все обучающиеся 9 классов (106 человек) были допущены до государственной итоговой аттестации.

9 классы

Предмет	Чел.	%
Всего участников ГИА 9-х классов	106	100,00
Русский	106	100,00
Математика	106	100,00
Физика	6	5,8
Химия	3	2,9

Биология	14	13,5
Литература	4	3,8
География	73	70,2
История	3	2,9
Обществознание	51	49
Английский	7	6,7
Информатика и ИКТ	47	45,2

Самыми востребованными предметами по выбору в 2022 году стали обществознание (49%), информатика (45,2%), география (70,2%). Осознанный выбор учебных предметов сделали выпускники, которые определились с дальнейшей траекторией обучения. Обществознание, английский язык, биологию, химию, физику, информатику выбрали обучающиеся, которым данные предметы необходимы для выбора профиля класса и в дальнейшем для поступления в ВУЗы.

11 классы

В 2021 - 2022 году выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. Допущены к государственной итоговой аттестации все 30 обучающихся.

Предмет	Чел.	%
Всего участников ГИА	30	100
Русский язык	30	100
Математика (всего: профиль+база), в том числе:	30	100
-Математика (профильный уровень)	10	33,3
- Математика (базовый уровень)	20	66,7
Физика	3	10
Химия	7	23,3
Биология	7	23,3
Литература	1	3,3
История	2	6,6
Обществознание	10	33,3
Английский язык	2	6,6
Информатика и ИКТ	6	20

Наиболее популярные предметы по выбору: обществознание (33,3%), информатика (20%), биология и химия по 23,3% каждый. Все обучающиеся сделали осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ. В этом учебном году впервые по обществознанию нет выпускников, не преодолевших минимальный порог.

Информация о работе с обучающимися с ОВЗ.

В выпускных классах в 2021-2022 учебном году обучались 2 ребенка-инвалида в 9 классе, в 11 классе таких обучающихся не было. Один из выпускников обучался на дому. Для обучающихся организовано сопровождение педагога-психолога, проведены консультации (очно и в режиме онлайн) и для родителей, и для детей. В первом полугодии 2021-2022 учебного года данные обучающиеся были направлены на консультацию в ТПМПК для определения формы и условий прохождения государственной итоговой аттестации обучающимся.

Информация о результатах ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с 2021 годом.

9 класс

Всего участников ГИА	(102 человека) 2021		(106 человек) 2022	
	Средний балл	Количество не преодолевших порог	Средний балл	Количество не преодолевших порог
Русский язык	4,1	4	4,15	1
Математика	3,3	11	3,2	8
Физика	-	-	3,5	0
Химия	-	-	3,67	0
Биология	-	-	3,7	0
Литература	-	-	4,75	0
География	-	-	3,73	1
История	-	-	3	1
Обществознание	-	-	3,9	0
Английский язык	-	-	4,14	0
Информатика и ИКТ	-	-	3,43	1

Работу по подготовке обучающихся к ГИА по основным предметам можно признать удовлетворительной. Доля участников ГИА, получивших неудовлетворительный результат по математике и русскому языку снизилась. Основной проблемой остаются задания по геометрии неумение работать с сочинением и текстом по русскому языку.

4 выпускника (3,7%) не смогли сдать экзамены ни в резервные дни, ни в дополнительный период (1 по двум предметам, 3 – по одному предмету), в связи с чем были оставлены на повторное обучение в 9 классе.

11 класс

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы в сравнении с предыдущим годом:

Всего участников ГИА	(23 человека) 2021		(30 человек) 2022	
	Средний балл	Количество не преодолевших порог	Средний балл	Количество не преодолевших порог
Русский язык	68,2	0	64,63	0
- Математика (профильный уровень)	57,3	0	49,2	0
- Математика (базовый уровень)	--	--	4,15	0
Физика	54	0	36,33	1
Химия	34,5	1	24,7	5
Биология	39,5	2	39,57	2
Литература	84	0	63	0
История	47,4	0	61,5	0
Обществознание	50,3	5	64,6	0
Английский язык	73	0	84	0
Информатика и ИКТ	67,4	0	46,2	1

По сравнению с прошлым годом по таким предметам как русский язык, математика, литература, физика, информатика, химия произошло понижение среднего балла. По истории, английскому, обществознанию – повышение. По предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, были организованы еженедельные консультации учащихся в течение учебного года и ежедневное консультирование во время экзаменов.

Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении», результатах сдачи экзаменов.

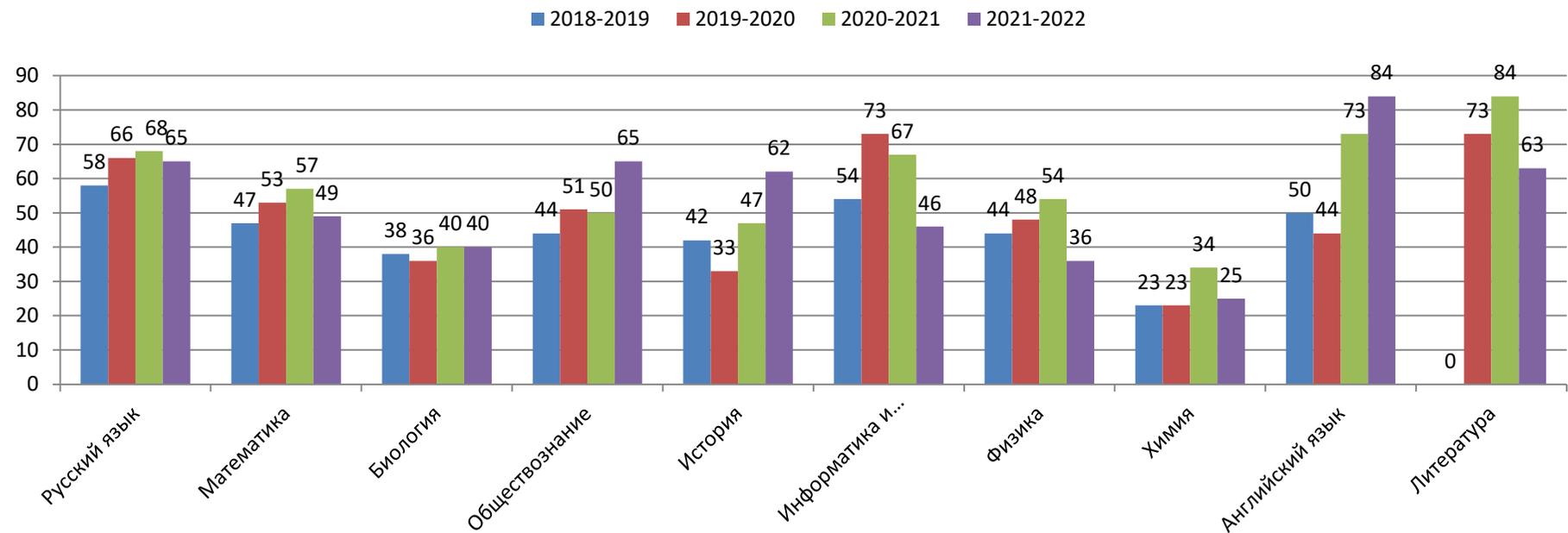
В 2021-2022 учебном году по итогам ГИА медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника. Все предметы, выбранные претендентами на медаль, сданы на высокие баллы.

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика П	Математика Б	обществознание	Английский язык
1	Амоян Славик	85	74		94	
2	Бузунова Валерия	94		5	86	99

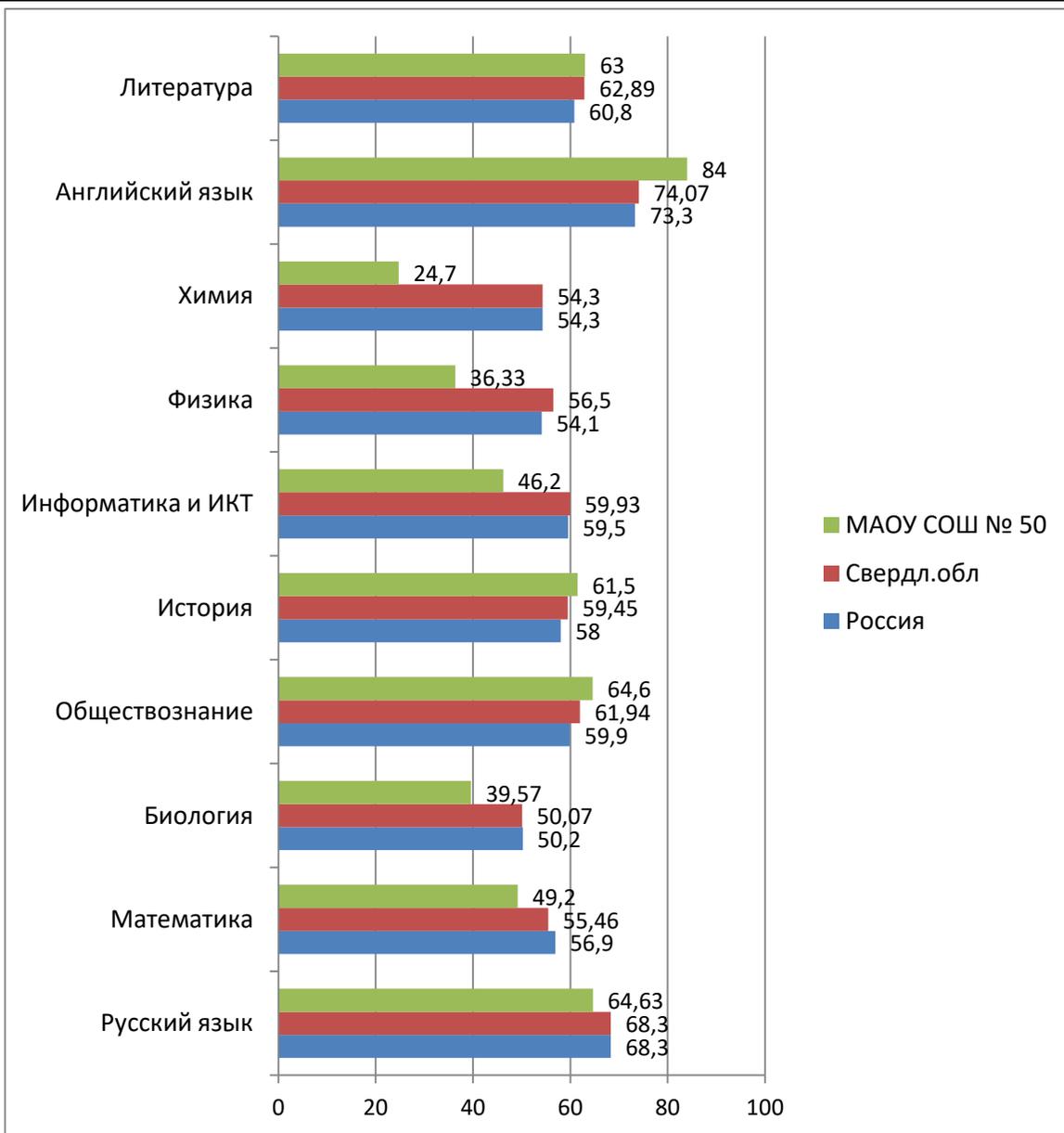
Проведенные диагностические работы, репетиционные экзамены подготовили учащихся к прохождению ЕГЭ как по процедуре, содержанию, так и по оцениванию результатов. Формы контроля знаний в течение учебного года учителями используются разнообразные, в первую очередь приближенные к формату ЕГЭ. Для достижения высоких результатов проводились дифференцированные дополнительные занятия и консультации по предмету. Проводилось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: проведена психологическая диагностика тревожности, структуры интеллекта у обучающихся, способных получить высокие баллы на ЕГЭ, индивидуальные консультации с обучающимися, способными получить высокие баллы на ЕГЭ, психологическое консультирование родителей обучающихся, способных получить высокие баллы на ЕГЭ. По результатам сопровождения получены положительные результаты, тревожность снята, высокая готовность к участию в ЕГЭ. (прилагаются карты психолого-педагогического сопровождения обучающихся).

Динамика качества ЕГЭ (балл)

Предмет	учебный год								критерий
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022					
				средний балл	max балл	количество обучающихся			
						сдавали	преодолели min	свыше 80 баллов	
Русский язык	58	66	68	64,6	96	30	30		Оптимальный
Математика (профильная)	47	53	57	49,2	72	10	10		Оптимальный
Биология	38	36	40	39,6	60	7	5		Допустимый
Обществознание	44	51	50	64,6	88	10	10		Оптимальный
История	42	33	47	61,5	68	2	2		Оптимальный
Информатика и ИКТ	54	73	67	46,2	80	6	5		Оптимальный
Физика	44	48	54	36,3	54	3	1		Допустимый
Химия	23	23	35	24,7	42	7	2		Низкий
Английский язык	50	44	73	84	73	2	2		Высокий
Литература	0	73	84	63	94	1	1		Оптимальный



Сравнение с результатами по России и Свердловской области 2021-2022 учебный год



Самыми востребованными предметами являются математика профильная и обществознание. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов, кроме одного человека.

На основании выбора предметов можно сделать вывод, что выпускники, сдающие один или два экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

9 выпускников выбрали только 1 предмет дополнительно. Считаем, что процент выпускников, выбирающих на экзамены 1 или 2 предмета, остается достаточно высоким, а именно 21 человек из 23, что составляет 88%.

Таким образом, исходя из представленной информации, можно сделать вывод о том, что уровень образованности выпускников ОУ обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования. Выпускники ОУ показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать **вывод** о том, что:

1. Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что в ОУ, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
 2. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами проходила своевременно.
 3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.
- В то же время по итогам проведения ГИА 2022 года выявлен ряд проблем, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к экзаменам в 2023 году:
- недостаточный уровень профессиональной ориентации учащихся, отсюда – неверный или недостаточный, неосознанный выбор экзаменов, как следствие снижение результатов экзамена;
 - необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, особенно с детьми группы риска;
 - низкая мотивация к обучению у некоторых обучающихся 9 классов;

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. На заседаниях предметных МО обсудить результаты ГИА в 9, 11 классах; руководителям школьных предметных МО – внедрять опыт учителей, обучающиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации.
2. Учителям-предметникам:
 - добиваться того, чтобы все обучающиеся овладели минимумом содержания на базовом уровне. Для этого использовать уровневую дифференциацию обучающихся: каждому обучающемуся ставить посильную задачу для выполнения, применяя различные дидактические

- средства, различные современные педагогические технологии (групповые формы работы, деловые игры ит.д.);
- тщательно планировать итоговое повторение в конце года с учетом содержания экзаменационных материалов прошлых лет;
 - на этапе текущего контроля, а также на завершающем этапе изучения темы, при подготовке к тематическому контролю, предлагать задания с выбором ответа, с кратким развернутым ответом;
 - проводить консультационную работу в разноуровневых группах, особое внимание уделять детям группы риска и детям, претендующим на получение аттестата особого образца;
 - стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - проводить планомерную работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.

Достижения обучающихся, участвующих в олимпиадах.

В 2022 году в школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады в соответствии с графиком. В школьном этапе олимпиад принимали участие все желающие ученики 4 -11 классов школы. В муниципальном этапе - обучающиеся 6-11 классов школ Железнодорожного района г. Екатеринбурга, занявшие первые места муниципального рейтинга, составленного по результатам школьного тура олимпиад текущего учебного года, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных. Участники заключительного тура – ученики 7-11 классов. Участниками могут быть: победители и призеры заключительного этапа предыдущего года, если они продолжают обучение в школе, победители регионального этапа текущего учебного года, призеры, набравшие необходимое количество баллов. Новизной этого года является применение автоматизированной системы РБДО.

Олимпиады проведены по 20 предметам школьного курса в соответствии с графиком и по избирательному праву в дополнительный период. Повторно в этом году 4-е классы подключились к олимпиадному движению по математике и русскому языку.

Всего в школьном этапе **2021-2022 уч. гг.** количество призеров 177 и победителей -63 человека. Количественно участие увеличилось, ученикам предоставлена возможность увидеть личностный результат, включится в интеллектуальную деятельность.

Динамика результативности участия учеников 6-11 классов в предметных олимпиадах на муниципальном этапе

ПРЕДМЕТ	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	победител и	призеры	победители	призеры	победител и	призеры	победители	призеры
Русский язык		2		1		4		5
Литература	1	2		3	3	2		3
МХК				1	1	2		1
Биология				1		1	1	
Экология								
География		1		1		5		3
Физическая культура		1		7	7		2	5
Избирательное и				1				

конституционн ое право								
История		1		1		3		3
Обществознан ие		3		3		1	3	8
Право				1		3		
Английский язык		2	1		3		2	4
ОБЖ						1		2
Технология		1		1				
Китайский язык	1	1		3	1			
ИТОГО:	2	14	1	24	15	22	8	34
Участники регионального этапа		4 (история 1 чел., китайский язык 3 чел.)		6 литература-2 чел.; Искусство -1 чел.; Китайский язык-3 чел.)		15 (литератур а-2 чел.; Искусство - 1 чел.; Китайский язык-2 чел., англ.язык-1 чел., право – 2, физкультур а - 7)		7 (литература - 1, англ.яз -3, обществозн-3, биолог-1, искусство-1)
Победители и призеры регионального этапа						1 чел – англ, 1 чел – литер, 1 чел – кит, 1 чел - искусство		2 чел- англ язык

Из приведенной таблицы видно, что наблюдается положительная динамика участия в предметных олимпиадах по количеству призеров и по разнообразию предметов. На региональный этап ВСОШ были приглашены 7 участников от нашей школы по предметам литература, искусство, обществознание, биология, английский язык. В 2021 году 1 призер по литературе, 1 призера регионального этапа по искусству и китайскому языку, 1 англ. языку. Данное мероприятие является значимым при организации работы с детьми, имеющими повышенные образовательные

потребности. Из приведенной таблицы видно, что наблюдается за последние 4 года положительная динамика участия в предметных олимпиадах, по количеству призеров муниципального этапа, по разнообразию предметов. Считаем, что положительный результат стал возможным с помощью организации целенаправленной и качественной работы педагогов по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся. Однако считаем, что не реализуется потенциал точных дисциплин, среди призеров преобладают гуманитарные науки.

Вовлечение обучающихся в конкурсное движение:

ИНФОРМАЦИЯ
об участии в конкурсах учащихся и педагогов ОУ __50__
в 2022-2023 учебного года

Таблица № 1: учащиеся

Конкурс	Уровень (школьный, районный, городской)/ДАТА	Результат участия
«Школа безопасности» Корепанов В. Ю.	Районный 14.09.2022	2 место
Туристическое соревнование «Северка» Корепанов В. Ю.	Районный 17.09.2022	3 место
Всероссийский конкурс сочинений Алексеевко Т. Г.	Муниципальный октябрь	Победитель (Алексеевко Петр)
Всероссийский конкурс сочинений Алексеевко Т. Г.	Региональный октябрь	Призер (Алексеевко Петр)
Городской конкурс социальных проектов советов старшеклассников	Городской 18.11.2022	3 место
Всероссийский образовательный флешмоб по математике «MathCat» Бормотова А.Г., Тагирова С. М.	Муниципальный 26.11.2022	участие
Городской конкурс Big Challenge Южакова А. Д.	Городской декабрь	участие
Муниципальный тур Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей общеобразовательных организаций города Екатеринбурга 2007- 2008 г.р. Елагина Т. Д.	Муниципальный 14.12.2022	Победа

Городской тур Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей общеобразовательных организаций города Екатеринбурга 2007-2008 г.р. Елагина Т. Д.	Городской 16.12.2022	Победа
Городская открытая олимпиада по русскому языку среди школьников – инофонов, изучающих русский как иностранный Мотоусова С. В., Елисеева Л. С., Карманович Н. В., Гусарова М. В.	Городской 24.12.2022	Победители (Акимова Жасмин, Чолахян Сирушо, Жолуева Аяна, Сооронбаева Аймээрим) Призеры (Алыбаева Элина Уранбековна, Азизбекова Баян Азизбековна, Минкишиев Байтур Ильязович, Маданбеков Айкут Айбекович)

За 2022 год в конкурсах различного уровня приняло участие 184 человека, что составляет 14 % обучающихся школы. Победителями и призерами из них стали 54 человека (29 %) – количественно данный показатель увеличился по сравнению с прошлым годом. В целом, сохраняется процент участия в конкурсах районного и муниципального уровня, а также прослеживается положительная динамика результативности участия, что выражается в наличии победителей и призёров в интеллектуальных и творческих конкурсах. Обеспечиваются условия для раскрытия разных видов одаренности школьников. Конкурсное движение позволяет реализовать индивидуальные траектории развития обучающихся.

Особую активность и результативность в подготовке школьников к конкурсам демонстрируют следующие педагоги: Хлызова М.А., Ильина Е.В., Алексеенко Т.Г., Карманович Н.В., Титкова Т.В.

Западающим звеном в конкурсах по –прежнему остаются технические конкурсы и естественно-научные, высокую заинтересованность имеют конкурсы гуманитарной направленности.

Профилактическая деятельность.

Целью организации профилактической работы в школе является: формирование благоприятного микроклимата через создание системы позитивной профилактики, способствующей воспитанию здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными жизненными трудностями.

Во исполнение ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ведется строгий контроль посещаемости обучающимися школы.

С этой целью:

- создаётся социальный паспорт класса;
- осуществляется контроль пропусков уроков с отметкой в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков обучающимися;

- классный руководитель сообщает родителям о пропущенных уроках (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

- информирование классными руководителями администрацию ОО о пропусках уроков по неуважительной причине;

- обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на контроле педагогов школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется наблюдение за их посещаемостью. Таким образом, в 2022 году обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины составляло – 1. С данной категорией обучающихся ведется индивидуальная работа, обучающийся поставлен на внутришкольный учет, составлено представление в ТКДНиЗП, информация передана в ОП ПДН №10, КЦСОН.

Исполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» п.2 ч.2 ст. 14 ОО проводит работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации. Ежемесячно анализируется информация педагогических работников, классных руководителей о посещаемости обучающимися учебных занятий. Если выявлен несовершеннолетний, не посещающий или систематически пропускающий по неуважительным причинам занятия, с ним и его семьей проводится следующая работа: информирование РОО, ОДН; индивидуальные беседы с обучающимся и его законными представителями; составление индивидуального плана учебной деятельности; психологическое сопровождение в школе; вовлечение данных учащихся в досуговую деятельность, в том числе проведение профилактических мероприятий. На родительских собраниях классные руководители информируют законных представителей несовершеннолетних об ответственности за неисполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей. Выдержки из Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» размещены на информационных стендах.

По выявлению семейного неблагополучия с педагогическим коллективом проводится следующая работа:

- Проведение педагогических советов, административных совещаний.
- Проведение семинаров-практикумов и круглых столов.
- Проведение консультаций.
- Совместные посещения семей на дому (с целью научить, на что надо обращать внимание при посещении).

Рассматриваются теоретические вопросы:

- Понятие «неблагополучная семья».
- Виды неблагополучных семей и их характеристика.
- Факторы социального риска в семье.
- Признаки внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей.
- Алгоритм выявления неблагополучной семьи и методы работы с данными семьями.

На совете профилактики был рассмотрен механизм выявления неблагополучных семей:

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих учреждение образования.

Составляется социальный паспорт классов и школы.

Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников.

С родителями и детьми используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика.

Неучастие родителей в школьной жизни ребенка и класса (неучастие в совместных мероприятиях, невыполнение домашних заданий, отсутствие контроля за состоянием инструментами обучения и др.)

В выявлении неблагополучия в семьях и работе с ними помогают учителя-предметники, классные руководители, фельдшер, родители. Так же взаимодействие с близлежащим детским садом так же дает информацию о семьях, на которые необходимо обратить внимание.

Слаженное взаимодействие всех данных звеньев помогает выстроить в системе работу по выявлению неблагополучных семей и целенаправленной работе по реабилитации их.

Систематически:

1. Посещение семьи на дому 2022 год – 29 выходов в адреса. Проводимая работа помогает своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении и планировать работу, направленную на реабилитацию данных семей.

В целях реализации Постановления Правительства Свердловской области № 188-ПП от 02.04.2020 г. по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в школе организована работа по выявлению данной категории несовершеннолетних и их семей. В ОО осуществляется социологическое исследование коллектива обучающихся, анализируется информация, поступающая из других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в течение года классные руководители осуществляют свою деятельность согласно планам воспитательной работы.

В 2022 году на персонафицированном учете состоит 4 обучающихся. На каждого обучающегося, состоящего в СОП, разработаны индивидуальные планы работы, где фиксируется работа, проводимая с обучающимися. Анализируя работу можно заметить о росте обучающихся и семей, состоящих в СОП. Для дальнейшей профилактической работы необходимо усилить контроль за обучающимися, вызывающих тревогу.

Организация работы с обучающимися состоящих на различных видах учета.

Анализируя данные обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОП №10, можно отметить, что произошел рост. Так в 2022 учебном году состояло на учете в ОДН состояло – 2 обучающихся. Все совершенные правонарушения обучающимися произошли из-за отсутствия должного надзора со стороны родителей, которые не контролируют свободное время своих детей. Если посмотреть на причины, по которым состоят на учете, можно выделить, что 1 за распитие алкогольной продукции, 1 за самовольный уход. Если проанализировать причины постановки на учет, то можно заметить, что произошел рост, а именно, в совершении антиобщественных деяний. Когда в 2020 – 2021 учебном году состояли 2 обучающихся за распитие алкогольной продукции. Необходимо больше уделять работы на профилактику совершения обучающимися антиобщественных деяний. Для каждого обучающегося разработана индивидуальная программа. Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН автоматически ставятся на внутришкольный учет, если ранее не состояли, то ставятся. Постановление на внутришкольный учет регламентируется «Положением о постановке на внутришкольный учет обучающихся школы» от 25.08.2019 года, составлены планы работы. За 2022 учебный год на ВШУ состояло 9 обучающихся. Основной причиной постановки на внутришкольный учет является нарушение Устава школы и уклонение от обучения. На каждого обучающегося составлена индивидуальная профилактическая программа.

За 2022 год проведено 94 индивидуальных бесед с родителями и их несовершеннолетними детьми по вопросам оказания педагогической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, нарушение Устава школы – 36 бесед, оставление детей без надзора, уклонение от выполнения родительских обязанностей, ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию – 13 бесед, межличностные взаимоотношения учащихся – 9 бесед, совершение общественно-опасных деяний – 3 беседы.

В 6 случаях дана рекомендация посетить психолога школы, результат в коррекции поведения. Родители 2 учащихся были привлечены к сопровождению своих детей в школу, контролировали их поведение на уроках. В 13 случаях родителям предложено усилить свой контроль за успеваемостью ребенка. Классными руководителями составлена индивидуальная программа на этих обучающихся, где ведётся контроль за предложенными рекомендациями. По итогам четверти (полугодия, определенного срока) классный руководитель ставит в известность социального педагога о выполнении рекомендаций. По итогам работы: 2 обучающихся сопровождали на уроках родственники. В результате наблюдается положительная динамика в поведении и обучении данных обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений в ОО осуществляется согласно локальным актам Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений Приказ №84-а-од/15 от 28.04.2015 г., Правила внутреннего распорядка обучающихся Приказ №41-од/17 от 27.03.2017 г., Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся школы Приказ №84-а-од/15 от 28.08.2015 г., утверждённому плану, ежегодно составляется план работы совета профилактики. Согласно плану, заседания совета профилактики проводятся один раз в триместр. В состав Совета профилактики входит: директор, 2 заместителя по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, представитель родительского комитета, инспектор ОДН ОП №10.

В 2022 году состоялось 5 заседаний совета профилактики: на первом состоялось утверждение плана работы, состава комиссии совета профилактики, мониторинг контингента обучающихся, в том числе, состоящих на различных видах учета, план профилактических мероприятий на сентябрь; на последующих рассматривались персональные дела (всего были рассмотрены персональные дела 42 обучающихся ОО), проведение профилактических мероприятий, выполнение решения предыдущего совета профилактики.

В МАОУ СОШ № 50 имеются в наличии и реализации следующие планы:

1. План работы с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений
2. План Совета профилактики
3. План профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении
4. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучения правил дорожного движения
5. План совместной работы ОДН ОП №10 Управления МВД России по городу Екатеринбург и МАОУ СОШ №50 по профилактике преступлений, правонарушений и противодействию употреблению наркотических и токсических веществ
6. План работы по профилактике суицида

Школа сотрудничает с:

- Территориальной комиссией Железнодорожного района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Управлением социальной защиты Железнодорожного района г. Екатеринбурга;
- ОДН ОП № 10 УМВД России.

Взаимодействие школы с социальными партнерами строится по следующим направлениям:

- конкурсное (образовательные учреждения района, ИМЦ Железнодорожного района, Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»);
- гражданско-патриотическое и духовное воспитание (Союз ветеранов ВОВ Железнодорожного района, ГБОУ СПО СО СОМЭПК Детский Дом, Областной краеведческий музей, Дом детского творчества, МБДОУ № 55);
- художественно-эстетическое и экологическое воспитание (Дом детского творчества, Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», Свердловской Государственной Филармонии, ЦМИ);
- профориентационное направление (МБУ ЕЦПППН «Диалог» - городской профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб – город»

спортивно-оздоровительное (спортивный комплекс «Локомотив», клуб «Юность», «Романтик», «Искра», МБУ ЕЦПППН «Диалог»).

Педагогический коллектив систематически принимает участие в профилактических акциях:

- Помогите пойти учиться (проверены по месту жительства – 6, педагоги – 45, обучающиеся – 1250, родители – 6)
- День правовой помощи детям (педагоги – 34, обучающиеся – 725, родители – 25)
- Неформал (педагоги – 43, обучающиеся – 1296, родители – 43)
- Подросток – Игла (педагоги – 41, обучающиеся – 612, родители – 10)
- Безнадзорные дети (педагоги – 5, обучающихся – 141, родителей – 15)
- Подросток и закон (педагоги – 18, обучающиеся – 621, родители – 24)
- Неделя безопасности (педагоги – 34, обучающиеся – 846, родители – 42)

На методическом объединении классных руководителей систематически проходит работа по организации и проведению мероприятий, направленных на:

- выявление и устранение причин безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- предупреждение насилия и жестокого обращения с детьми в семьях, в учебных заведениях, общественных местах;
- профилактическую работу с семьей;
- формирование навыков здорового образа жизни ребенка;
- оздоровление детей и занятости их в каникулярный период.

В МАОУ СОШ № 50 отведено особое место проблеме профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Работа ведется согласно плана. Разработаны алгоритмы работы с индикаторами суицидального поведения. Созданы папки с методическими рекомендациями по профилактике суицида. Созданы памятки для родителей и педагогов, на что обращать внимание в сложившейся ситуации. В 2022 году не зафиксированы случаи попытки суицида. Психологом школы среди обучающихся 5-8 классов, 4- классов проведена диагностика по выявлению суицидальных наклонностей. В ходе диагностики выявлены 15 обучающихся, склонных к суициду. Психологом разработана консультативная программа для работы с обучающимися. В результате работы с данными обучающимися, при повторной диагностики прослеживается положительная динамика. Педагоги ознакомлены с индикаторами суицидального поведения, с алгоритмом действий, в случае совершения попытки суицида. В случае, если обучающийся вызывает опасения, педагог приглашает ребенка вместе с законным представителем на беседу. Разрабатывает дальнейшую работу с данным ребенком.

Работа по профилактике зависимостей ведется совместно:

- С социальными партнерами
- С классными руководителями и педагогами школы:

На классных часах учащиеся ознакомлены с Постановлением № 1252 от 27.08.10 «Об утверждении перечней мест на территории муниципального образования «город Екатеринбург», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

Классными руководителями проведены:

- инструктажи о правилах поведения на дорогах, железнодорожных путях, советы и рекомендации по профилактике и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- инструктажи по мерам безопасности при использовании пиротехнических изделий (инспектор ОДН ОП № 10).

Профилактику различных видов зависимостей ОО осуществляет в соответствии с комплексным планом профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ЗППП. В рамках профилактической работы оформляется «Уголок профилактики», организуются тематические выставки, распространяются информационные буклеты, проводятся тематические классные часы, родительские собрания, собрания классных руководителей, осуществляется взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Для проведения бесед приглашаются представители субъектов профилактики. Школа активно взаимодействует с инспекторами ОДН ОП №10, которые регулярно проводят беседы с обучающимися, проводятся беседы с представителями МЧС.

В МАОУ СОШ № 50 **введена контентная фильтрация** на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет Договор об оказании телематических услуг связи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» заключен между АО «ЭР – Телеком Холдинг» (Договор № 100660027799206 от 29.12.2021 г.) и МАОУ СОШ № 50 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436 – ФЗ. Блокируется выход обучающихся к интернет-ресурсам, причиняющим вред их здоровью и развитию (запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности»). Данный закон размещен на информационном стенде ОО, разъяснен на родительских собраниях, размещен на сайте ОО, на классных часах, систематически осуществляется мониторинг информационной продукции.

В МАОУ СОШ № 50 систематически ведется работа по **обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.**

Систематически в школе проводятся мероприятия, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности обучающихся как общешкольные, так и классные: беседы с обучающимися и родителями, конкурсы, классные часы, викторины. Были организованы экскурсии в Пожарную часть, где ребятам показывали пожарную технику и рассказывали о ее предназначении. Приглашаются сотрудники МЧС для проведения показательных выступлений, фильмов по различным направлениям ЧС, проводились онлайн встречи со специалистами МЧС.

В школе постоянно ведётся большая работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности, пропускного режима;
- систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Система охраны и безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников школы включает в себя:

1. Охрана при помощи тревожной кнопки охраны с выводом на пульт вневедомственной охраны подразделения Росгвардии.
2. На случай чрезвычайной ситуации в школе функционирует система «Голосовое сообщение», имеется план эвакуации, инструктаж по эвакуации
3. Работоспособность сигнала «Тревога» ежедневно проверяется охраной.
4. Установлены турникеты и пропускная система.
5. Охрана школы осуществляется ООО ЧОО «ББЛ», за анализируемый период произошла смена охранной организации для повышения качества оказываемых услуг.
6. В здании и на прилегающей территории работает видео наблюдение (38 видеокамер), за 2022 год количество камер сохранилось, что позволяет сохранить охват просматриваемой территории. Видеонаблюдение активно используется при профилактике противоправного поведения на территории образовательной организации, при решении спорных вопросов.
7. Имеется кирпичный забор с металлоконструкцией по периметру, ворота и калитки закрываются на ключ.

8. На территорию школы запрещен въезд машин. Въезд разрешен только спецмашинам.

5

Финансово – экономическая деятельность
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Информация об изменении балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов:

Наименование показателя	На начало отчетного года, тыс. руб.	На конец отчетного года	
		тыс. руб.	% к стоимости на начало года
Год, предшествующий отчетному			
Общая балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	103 802,88	103 802,88	107,31
Отчетный год			
Общая балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	105 077,01	99 537, 16	94,73

Информация об изменении дебиторской и кредиторской задолженности:

Виды поступлений и выплат	Кредиторская задолженность		Дебиторская задолженность	
	Изменение в процентах к значению на начало года	Просроченная задолженность, тыс. руб.	Изменение в процентах к значению на начало года	Нереальная к взысканию задолженность, тыс. руб.
Год, предшествующий отчетному				
Поступления, в том числе по видам поступлений	100		-114	
220521000			-14	
220531000	100		-100	
Выплаты, в том числе по видам выплат	359		-290	

220626000			-100	
230221000				
230223000	100			
230225000	100			
230226000	-100			
420621000			-94	
420623000			-100	
430221000	100			
430223000	136			
430225000	100			
430226000	23			
520663000			4	
530263000	-100			
Виды поступлений и выплат	Кредиторская задолженность		Дебиторская задолженность	
	Изменение в процентах к значению на начало года	Просроченная задолженность, тыс. руб.	Изменение в процентах к значению на начало года	Нереальная к взысканию задолженность, тыс. руб.
Отчетный год				
Поступления, в том числе по видам поступлений	-104,34		224	
220521000			-8,45	
220531000	-104,34		232,45	
Выплаты, в том числе по видам выплат	707,48		85,36	
220626000				
230221000				
230223000	-127,09			

230225000	-49,12			
230226000	100			
420621000			100	
420623000				
430221000	-100			
430223000	663,94			
430225000	213,46			
430226000	6,29			
520663000			-14,64	
530263000				

Причины возникновения просроченной кредиторской задолженности:

Причины возникновения нерезальной к взысканию суммы дебиторской задолженности:

Отчет о выполнении муниципального задания:

Наименование вида деятельности (услуги, работы)	Единица измерения объема в натуральном выражении	План на год		Факт по итогам года	
		объем услуги (работы) в натуральном выражении	средняя цена (тариф), руб.	объем услуги (работы) в натуральном выражении	средняя цена (тариф), руб.
Год, предшествующий отчетному					
образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов начального общего образования	Количество обучающихся (человек)	55		55	

основные общеобразовательные программы начального общего образования	Количество обучающихся (человек)	463		460	
адаптированная образовательная программа начального общего образования	Количество обучающихся (человек)	16		18	
адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому	Количество обучающихся (человек)	1		1	
основные общеобразовательные программы начального общего образования (дети-инвалиды)	Количество обучающихся (человек)	3		3	
образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов основного общего образования	Количество обучающихся (человек)	296		308	
основные общеобразовательные программы основного общего образования	Количество обучающихся (человек)	254		250	
образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов основного общего образования (дети-инвалиды)	Количество обучающихся (человек)	1		1	
программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому (дети-инвалиды)	Количество обучающихся (человек)	2		21	
программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому	Количество обучающихся (человек)	1		1	
адаптированная образовательная программа основного общего образования	Количество обучающихся (человек)	3		3	

образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов среднего общего образования	Количество обучающихся (человек)	61		58	
Отчетный год					
основные общеобразовательные программы начального общего образования	Количество обучающихся (человек)	535		546	
адаптированная образовательная программа начального общего образования	Количество обучающихся (человек)	44		44	
адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому	Количество обучающихся (человек)	2		2	
основные общеобразовательные программы начального общего образования (дети-инвалиды)	Количество обучающихся (человек)	2		2	
адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью	Количество обучающихся (человек)	1		1	
образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов основного общего образования	Количество обучающихся (человек)	226		226	
основные общеобразовательные программы основного общего образования	Количество обучающихся (человек)	373		378	
образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов основного общего образования (дети-инвалиды)	Количество обучающихся (человек)	1		1	

основные общеобразовательные программы основного общего образования (дети-инвалиды)	Количество обучающихся (человек)	3		3	
программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому	Количество обучающихся (человек)	1		1	
программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому (дети-инвалиды)	Количество обучающихся (человек)	2		2	
адаптированная образовательная программа основного общего образования	Количество обучающихся (человек)	14		14	
адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью	Количество обучающихся (человек)	2		2	
образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов среднего общего образования	Количество обучающихся (человек)	60		60	

Отчет об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ и оказанием услуг в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию: нет обязательств.

Информация о доходах, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ):

Наименование вида деятельности (услуги, работы)	План по доходам на год, тыс. руб.	Фактический доход по итогам года	
		тыс. руб.	% к плану
Год, предшествующий отчетному			
Платные дополнительные услуги	2704,25	2704,25	100
Городской оздоровительный лагерь	240,79	240,79	100

Отчетный год			
Платные дополнительные услуги	3228,15	3228,15	100
Городской оздоровительный лагерь	258,45	258,45	100

Информация о ценах (тарифах) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям:

Наименование услуги (работы), осуществляемой за плату	Единица измерения объема услуги (работы) в натуральном выражении	Цена (тариф), тыс. руб.				
		на начало отчетного года	на конец I квартала отчетного года	на конец II квартала отчетного года	на конец III квартала отчетного года	на конец отчетного года
Год, предшествующий отчетному						
Группа подготовки к школе «Маленькая страна»	Чел./мес.	2,52	2,52	2,52	2,52	2,52
Курс «Умники и умницы»	Чел./мес.	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Курс «Успешный старт»	Чел./мес.	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
Курс «Разноцветный апельсин»	Чел./мес.	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Курс «Скорочтение»	Чел./мес.	0,4	0,4	0,48	0,48	0,48
Курс «Троп. к тайнам слов»	Чел./мес.	0,4	0,4	0,48	0,48	0,48
Курс «Калейдоскоп»	Чел./мес.	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Курс «Яркие каникулы»	Чел./мес.	-	3	-	3	-
Курс «Юным умникам и умницам. Логика»	Чел./мес.	0,8	0,8	0,8	0,96	0,96
Курс «В царстве смекалки»	Чел./мес.	0,4	0,4	0,48	0,48	0,48

Курс «Сны Шахерезады»	Чел./мес.	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
Курс «Успешный старт»	Чел./мес.	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
Курс «Говоруша (гр.)»	Чел./мес.	-	-	-	1,2	1,2
Курс «Говоруша (инд.)»	Чел./мес.	-	-	-	2,8	2,8
Год, предшествующий отчетному						
Группа подготовки к школе «Маленькая страна»	Чел./мес.	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Курс «Умники и умницы»	Чел./мес.	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Курс «Экономика»	Чел./мес.	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Курс «Разноцветный апельсин»	Чел./мес.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Курс «Скорочтение»	Чел./мес.	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48
Курс «Троп. к тайнам слов»	Чел./мес.	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Курс «Калейдоскоп»	Чел./мес.	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Курс «Яркие каникулы»	Чел./мес.		0,7			0,7
Курс «Юным умникам и умницам. Логика»	Чел./мес.	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Курс «Музыкальная студия»	Чел./мес.	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Курс «Хочу знать русский язык»	Чел./мес.	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Курс «Сны Шахерезады»	Чел./мес.	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6

Информация о количестве потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения:

Наименование показателя	Год, предшествующий отчетному	Отчетный год
Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатными услугами (работами), чел.	1163	1282
Количество потребителей, воспользовавшихся частично платными услугами (работами), чел.	-	
Количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами (работами), чел.	407	316
Общее количество потребителей по всем видам услуг, чел.	1570	1598

13. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры: год, предшествующий отчетному – нет, отчетный год – нет.

Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей в отчетном году составила 0 тыс. руб., за год, предшествующий отчетному, – 0 тыс. руб.

Отчет о суммах кассовых и плановых поступлений и выплат:

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.	
	плановое	кассовое
Год, предшествующий отчетному		
1. Остаток средств на начало периода	3 902,92	3 902,92
Дебиторская задолженность прошлых лет	49,40	49,40
2. Поступления всего, в том числе:	85 841,90	85 841,90
2.1. Субсидия на выполнение муниципального задания	69 414,17	69 414,17
2.2. Целевая субсидия (указать вид использования)	11 884,21	11 884,21

Муниципальная программа «Развитие системы общего образования», подпрограмма «Развитие системы общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»	10,00	10,00
На проведение мероприятий по подготовке образовательных организаций к началу учебного года	225,00	225,00
На внедрение и сопровождение АИС «Питание» в муниципальных общеобразовательных учреждениях	10,50	10,50
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	3 135,67	3 135,67
Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	3 711,45	3 711,45
На реализацию мероприятий по организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков за счет средств местного бюджета	30,00	30,00
Субсидия за счет средств межбюджетных трансфертов на организацию питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях	3 869,88	3 869,88
На реализацию мероприятий по организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков за счет средств областного бюджета	656,99	656,99
На реализацию мероприятий по оздоровительной кампании ("Поезд здоровья") за счет средств областного бюджета	144,06	144,06
Субсидия за счет средств межбюджетных трансфертов на обеспечение бесплатного проезда детей	90,65	90,65
2.3. Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	4 543,50	4 543,50
2.3.1 Доходы от собственности	174,27	174,27
2.3.1 Платные услуги	3 845,80	3 845,80
2.3.2 Пожертвования	523,43	523,43
2.4. Уменьшение стоимости материальных запасов	0,00	0,00
3. Выплаты, в том числе:	87 634,64	87 634,64
Заработная плата	49 348,61	49 348,61
Компенсационные выплаты работникам, находящимся в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	0,00	0,00

Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	7 023,30	7 023,30
Начисления на заработную плату	14 854,51	14 854,51
Услуги связи	91,91	91,91
Транспортные услуги	81,68	81,68
Коммунальные услуги	4 127,76	4 127,76
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00
Содержание зданий и оборудования	526,94	526,94
Прочие услуги	2 204,31	2 204,31
Прочие работы, услуги	41,23	41,23
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	209,78	209,78
Налоги, пошлины и сборы	1 562,43	1 562,43
Штрафы за нарушение законодательства налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	0,00	0,00
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	0,45	0,45
Приобретение основных средств	2 837,09	2 837,09
Приобретение лекарственных препаратов	0,00	0,00
Продукты питания	0,00	0,00
Строительные материалы	1 237,78	1 237,78
Мягкий инвентарь	11,10	11,10

Прочие оборотные запасы (материалы)	590,32	590,32
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	38,10	38,10
Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения	26,30	26,30
выбытие денежных средств и их эквивалентов	2 820,94	2 820,94
4. Остаток средств на конец периода	2 110,17	2 110,17
Отчетный год		
5. Остаток средств на начало периода	1266,51	1266,51
Дебиторская задолженность прошлых лет		
6. Поступления всего, в том числе:	93532,8	93532,8
6.1. Субсидия на выполнение муниципального задания	73937,73	73937,73
6.2. Целевая субсидия (указать вид использования)	14890,66	14890,66
ЦС на подготовку систем отопления, вентиляции и приборов учета тепловой энергии к работе в осенне-зимний период	20	20
ЦС на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных учреждениях	108,51	108,51
На реализацию мероприятий по организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков за счет средств областного бюджета в т. ч. Поезд здоровья	176,4	176,4
Субсидия на реализацию проектов инициативного бюджетирования на территории муниципального образования город Екатеринбург	440	440
Резервный фонд Правительства Свердловской области	271,06	271,06
На внедрение и сопровождение АИС «Питание» в муниципальных общеобразовательных учреждениях	12,8	12,8
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	3992	3992
Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	4072,66	4072,66
Проведение экскурсий школьников	55	55
ЦС на приведение в соответствии с требованиями нормативной документации, устранение нарушений, зафиксированными надзорными органами	135,42	135,42

Субсидия за счет средств межбюджетных трансфертов на организацию питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях	4870	4870
На реализацию мероприятий по организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков за счет средств областного бюджета	624,31	624,31
На восстановление и установку ограждений и наружного освещения на территориях образовательных организациях		
Субсидия за счет средств межбюджетных трансфертов на обеспечение бесплатного проезда детей	112,5	112,5
6.3. Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	4704,41	4704,41
6.3.1 Доходы от собственности	172,72	172,72
6.3.1 Платные услуги	4296,78	4296,78
6.3.2 Пожертвования	222,59	222,59
6.3.3 Доходы от выбытия материальных запасов	12,32	12,32
6.4. Уменьшение стоимости материальных запасов		
7. Выплаты, в том числе:	92197,54	92197,54
Заработная плата	52707,09	52707,09
Компенсационные выплаты работникам, находящимся в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет		
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме		
Начисления на заработную плату	15865,26	15865,26
Услуги связи	92,15	92,15
Транспортные услуги	90,24	90,24
Коммунальные услуги	4554,13	4554,13
Арендная плата за пользование имуществом	9	9
Содержание зданий и оборудования	736,74	736,74
Прочие работы, услуги	2259,46	2259,46
Пособие по социальной помощи населению в натуральной форме	8585,03	8585,03
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	275,12	275,12
Налоги, пошлины и сборы	1585,77	1585,77

Штрафы за нарушение законодательства налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	0,13	0,13
Другие экономические санкции	5,79	5,79
Иные выплаты текущего характера физическим лицам		
Приобретение основных средств	4447,95	4447,95
Приобретение лекарственных препаратов		
Продукты питания		
Строительные материалы	400,31	400,31
Мягкий инвентарь		
Прочие оборотные запасы (материалы)	555,66	555,66
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений		
Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения	27,71	27,71
выбытие денежных средств и их эквивалентов		
8. Остаток средств на конец периода	2601,77	2601,77

Информация о прибылях и убытках:

Наименование показателя	Год, предшествующий отчетному, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.
1. Общая сумма прибыли до налогообложения, в том числе по видам деятельности (видам работ, услуг)	0,00	0,00
...	-	-
2. Чистая прибыль	0,00	0,00

На основании п.1 ст.284.1 Налогового Кодекса РФ учреждение применяет налоговую ставку 0 % по налогу на прибыль организации в период с 01.01.2022 до 31.12.2022 года.

Перспективы и планы развития

1. Формирование корпоративной системы повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Публикация методического сборника с обобщением опыта педагогов школы по формированию устойчивой экологической культуры среди обучающихся, педагогов и родителей, популяризация современных образовательных технологий.

3. Активизация деятельности школьной службы медиации в профилактических целях, активизация профилактики девиантного поведения среди обучающихся.
4. Развитие инфраструктуры школы (создание эстетичной, комфортной, современной и безопасной обстановки).
5. Актуализировать результаты итоговой аттестации 2021 года: рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах вопросы качества освоения образовательных программ общего образования на всех уровнях и принять управленческие решения.
6. Обеспечить систематическое проведение внутреннего мониторинга качества освоения образовательных программ.
7. Скорректировать программы управленческой деятельности на уровне ОО: спланировать посещение уроков учителей – предметников с целью контроля за объективностью оценивания результатов освоения образовательных программ.
8. Обеспечить условия для качественной переподготовки сотрудников и повышения квалификации в реализации деятельности ресурсного центра по проектированию и созданию метаобразовательного процесса в образовательных организациях города Екатеринбурга.
9. Разработка и реализация мероприятий, формирующих имидж образовательной организации.
10. Развитие проекта школы «Агролаборатория LEARN FORWARD»
11. Внедрение системы наставничества.
12. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогов по преодолению профессиональных дефицитов.
13. Продолжить деятельность пилотного проекта по введению раздельного накопления твердых коммунальных отходов на территории Свердловской области «Зеленый путь».

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МАОУ СОШ
с углубленным изучением отдельных предметов № 50
за 2022 год**

Самообследование по показателям деятельности общеобразовательной организации проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность обучающихся	1325
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	613
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	647
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	490/42,09%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,15
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,83%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,77%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,66%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,66%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	837/ 69%

1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	254/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 0,5 %
1.19.2.	Федерального уровня	1/0,08%
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	162/ 12,22%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	64/ 4,83%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	100% в период карантинных мероприятий
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	40/ 3,3 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/ 82 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/ 79 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/ 21 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 21 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/ 85%
1.29.1.	Высшая	23/ 35 %
1.29.2.	Первая	33/ 50%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	8/ 12 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	9/ 13 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	11/16 %

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	10/ 15 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/ 97 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/ 79%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,02 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1325/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,36 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184030

Владелец Дорофеева Юлия Викторовна

Действителен с 26.08.2022 по 26.08.2023