**МЕРОПРИЯТИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ**

**75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**«ДЕТИ-ГЕРОИ»**

Форма дела: лекция.

Цель: рассказать детям об их сверстниках, которые побывали на фронте.

Задачи: приобщить детей к истории нашей страны; показать, что каждый ребенок, может изменить свою маленькую историю.

Возраст участников: 14-16 лет.

Количество участников: 25-30 чел.

Место проведения: помещение.

Обеспечение: изображения детей (приложение).

Краткое описание идеи: учитель рассказывает детям, что раньше, когда наступила война, никто не остался в стороне, даже дети пошли на фронт защищать свою родину, показывает и рассказывает примеры.

Полный сценарий дела: учитель приветствует детей и спрашивает сначала, когда была война? Когда закончилась? Воевал кто-нибудь из их семьи? знают ли они героев войны? Учитель: «А знаете ли вы, что когда наступила война, даже многие дети пошли защищать свою родину? « Я хочу рассказать про детей-героев. Начнем с Марата Казея. Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал.

За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...

Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

(Задаются вопросы по рассказанному)

А еще был Леня Голиков. Рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло, что впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады...

2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза

(Обсуждения истории, как относятся дети)

И еще есть один герой Валя Котик. Вы не слышали про такого? Тогда слушайте. Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.

(обсуждение)

Но за свою родину встали не только мальчишки, были и девочки. Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, - это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца.

Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

(обсуждение)

Еще есть герои… Костя Кравчук. 11 июня 1944 года на центральной площади Киева были выстроены части, уходившие на фронт. И перед этим боевым строем зачитали Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении пионера Кости Кравчука орденом красного знамени за то, что спас и сохранил два боевых знамени стрелковых полков в период оккупации города Киева...

Отступая из Киева, два раненых бойца доверили Косте знамена. И Костя обещал сохранить их.

Сначала закопал в саду под грушей: думалось, скоро вернутся наши. Но война затягивалась, и, откопав знамена, Костя хранил их в сарае, пока не вспомнил про старый, заброшенный колодец за городом, у самого Днепра. Завернув свой бесценный клад в мешковину, обваляв соломой, он на рассвете выбрался из дому и с холщовой сумкой через плечо повел к далекому лесу корову. А там, оглядевшись, спрятал сверток в колодец, засыпал ветками, сухой травой, дерном...

И всю долгую оккупацию нес пионер свой нелегкий караул у знамени, хотя и попадал в облаву, и даже бежал из эшелона, в котором угоняли киевлян в Германию.

Когда Киев освободили, Костя, в белой рубахе с красным галстуком, пришел к военному коменданту города и развернул знамена перед повидавшими виды и все же изумленными бойцами.

11 июня 1944 вновь сформированным частям, уходившим на фронт, вручили спасенные Костей замена.

(обсуждение)

Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили.

В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде "дяди Вани" Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты.

Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой...

Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы, когда партизаны атаковали Карасево, бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны в Одессе академик В.П.Филатов вернул Наде зрение.

Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко - её командир - говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь...

Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

После этого учитель обсуждает правильно или нет по мнению детей поступили герои. Что им больше запомнилось. Кто больше всех понравился из всех детей-героев.

## **«СКАЗКИ ВОДЯТ ХОРОВОД!»**

Форма: беседа.

Цель: Привить любовь к чтению книг.

Задачи: пополнить знания в области русской литературы; стремиться создать положительное эмоциональное поле для оптимального соотношения личного и коллективного; помочь детям в общении и самоутверждении; развивать память, мышление, воображение, творческие способности, интерес к литературе. предоставить возможность детям высказаться и обменяться интересным опытом.

Возраст участников: 12-14 лет.

Количество участников: до 30 человек.

Место проведения: помещение.

Краткое описание идеи: дети по очереди рассказывают о самой интересной книге, которую они когда-либо читали.

Полный сценарий дела:

Сначала рассказать немножко об этом празднике, пару интересных фактов. Спросить детей какие виды литературы они знают. Рассказать о своей любимой книжке, которую мог бы посоветовать прочитать другим. Затем спросить детей какие у них есть любимые книжки и попросить рассказать по подробней о них. Закончить мероприятие следует подведением итогов, книги это очень интересно и познавательно.

Обеспечение: Распечатанные стихи А.С. Пушкина, маршрутные листы, таблички с названием станции. Для награждения грамоты\медальки\значки.

Краткое описание идеи: игра проходит как викторина по станциям; сначала ребята придумывают название своей команды, связанное со сказками Пушкина, вписывают в маршрутный лист и представляют себя

Полный сценарий дела:

Построение всех команд(отрядов), объяснение игры, цели, задачи. Представление команд не более 3 минут, раздача маршрутных листов, начало старта!

Первое задание: придумайте название, связанное со сказками А. С. Пушкина, достойно представьте свою команду. Учитывается оригинальность, яркость, слаженность.

Второе задание: Разминка. Каждой команде задаются по очереди вопросы, ответ принимается по поднятой руке. Если команда не смогла ответить, отвечает та, которая первой подняла руку.

1. Сколько сказочных героев присутствует в прологе к поэме «Руслан и Людмила» (36)

2. Как оживают героини в сказках Пушкина и Жуковского?

3. В какой сказке, Пушкина(14) или Жуковского (18), больше героев?

4. Сколько раз обращался Елисей к силам природы? Вспомните по памяти эти обращения. К какому фольклорному жанру можем их отнести?

5. В каких сказках Пушкина упоминается море?

(«Сказка о рыбаке и рыбке»,

Я сегодня поймал было рыбку,

Не простую рыбку, золотую,

По-нашему говорила рыбка,

Домой в море синее просилась

«Сказка о царе Салтане»

В синем море звезды блещут,

В синем море волны плещут;

Туча по небу идет,

Бочка по морю плывет

«Сказка о попе и работнике его Балде».

Вот из моря вылез старый бес:

-Ты зачем к нам, Балда, полез?

«Сказка о золотом петушке»

Ждут, бывало, с юга – глядь –

Ан с востока лезет рать

Справят здесь. Лихие гости

Лезут с моря.

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

Ветер, ветер, ты могуч

Ты волнуешь сине море

6. «Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», – так заканчивается …(«Сказка о золотом петушке»)

7. Как заканчивается «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», какими словами?

8. В какой сказке «белка песенки поет»? (О царе Салтане)

Задание 3. Из каких произведений эти строки?

1. В синем море звезды блещут,

В синем море волны плещут;

Туча по небу идет,

Бочка по морю плывет.

Словно горькая вдовица

Плачет, бьется в ней царица. («Сказка о царе Салтане»)

2. Перед утренней зарею

Братья дружною толпою

Выезжают погулять,

Серых уток пострелять,

Руку правую потешить,

Сорочина в поле спешить…(«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

3.Старик не осмелился перечить,

Не дерзнул поперек слова молвить.

Вот идет он к синему морю,

Видит, на море черная буря…(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

4. - Царь, - ответствует мудрец,-

Разочтемся наконец.

Помнишь, за мою услугу

Обещался мне, как другу,

Волю первую мою

Ты исполнить, как свою.

Подари ж ты мне девицу,

Шамаханскую царицу…(«Сказка о золотом петушке»)

5. Теперь моя череда,

Условия сам назначу,

Задам тебе, вражонок, задачу.

Посмотрим, какова у тебя сила.

Видишь, там сивая кобыла?

Кобылу подыми-тка ты,

Да неси ее полверсты

Снесешь кобылу, оброк уж твой…(«Сказка о попе и работнике его Балде»)

Задание 4. Узнай героя по его описанию

. Правду молвить, молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом, и всем взяла…(Царица-мачеха, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

2. В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,

Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки…(Старуха, «Сказка о рыбаке и рыбке»)

3. С молоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело;

Но под старость захотел

Отдохнуть от ратных дел…(Царь Дадон, «Сказка о золотом петушке»)

4. Спит себе на соломе,

Ест за четверых,

Работает за семерых,

До светла все у него пляшет,

Лошадь запряжет, полосу вспашет,

Печь затопит, все заготовит, закупит,

Яичко испечет да сам и облупит…(Балда, «Сказка о попе и работнике его Балде»)

5. Тут он в точку уменьшился,

Комаром оборотился,

Полетел и запищал,

Судно на море догнал,

Потихоньку опустился

На корабль – и в щель забился…(Царь Гвидон, «Сказка о царе Салтане»)

Задание 5. Конкурс чтецов. Теперь почитаем Пушкина. Выберите самого лучшего чтеца от вашей команды, мы послушаем его. Читаем фрагмент самой любимой сказки Пушкина. Заранее подготовить стихи в распечатанном виде.

В итоге построение всех команд(отрядов) подведение итогов. Можно вручить грамоты, медальки или значки.