

Принято на Педагогическом совете «29 » августа 2019 г. Протокол № 1	Утверждено Приказом МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 50 от «02» сентября 2019 № 74-а-од/19 Директор /О.В. Рожкова /
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 50

I Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 50 (далее – Учреждение) при освоении ими образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (ч. 3 ст. 17, п.10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 50;
 - Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 50;
 - Образовательной программой основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 50 (ФК ГОС);
 - Уставом МАОУ СОШ № 50.

2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам, курсам учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Текущему контролю подлежат знания обучающихся 2–11-х классов. Уровень компетентности обучающихся 2-11 классов оценивается на основе требований государственного образовательного стандарта с учетом особенностей обучающихся и выражается в отметках по пятибалльной системе: 5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно, 1 - плохо.

В первых классах используется безотметочная система обучения и качественная оценка успешности в освоении общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся педагог осуществляет в соответствии со своими должностными обязанностями и тематическим планированием, реализуемой рабочей программы по учебному предмету.

2.5. Текущий контроль успеваемости проводится всеми педагогами, во всех классах.

2.6. При организации текущего контроля успеваемости следует учитывать:

- требования ФГОС начального общего и основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ, реализуемых в Учреждении (для категорий обучающихся, осваивающих образовательные программы, реализующие ФГОС);
- требования ФГОС основного общего и среднего общего образования к системе оценки уровня подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

При планировании текущего контроля обозначается число обязательных контрольных точек, необходимых для оценки уровня освоения обучающимися отдельных содержательных модулей (блоков) учебных курсов. Выбор методов и форм оценки осуществляется педагогом с учетом специфики изучаемого предмета и фиксируется в тематическом планировании в виде перечня обязательных оценочных процедур.

2.7. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Периодический контроль – это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе ее

изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится педагогическим работником данной учебной дисциплины, предмета;

- Четвертное (триместровое, полугодное) оценивание – это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета по результатам периодического контроля, проводится на основании отметок за периодический контроль, как среднее арифметическое отметок за период и выставляется по правилам математического округления;

- в форме устных, письменных и комбинированных ответов.

Порядок проведения текущего контроля в зависимости от выбранного метода (формы) осуществляется на основании Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

К устным контрольным работам относятся выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем и самостоятельно выбранной теме, выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текста, произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических или иных задач в уме, комментирование (анализ) ситуаций, разыгрывание сцен (диалогов) с другими обучающимися, исполнение вокальных произведений, другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, в том числе входные, промежуточные и итоговые; творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, конспектирование (реферирование) научных текстов, создание и редактирование электронных документов, создание графических схем, изготовление чертежей, производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники) и другие контрольные работы.

2.8. Поурочный и тематический контроль определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований ФГОС (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.9. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (учебного триместра, полугодия) определяется тематическим планом уроков, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели с начала учебной четверти (полугодия).

2.10. График проведения контрольных работ согласуется с администрацией Учреждения.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в классном и электронном журналах, в дневнике обучающегося в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, лабораторную, проверочную, практическую работы выставляется в классный журнал в день проведения с указанием формы тематического контроля в соответствии с Рабочей программой по предмету. После каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.

Отметки за творческие работы и сочинение по русскому языку и литературе, контрольные работы по математике выставляются в классный журнал не более чем через неделю после проведения в день проведения работы.

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих

учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодовых отметок.

- 2.14. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
- 2.15. Выставление отметки за четверть (триместр) осуществляется при наличии у обучающегося не менее трех текущих отметок, за полугодие – не менее пяти. Отметка за четверть, триместр, полугодие выводится как среднее арифметическое текущих отметок.

Производится зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения текущей аттестации. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией Учреждения в соответствии с графиком, согласованным с директором Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся.

- 2.16. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.
- 2.17. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 2.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 2.19. В четвертых классах по результатам освоения курса ОРКСЭ оценка успеваемости (отметка) не предусматривается на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
- 2.20. Не предусматривается оценка успеваемости элективных курсов, курсов, формируемых участниками образовательных отношений на уровне основного и среднего общего образования.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, предусмотренных образовательной программой.
- 3.2. Учреждение организует и проводит промежуточную аттестацию, целями которой

являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Учреждение самостоятельно осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся по итогам учебного года. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов.

Промежуточную аттестацию в Учреждении могут проходить обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования, самообразования.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.4. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся, которое проводится на основе результатов четвертного (триместрового, полугодового) оценивания.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной

форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных и электронных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

Промежуточная аттестация по учебным периодам фиксируется в виде итоговой отметки за учебный период, которая выводится как среднее арифметическое отметок текущего контроля, округленное по законам математики до целого числа.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным периодам, проходят промежуточную аттестацию по итогам учебного года после ликвидации соответствующей академической задолженности. В этом случае сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются решением

Педагогического совета, доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

3.13. Положительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам являются основанием для:

- перевода обучающихся 2 – 8 и 10 классов в следующий класс;
- условием допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

3.14. Кроме промежуточной аттестации по итогам учебного года для получения допуска к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся является «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку на уровне основного общего образования и итоговое сочинение (изложение) на уровне среднего общего образования.

3.15. Итоговое собеседование по русскому языку с целью оценки уровня

общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» проводится для обучающихся (экстернов) во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся Учреждения подают заявления не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти (далее - ОИВ).

Комплекты текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку доставляются Рособрнадзором.

Хранение комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку осуществляется в условиях, исключающих доступ к нему посторонних лиц и позволяющих обеспечить его сохранность.

Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся: получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»); не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально; не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

3.16. Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря, первую среду февраля и первую среду мая. Итоговое сочинение (изложение) проводится в ОУ, в которой обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах, определенных ОИВ.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) обучающиеся 11 классов подают заявления в ОУ, в которой обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования. Указанные заявления подаются не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения). Обучающиеся 11 классов, экстерны с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а обучающиеся 11 классов, экстерны – дети - инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность.

Для получения допуска к ГИА обучающемуся необходимо получить «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В случае получения (повторного получения) неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение) обучающийся вправе пересдать его в другие сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинения (изложения).

Повторно допускаются к сдаче итогового сочинения (изложения) в текущем году в сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинения (изложения), обучающиеся, получившие (повторно получившие) «незачет» и обучающиеся, не завершившие сдачу итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

3.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОУ.

3.18. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не

предусмотрена.

3.19. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на Российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования;

- для иных обучающихся по решению Педагогического совета ОУ.

4. Права и обязанности участников образовательной деятельности

4.1. Учитель имеет право:

- самостоятельно, по согласованию с методическим объединением, определять сроки и форму текущей аттестации.

4.2. Учитель обязан не позднее, чем за неделю до проведения промежуточной аттестации:

- поставить в известность обучающихся о дате проведения промежуточной аттестации и ее форме;

- довести до обучающихся тему (раздел) и основные вопросы промежуточной аттестации.

4.3. Учитель несет ответственность:

- за выполнение учебной программы по предмету в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;

- за проведение контрольных испытаний обучающихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

4.4. Обучающийся имеет право на коррекцию знаний и повторную промежуточную аттестацию:

- в случае неудовлетворительной оценки по итогам контрольного испытания;

- в случае не прохождения контрольного испытания за текущий период по уважительной причине.

4.5. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право:

- получить разъяснение учителя по результатам промежуточной аттестации;

- обжаловать в установленном порядке результаты промежуточной аттестации.

4.6. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава ОУ в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

4.7. Руководители и педагогические работники ОУ несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

4.8. Обучающиеся и родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом ОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184030

Владелец Дорофеева Юлия Викторовна

Действителен с 26.08.2022 по 26.08.2023