**Структура дистанционного урока по литературному чтению на тему: «Е. Благинина. «Кукушка», « Котёнок».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурныйэлемент | Описание/содержание | Формапроведения |
| Введение(инструкция) -обязателен в начале каждого курса,может быть, в начале раздела/темы | Организационные вопросы.Инструктаж применения технологии дистанционного обучения по уроку литературного чтения | ИнформационныйРесурс Текстовой файл |
| Теоретические материалы (принеобходимости) | Изучение биографии писателя Елены Благининой. Интересные факты из жизни писателя , которые каждый ребенок должен будет законспектировать в тетрадь.Затем прослушивание аудиозаписи стихотворения «Кукушка» и «Котёнок»  | ПрезентацииАудиозаписи |
| Закрепление, повторение, отработка (при необходимости) | Проверка усвоения материала, который изучен (в предыдущем элементе), упражнения длязакрепления, отработки навыков выразительного чтения двух стихотворений через вопросы самоконтроля в тестировании.  | Вопросы для самоконтроляТесты |
| Итоговая работа(при необходимости), может быть на каждом уроке, может быть по теме/разделу | Подведение итогов урока, ознакомление с домашним заданием: выразительное чтение стихотворения «Кукушка» выучить наизусть стихотворение «Котёнок» и записать видео. | Информационный ресурс |
| Заключение - обязателен в конце каждого курса, может быть в конце раздела/темы | Результат обучения, несколько предложений, прокомментировать свои достижения и результаты на уроке. ( С каким писателем познакомились, чем запомнился урок, чтобы хотелось добавить, какие факты из жизни Е.Благининой запомнились.) | Информационный ресурс, обратная связь |