

Из слов каждой строчки составь предложение.

Запиши. Озаглавь текст.

Забавные, гуляли , по двору, утята.

Гуськом , они., ходили , пушистые, чистые, и, такие.

Корм, малыши, искали .

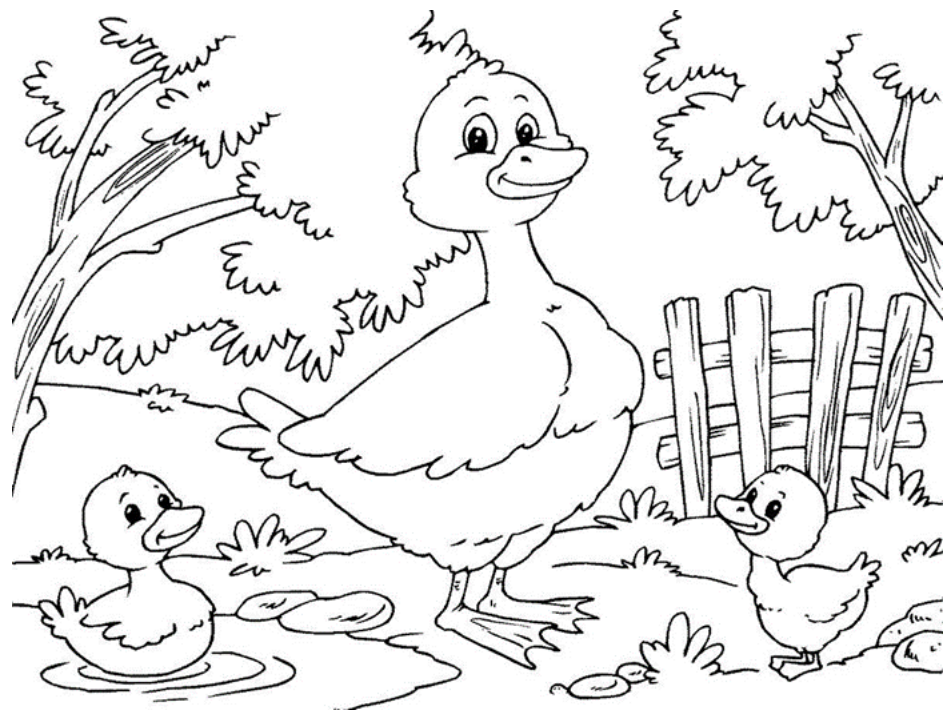
Траву, утята, щипали .

Трубу, проказники., большую, нашли .

Один, другим, за, туда, залезли .

Грязные, из, вышли, трубы, озорники

Утка-мать, реке, отмывать, в ,стала .



# Пенрадочка для списывания

ученика 2 \_\_\_\_ класса

---



Восстанови границы предложений.

Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений:

Новый дом.

Ирина Петровна Соловьёва работает на заводе она собирает часы.

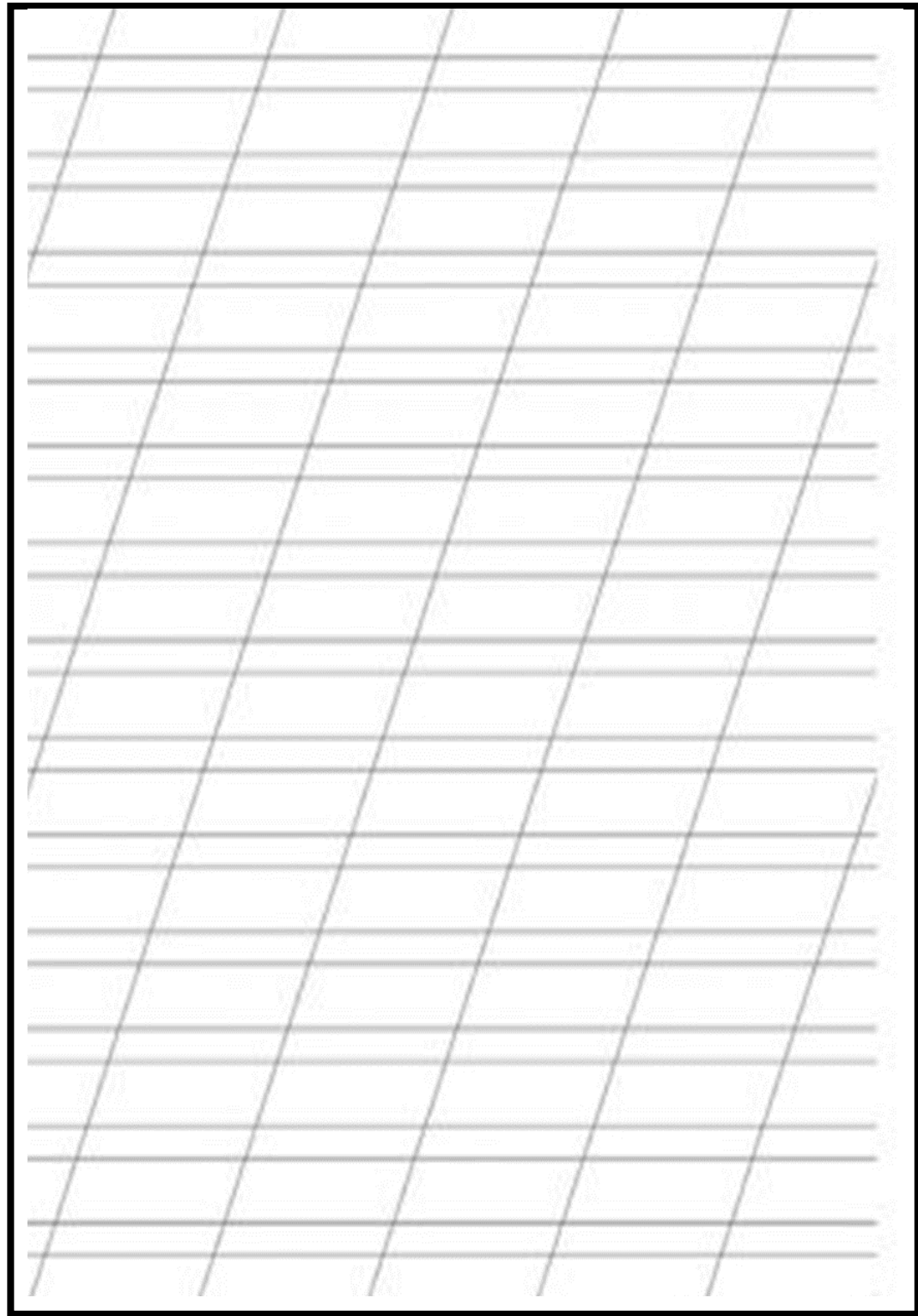
Семья Соловьёвых получила новую квартиру

квартира находится на шестом этаже из её окон очень красивый вид

около дома жильцы посадили цветы и деревья. есть во дворе и

детская площадка

рузья и родные поздравили семью с новосельем



Из слов каждой строчки составь предложение.

Запиши. Озаглавь текст.

Часто, лесок, ближний, в, ходим, мы

Осенью, лес, русский, красив .

Радуют, яркие краски .

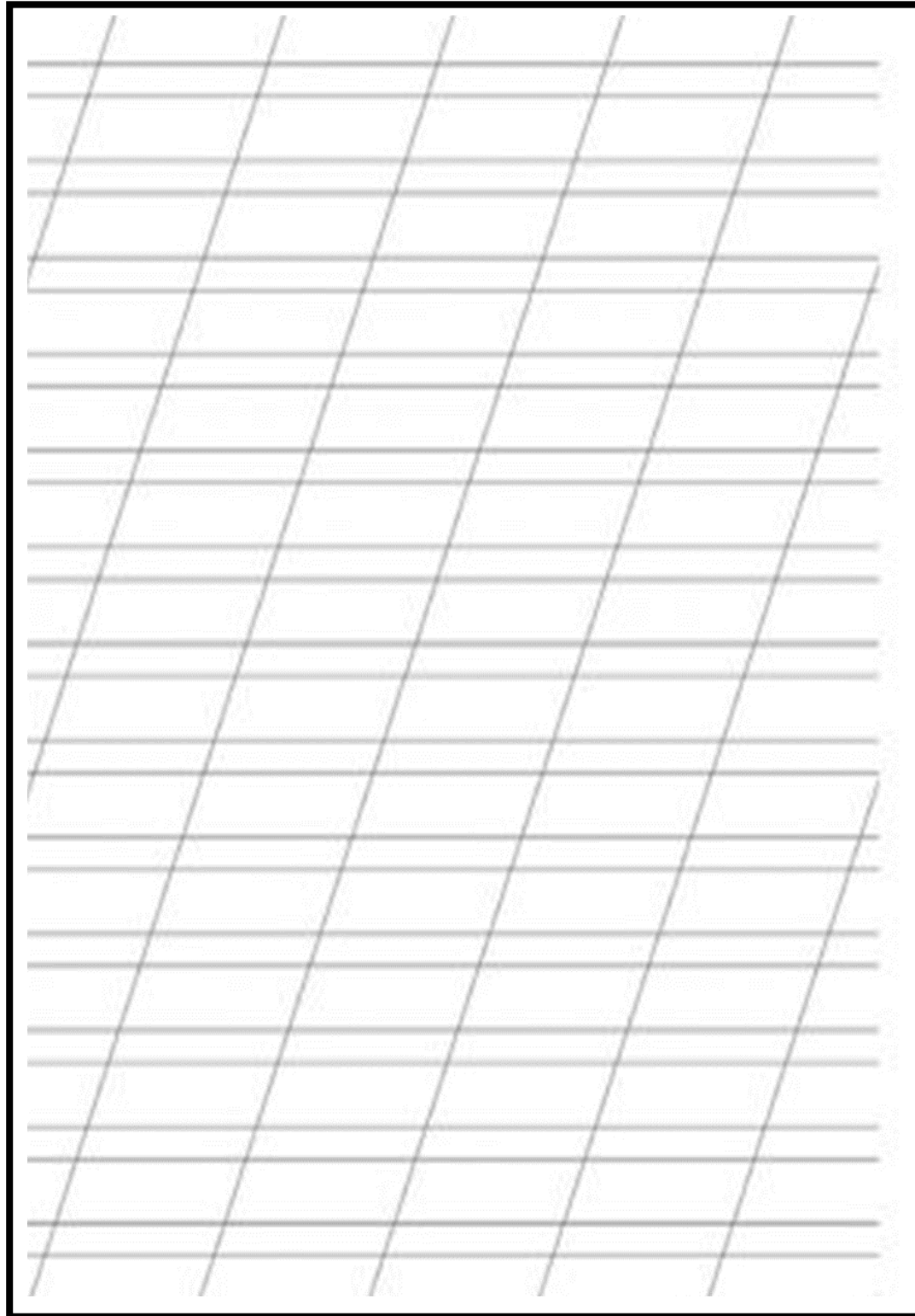
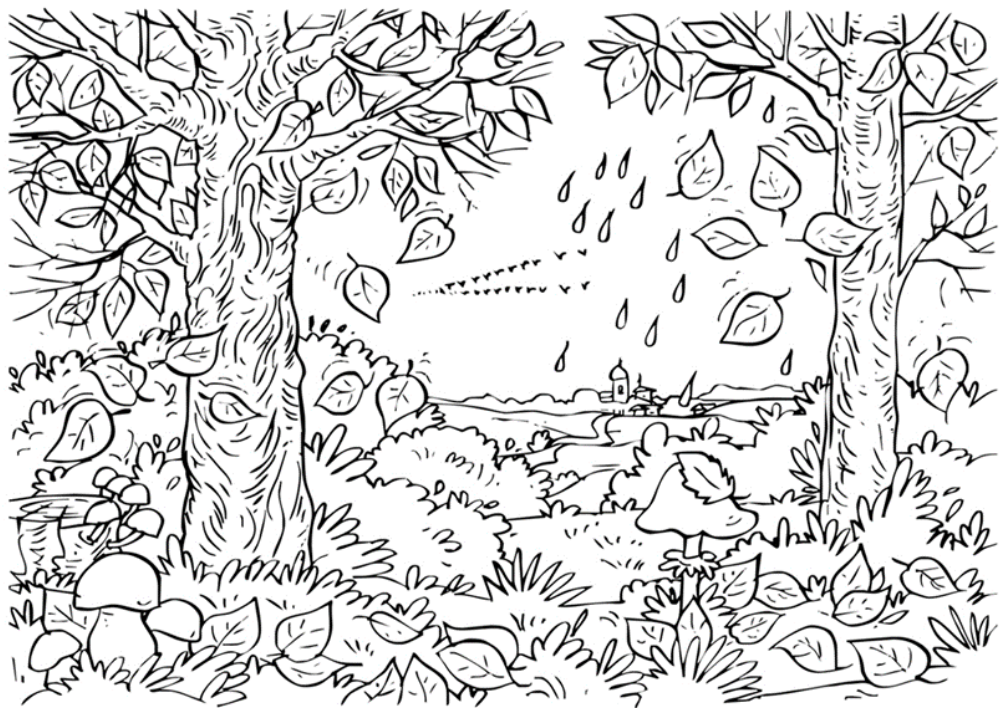
Ковром, пёстрым, земля покрылась .

Трава, ногами, под, пожухлая, шуршит .

Лесу, песни, смолкли, птичьи, в.

Ручьях, чистая, лесных, в, вода .

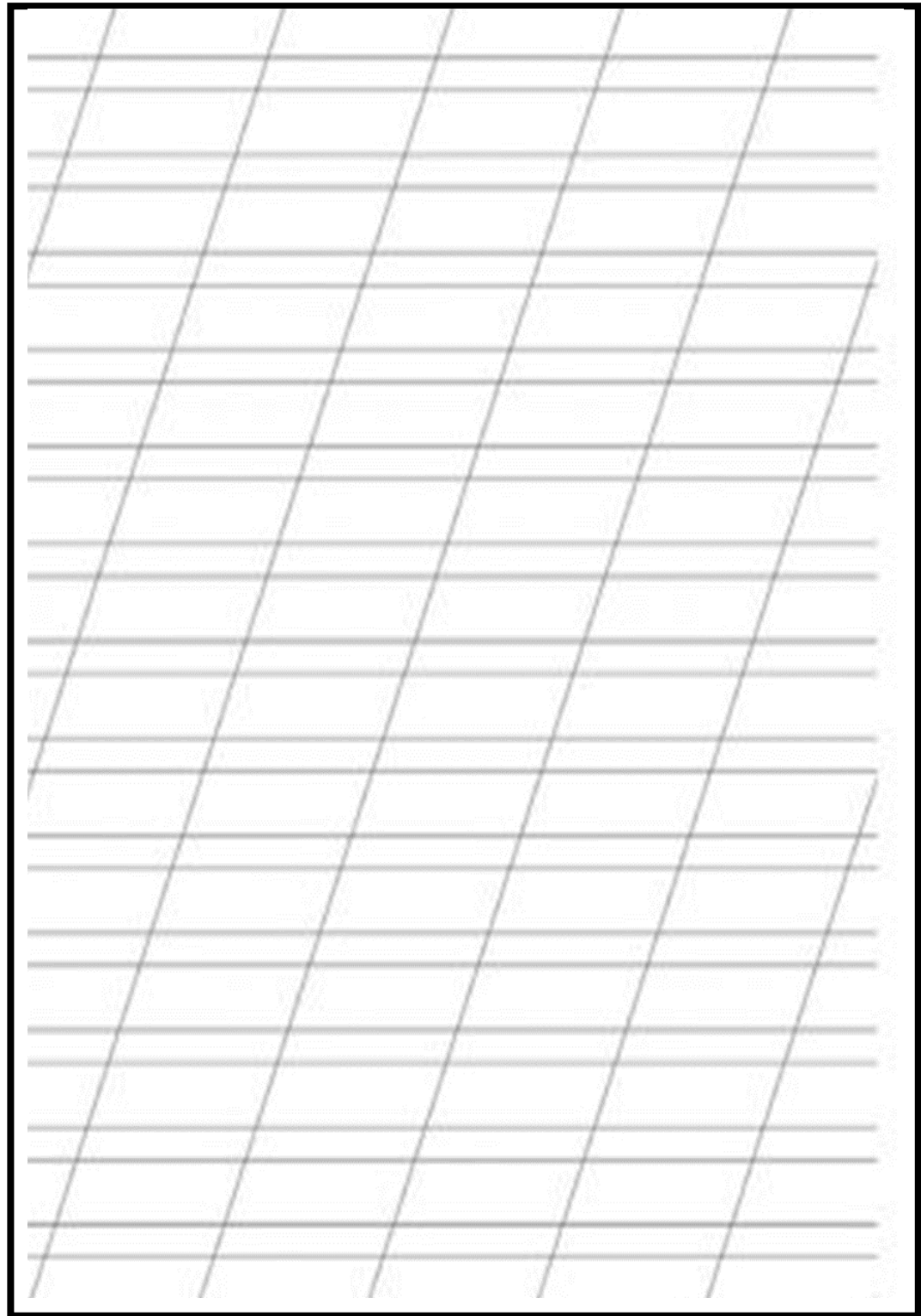
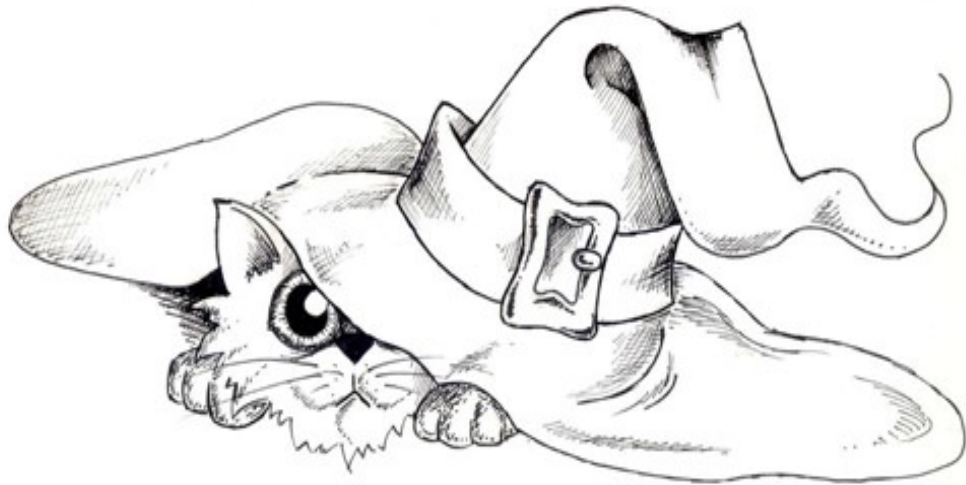
Свежим, дышится, хорошо, воздухом.





**Восстанови деформированный текст.  
Расставь номера предложений.**

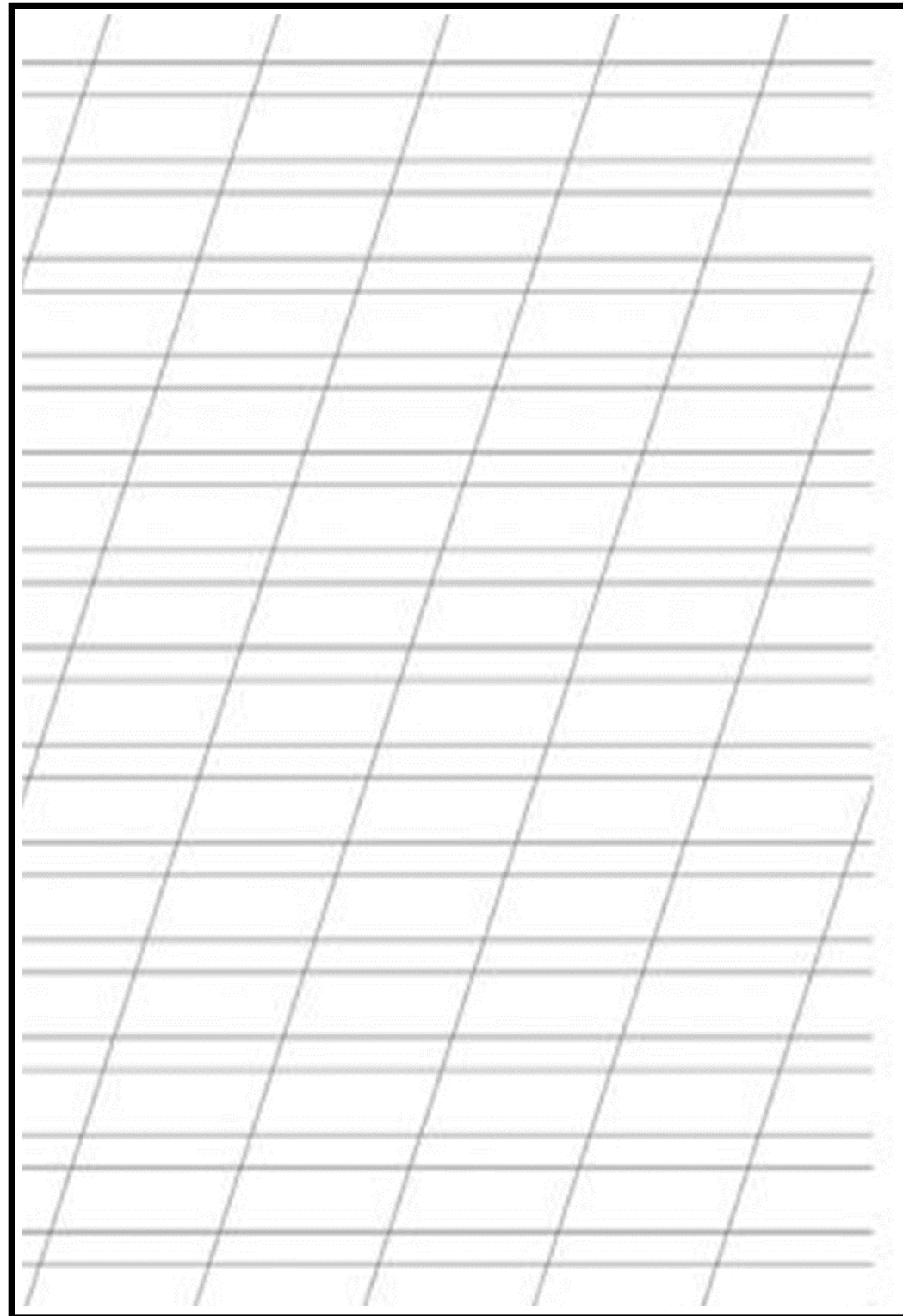
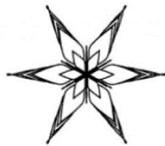
Вдруг пролетела муха и села на шляпу.  
Котенок сидел на полу и играл с бумажным шариком.  
Любе подарили котенка.  
На стуле лежала шляпа.  
Видны только белые лапки.  
Котенок прыгнул на стул, шляпа упала и накрыла Тишку.  
Вот какой шалунишка!



Из слов каждой строчки составь предложение.

Запиши. Озаглавь текст.

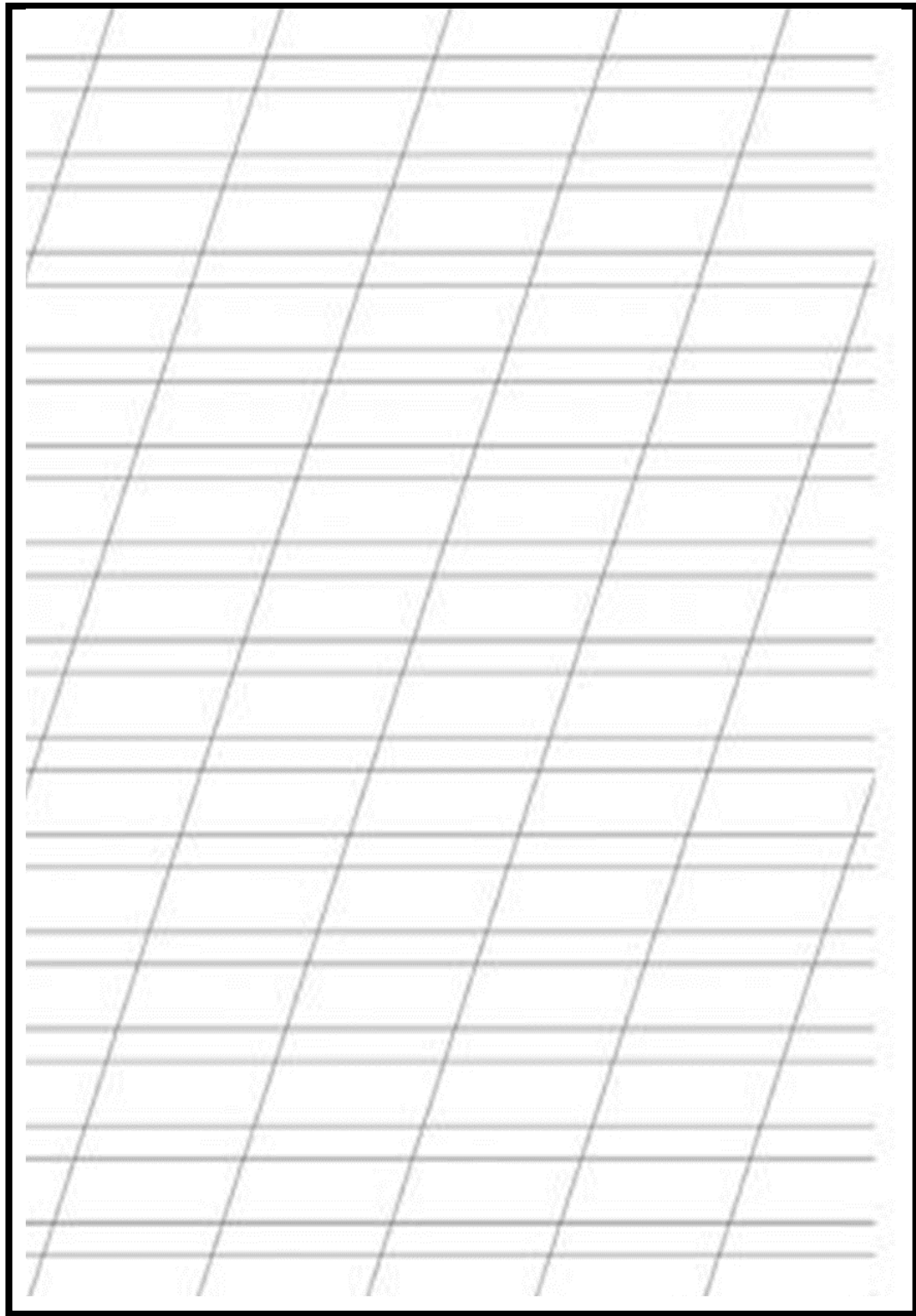
По, заяц, болоту, скакал  
Кочку, с, на, кочки, бух, снег, в, да  
Косой, под, что, чувствует, ногами, что-то, шевелит-  
ся  
Громким, из-под, хлопаньем, стали, снега, с, крыль-  
ев, куропатки, вырваться  
Заяц, лес, до, перепуганный, смерти, кинулся  
В, стая, снегу, в живёт, куропаток  
Вылетают, болоту, они, клюкву, по днём, ходят, вы-  
капывают  
Опять, в, поклюют, снег, и  
Заметит, снегом, кто, под, их



Восстанови границы предложений.  
Спиши текст, соблюдая правила оформ-  
ления предложений:

*Берёза плачет*

*Илья и Алла гуляли по лесу сами  
они на пенёк отдыхать вдруг на  
лоб Илье упала капелька мальчик  
поднял глаза откуда дождь? это  
плакала берёза из ранки на стволе  
капал сок злые люди ранили дерево  
дети присыпали ранку землёй*

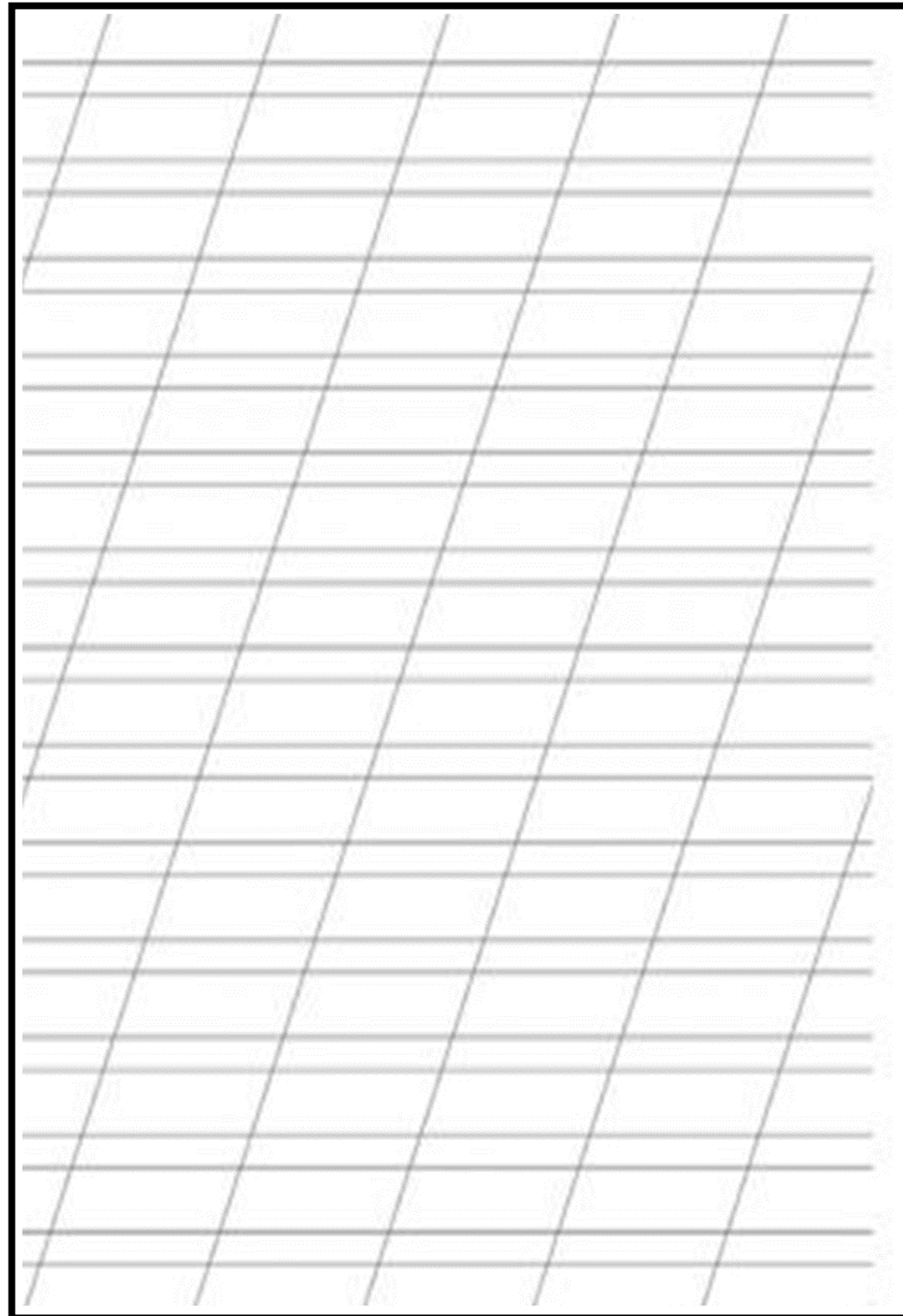


Из слов каждой строчки составь предложение.

Запиши. Озаглавь текст.

В зоопарке.

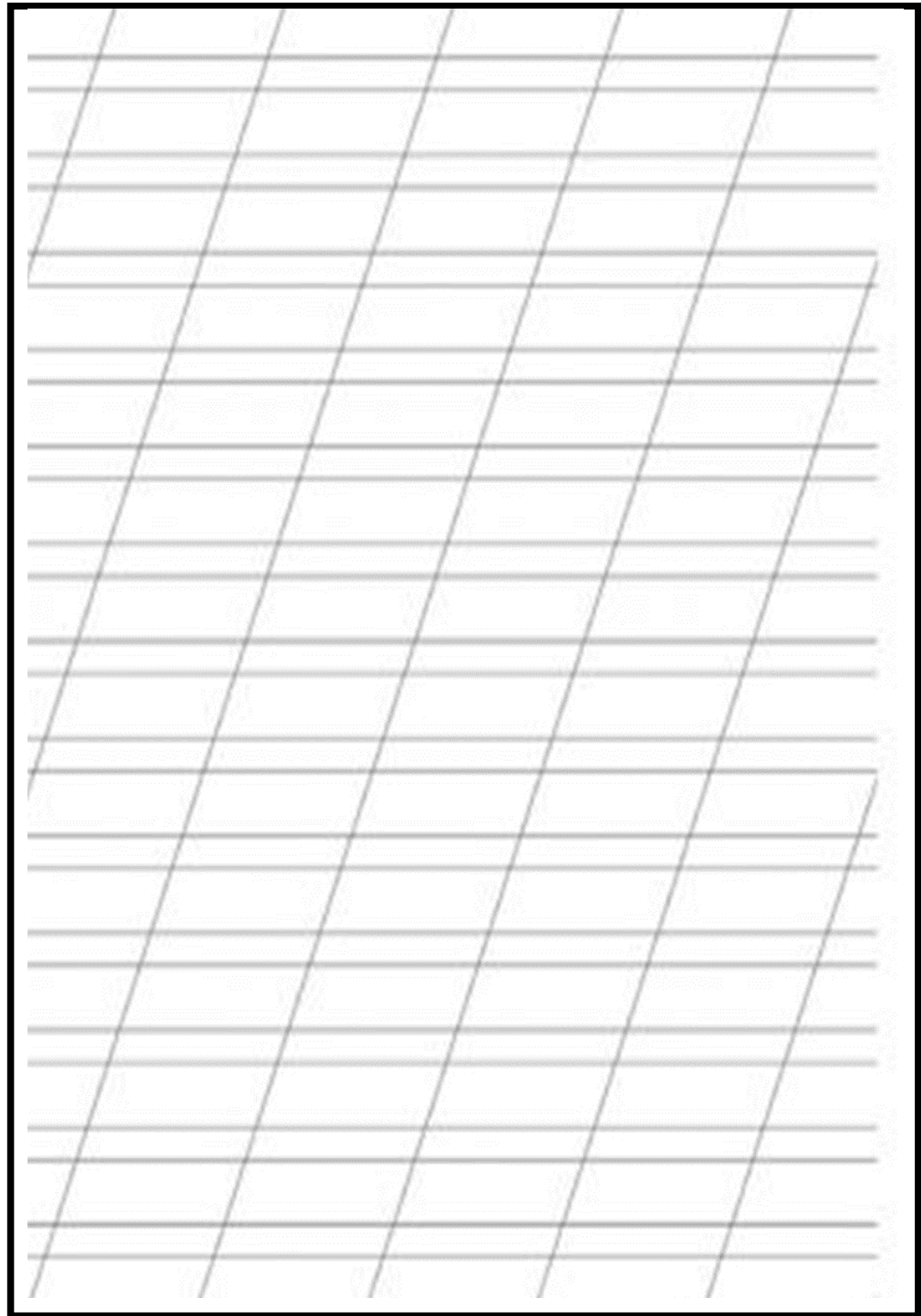
Класса, ученики ,нашего, зоопарк, в, ходили.  
Зверей, они , много, видели .  
На, львица грелись, солнце, львёнком, с, маленьким.  
Зайчиха, заяц, и , капусту, грызли.  
Спали, волчатами, с, , волчица .  
Черепашка, панцирем, с, большим, медленно ползала .  
Лисица, понравилась, очень, девочкам .



Восстанови границы предложений.  
Спиши текст, соблюдая правила оформ-  
ления предложений:

В классе.

Звенит звонок он зовёт детей на  
долгожданный урок учительница  
Ирина Васильевна читает текст  
диктанта там встретились слова:  
суббота, русский язык, соловьи, обе-  
зьяна ученики быстро пишут в  
тетрадах Тед Шужин работал у  
доски весело стучал мел в конце  
урока девочки и мальчики подали  
свои работы

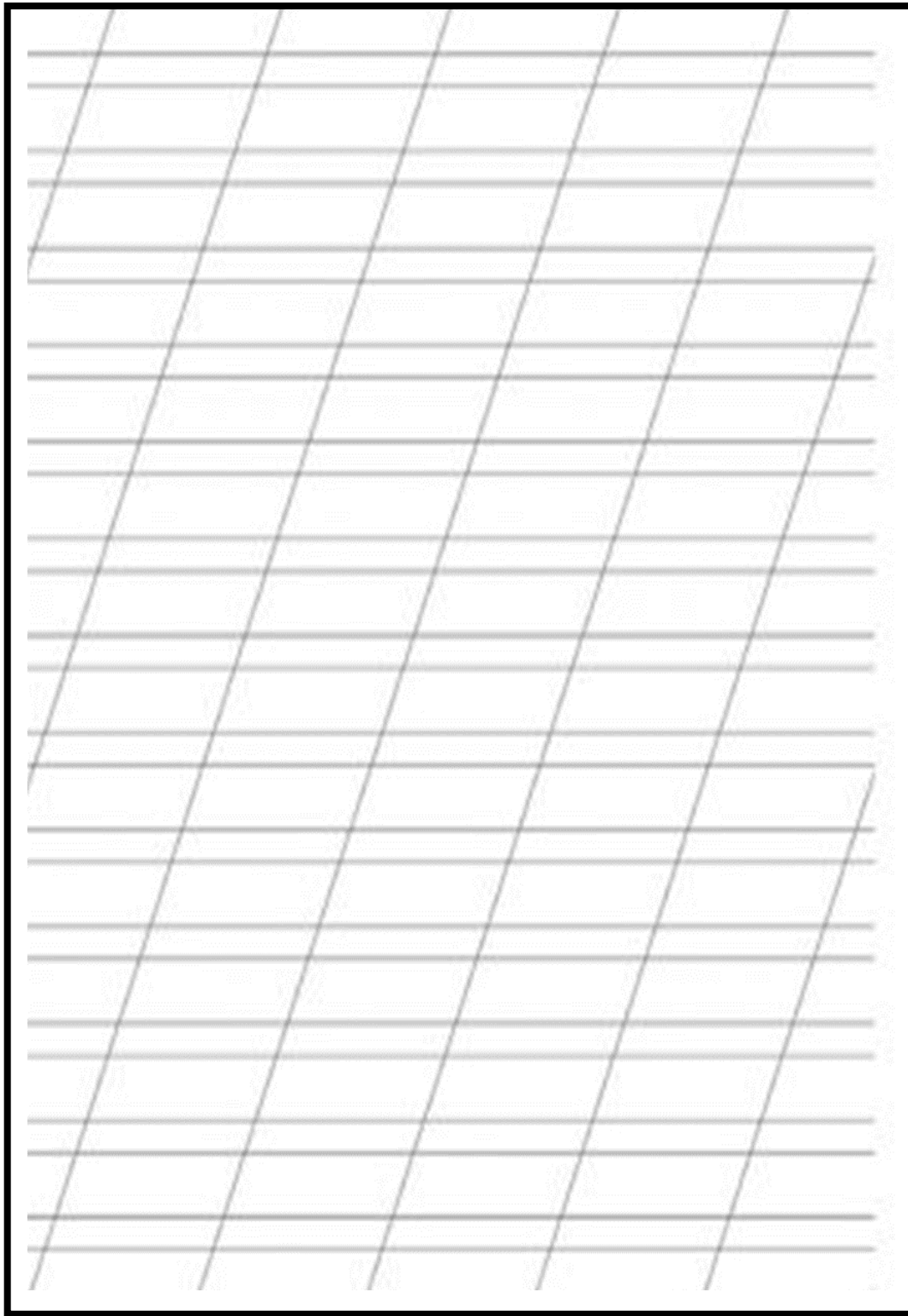




Составь текст. Спиши.

Выдели орфограммы.

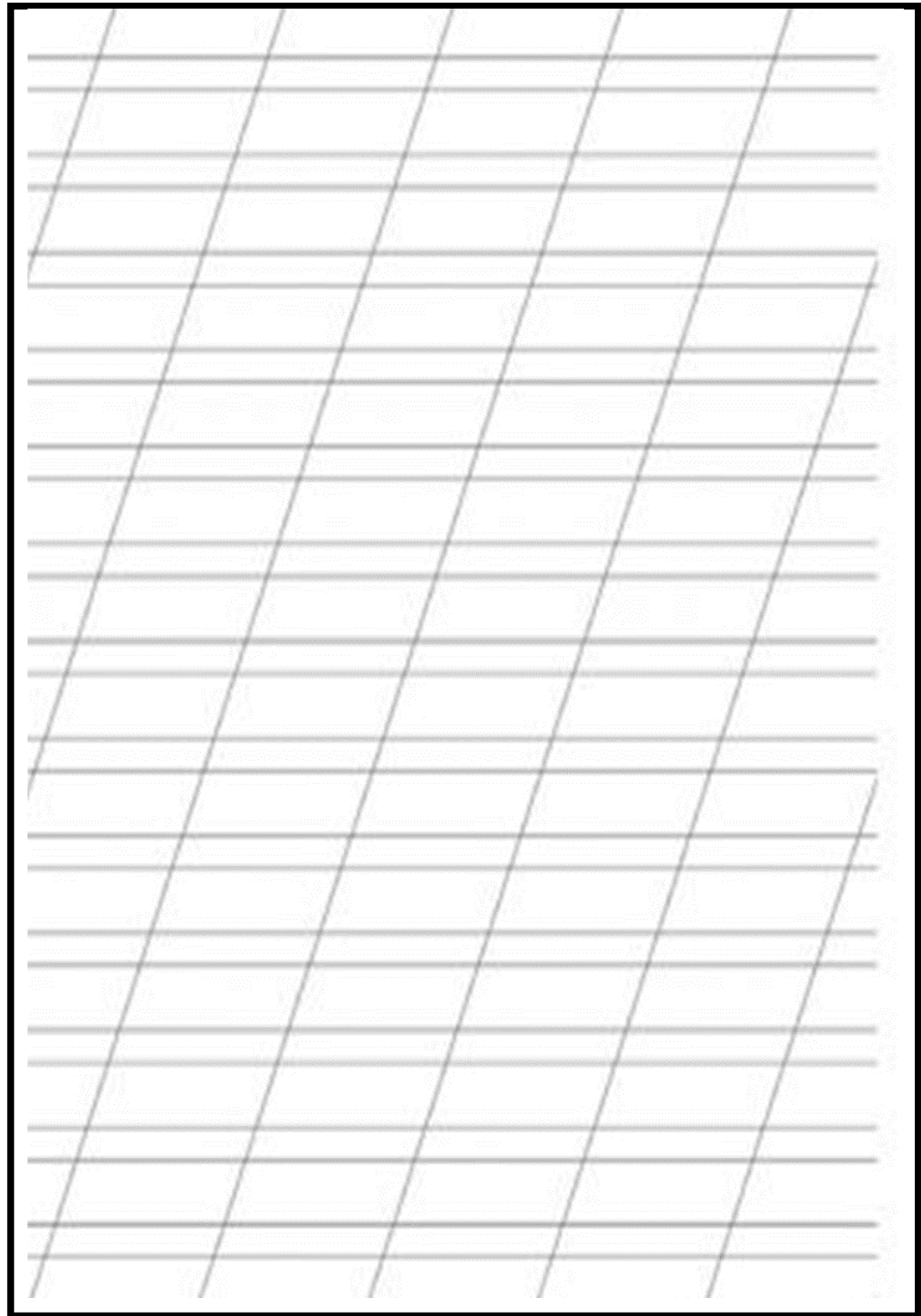
- 1) участку, маленькая, дачному, Танечка, гуляет, по.
- 2) видит, душистые, девочка, ландыши.
- 3) цветочки, эти, как, крошечные, красивы.
- 4) бабочка, а, вот.
- 5) она, на, лавочку, села, дощатую.
- 6) на, хорошо, даче.



Восстанови границы предложений.  
Спиши текст, соблюдая правила оформ-  
ления предложений:

### Встреча с волком

Пришли кот с лисой на поляну  
захотелось волку посмотреть на  
Которея Ивановича он начал раз-  
гребать листья а кот подумал, что  
в листьях мышка спряталась он  
кинулся туда и впился когтями в  
волка волк бросился бежать кот  
сам испугался и полез на дерево



Из слов каждой строчки составь предложение.

Запиши. Озаглавь текст.

Совенок

Мы , в, лесу , гнездо, мы , нашли .

Совенка, мы , пожалели .

Блестели. Её, глаза

Был, совенек, там.

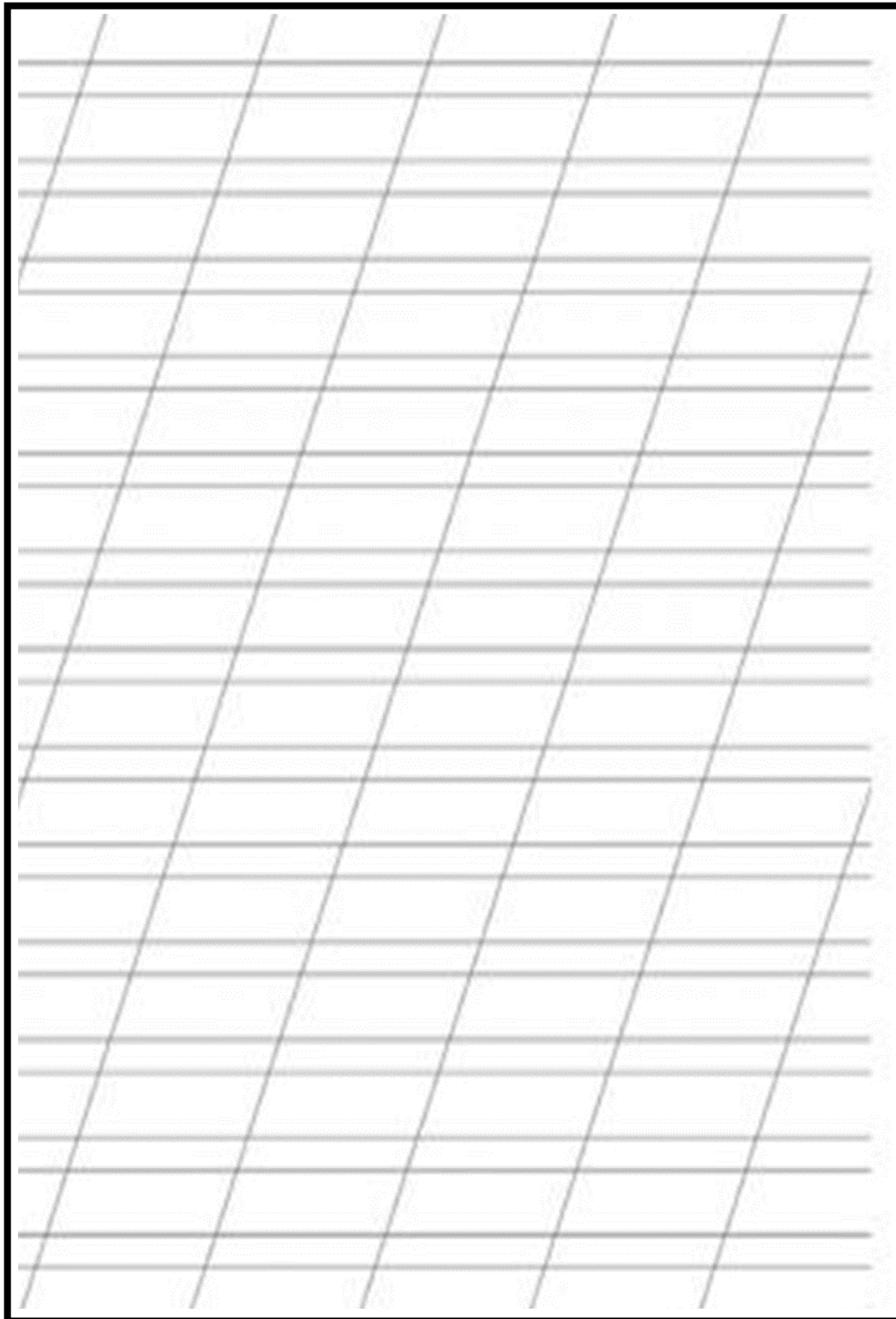
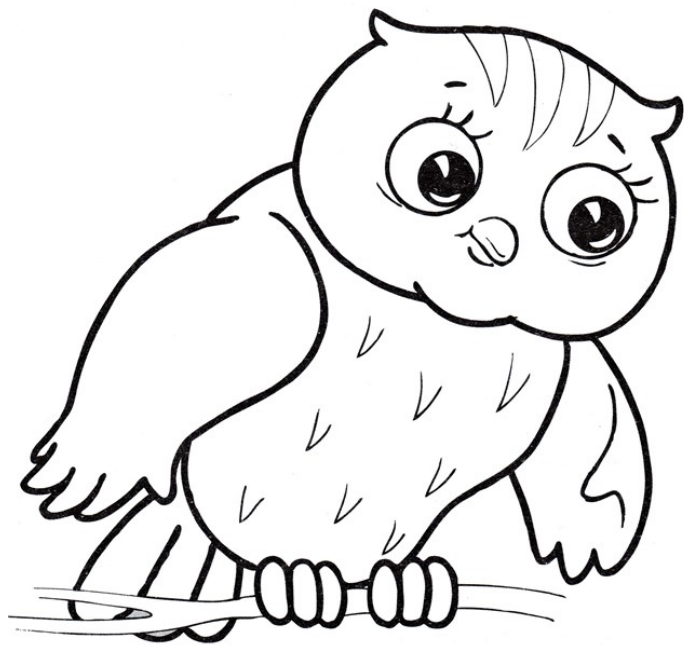
Сова налетела на нас.

Не, летать, совенек умел .

Дерево, Витя , на, совёнка, посадил .

Из, мы, гнезда, достали, совёнка.

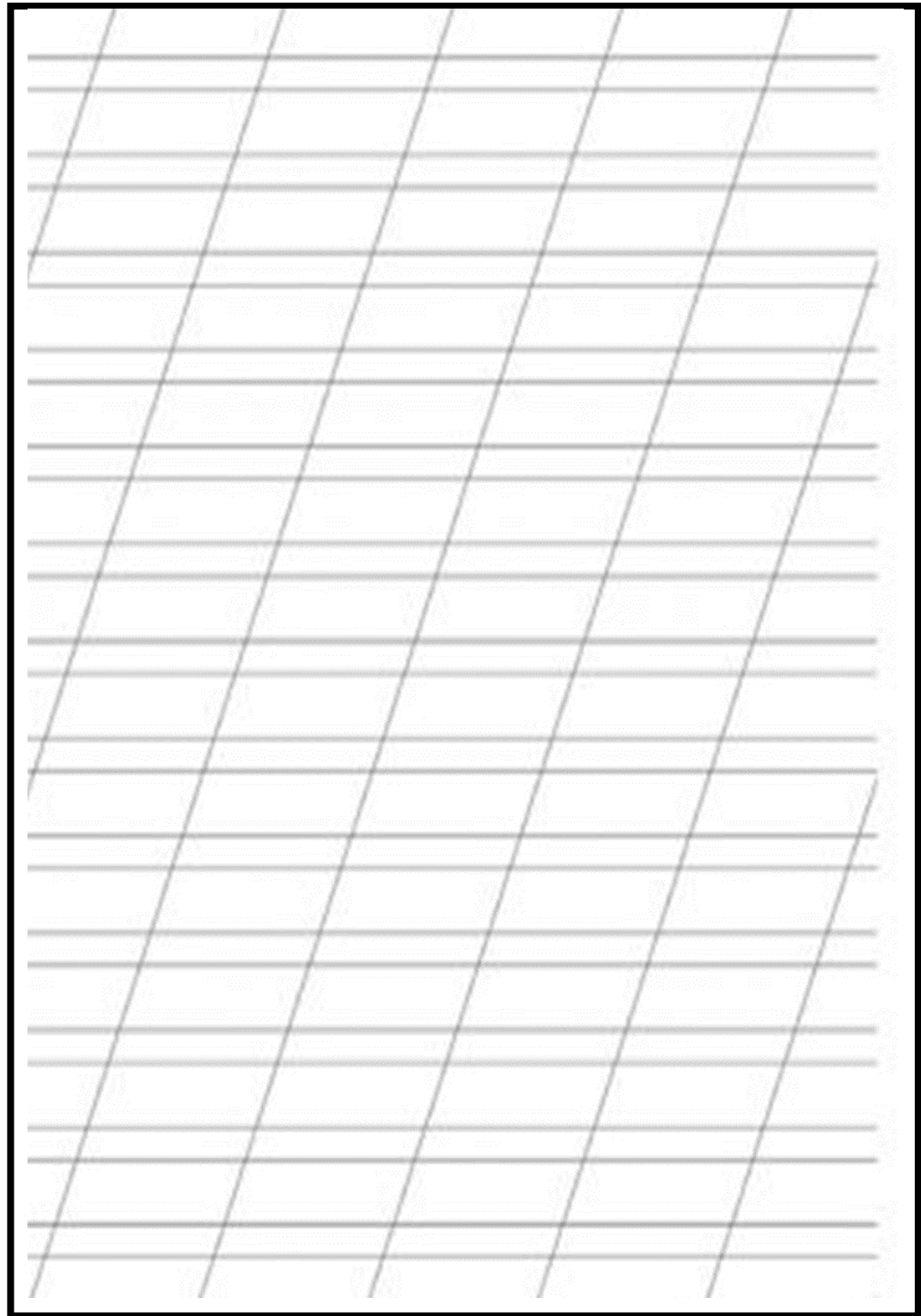
Пищал, совенек , громко .



Восстанови границы предложений.  
Спиши текст, соблюдая правила оформ-  
ления предложений:

*Забота о малышах*

*Рядом со школой построили  
детский сад в саду три группы  
малышей школьники часто ходят  
туда малыши ждут своих друзей.  
Ольга Морозова читает детшикам  
стихи. Аня Юрьева играет с де-  
вочками в куклы Алёша Ильин  
принёс альбом и карандаши дети  
любят рисовать*





Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.

### Прогулка

Егор и Саша побежали в рощу там река за рекой лесок в лесочке мальчики стали искать грибы Егорка нашел крепкий гриб с большой шляпкой у Саши забавная находка у него в фуражке ежик.



A large rectangular area with a grid of horizontal and vertical lines, intended for writing the answer to the exercise.

Восстанови границы предложений.

Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений:

*Весна в лесу*

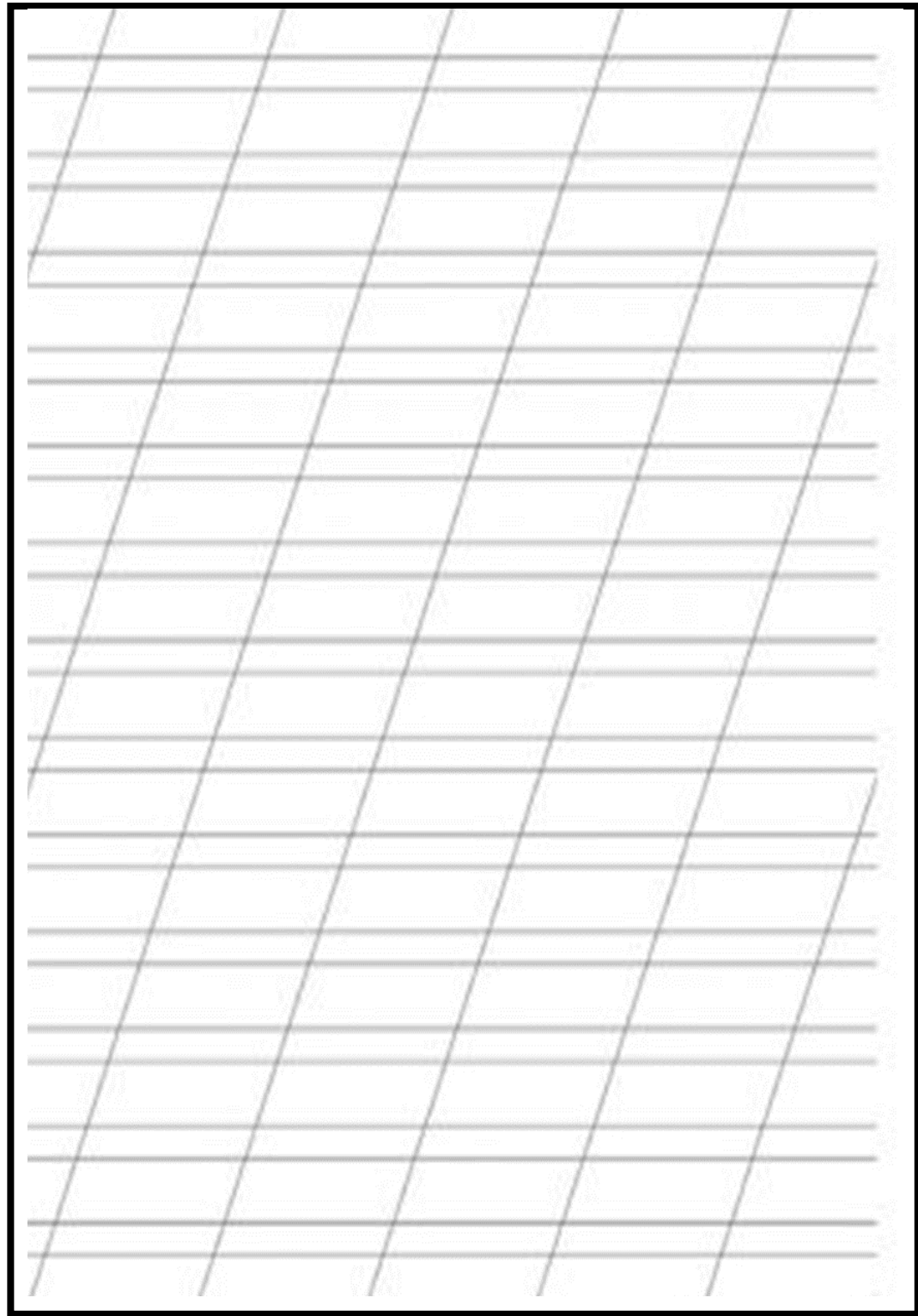
*Ты бывал в лесу в начале*

*весны хороша ранняя весна ярко*

*светит солнце тает последний снег*

*мягкий ветерок торопит тучки*

*весело поет соловей.*



**Составь текст. Спиши.  
Выдели орфограммы.**

Летом.

Глеб , Борис , часто, и лес, в. ходили .

Пруд, там , большой .

Камыш, на, рос берегу .

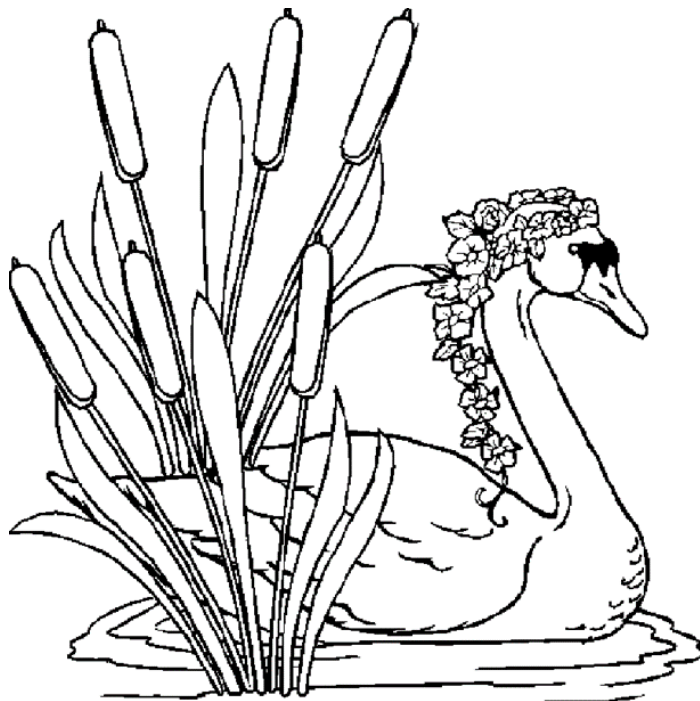
Камышей, около, лебедь, плавал, белый.

Мальчики, на красивую, смотреть,  
птицу ,любили .

Они, плот, берег, переправлялись, садились, и,  
другой.

Пляж, там, хороший .

Друзей, там , много .



A large rectangular area with a grid of horizontal and vertical lines, intended for writing the text from the previous section.

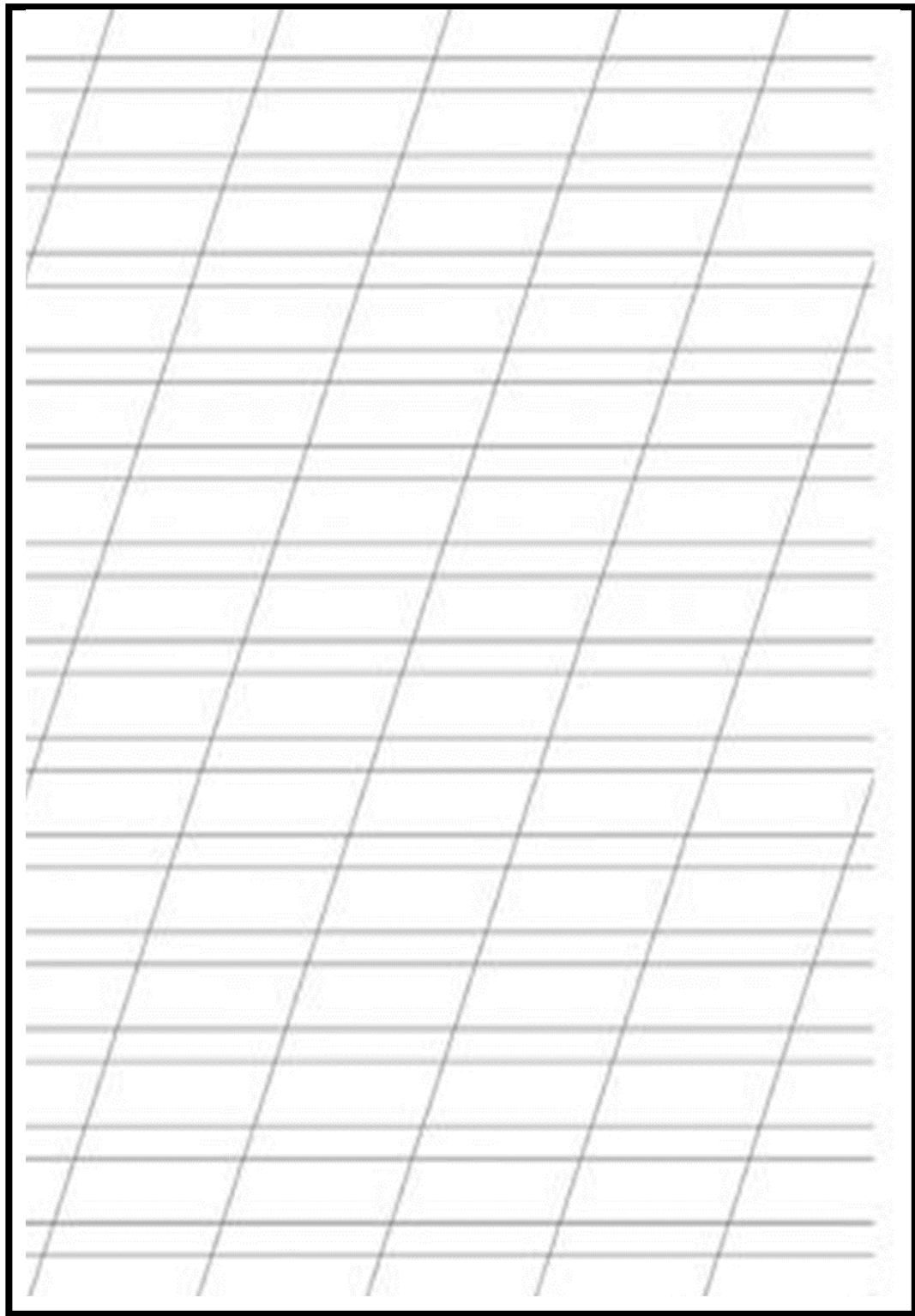
Восстанови границы предложений.

Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений:

*Медведь.*

*Под елью была яма осенью медведь устроил там берлогу и залез на зиму надел над берлогой суровоют вьюги трещит мороз дует злой ветер а медведь спит*

*пришло весеннее тепло проснулся Михайло Иванович какой он стал худой вылез медведь и шагает в лесную чащу*





Из слов каждой строчки составь предложение.

Запиши. Озаглавь текст.

Слон.

Он большой и сильный.

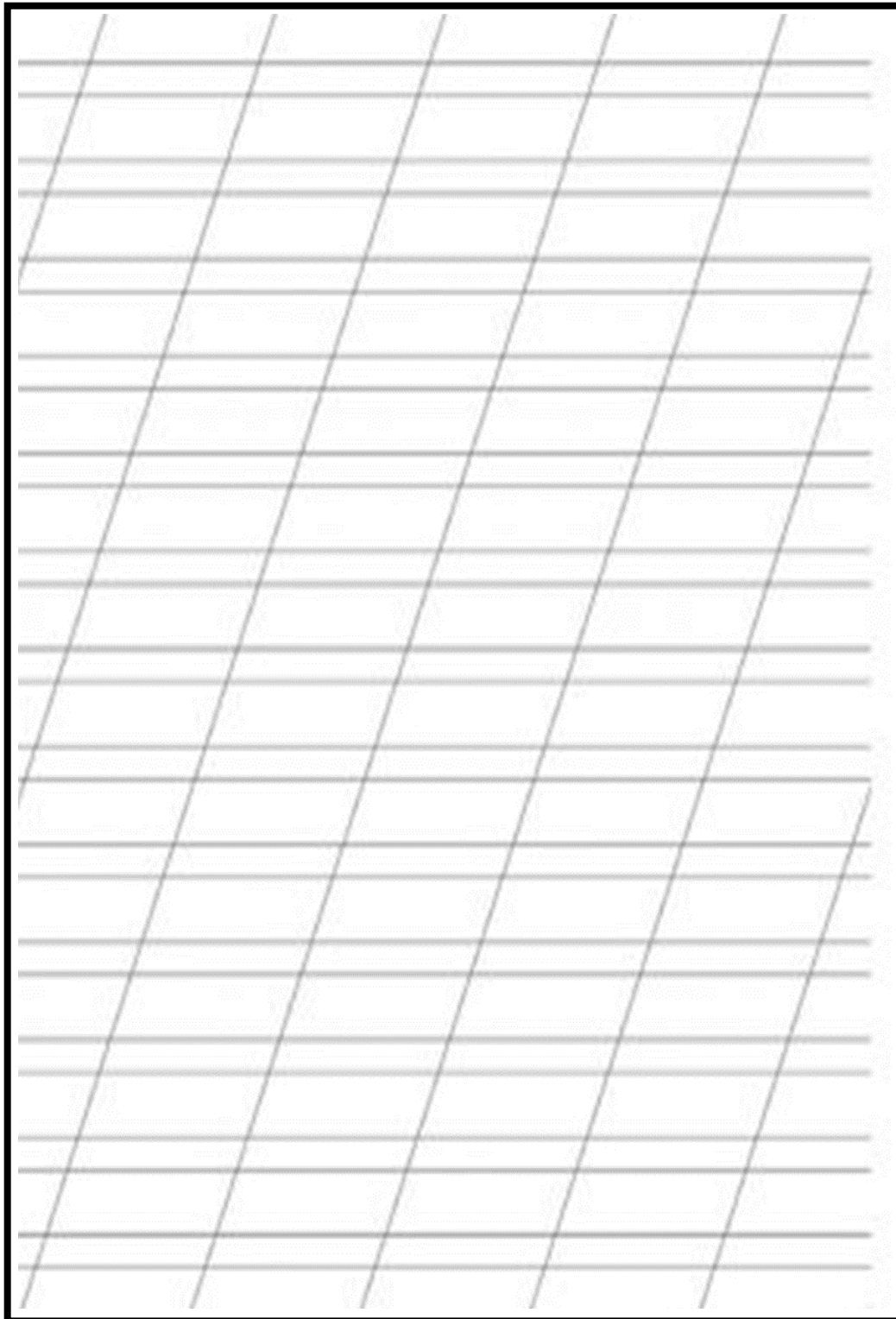
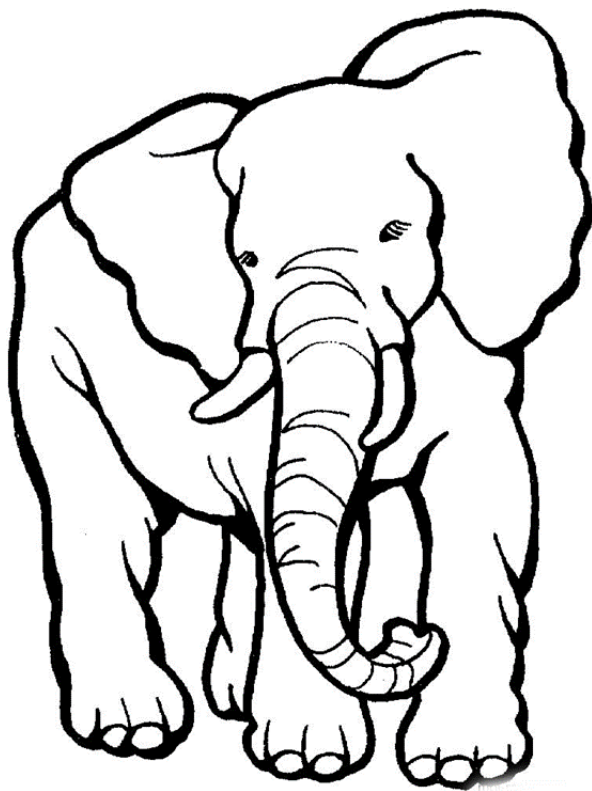
Этот слон живет в доме со ступеньками.

Сторож Иван Петрович принес ему сено и воду.

Напился воды и затрубил.

Значит рад.

У слона умные и добрые глаза.

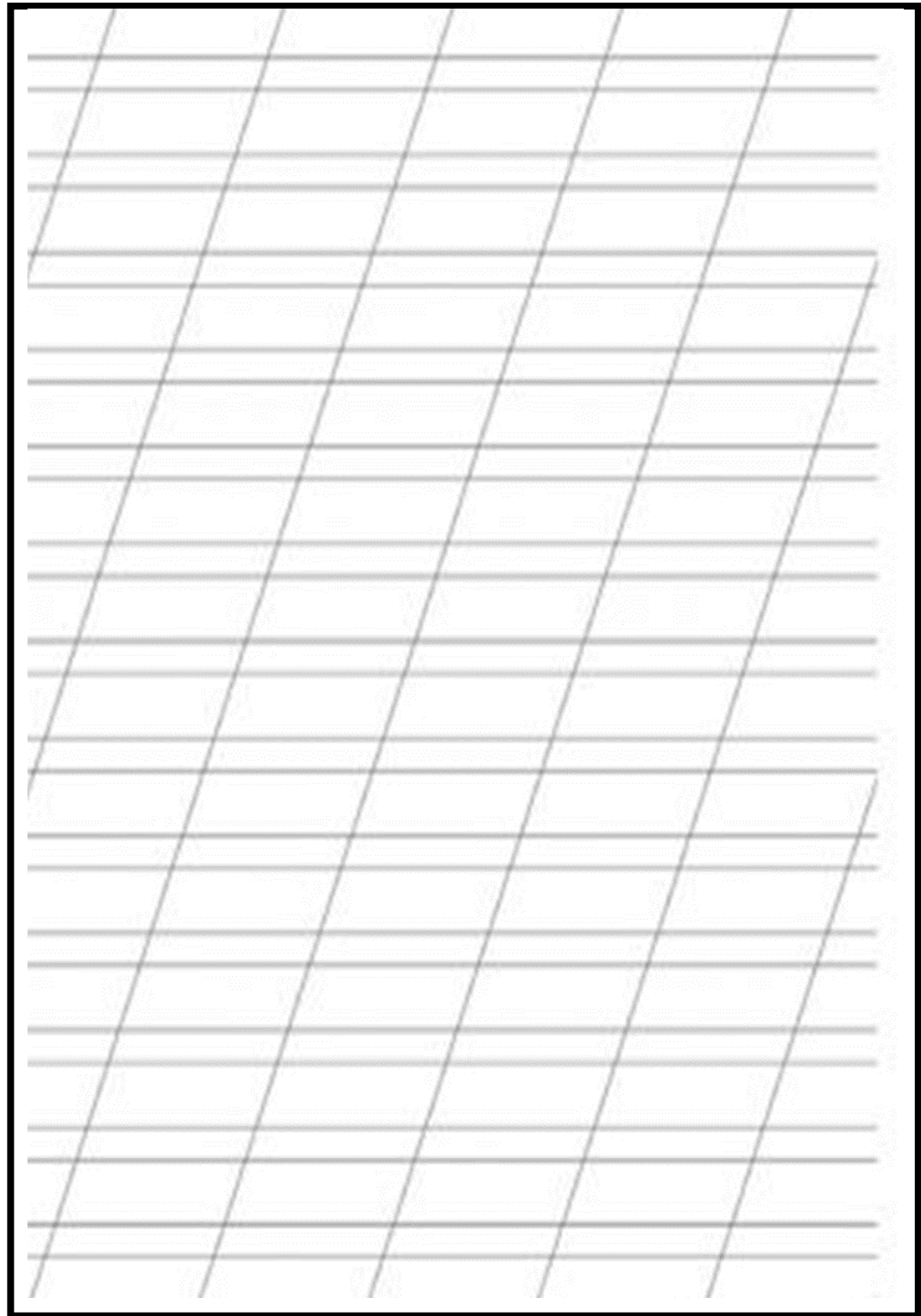


Восстанови границы предложений.

Озаглавь текст.

Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений:

Зелёные ёлочки выгибают свои ко-  
лючие ветки красуются кудрявые  
берёзы дуб раскинул свои вырезные  
листья из травы глядят беленькие  
глазки земляники белые пахучие  
серёжки ландыша качаются между  
длинными листьями.

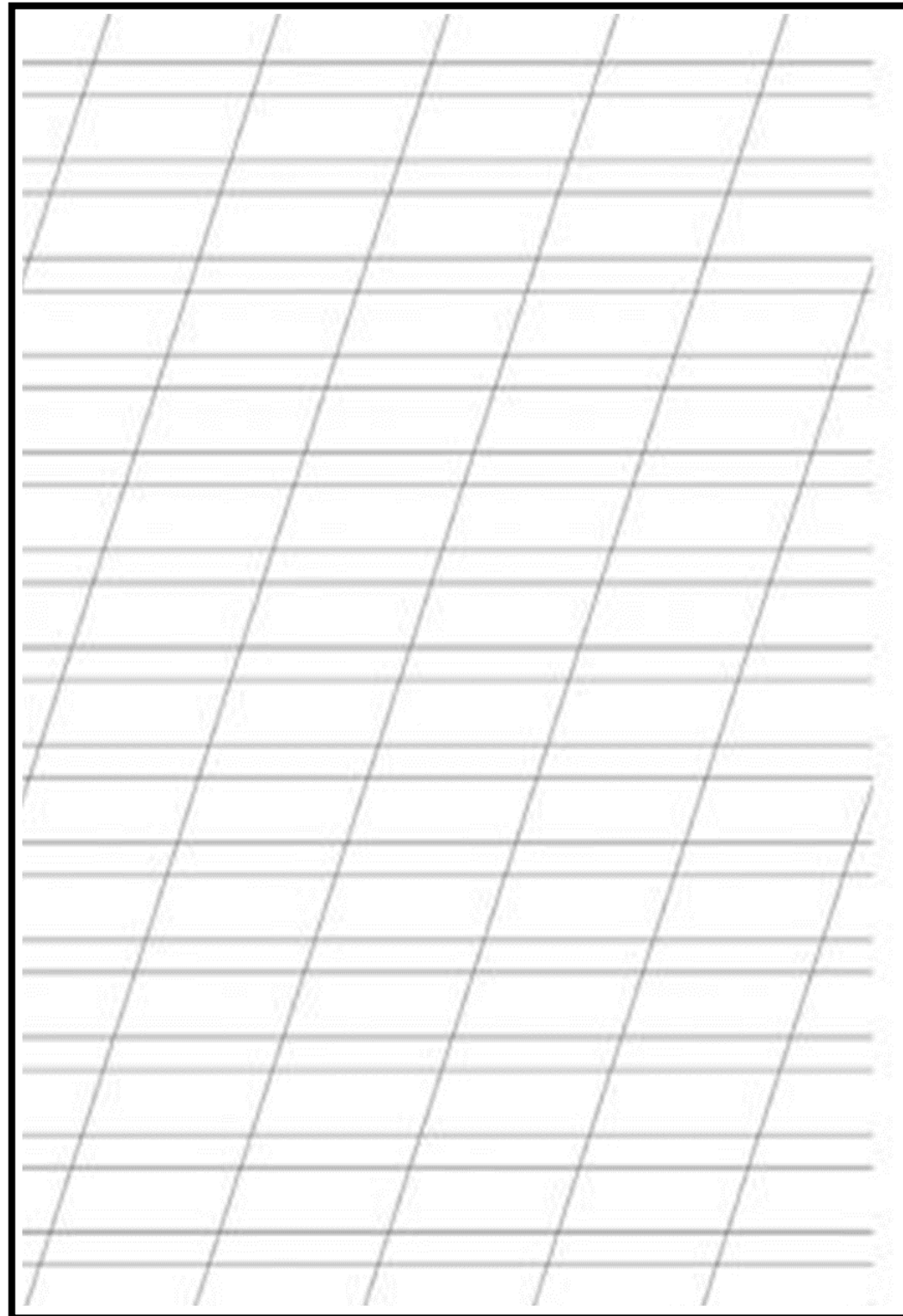


## Алгоритм работы с деформированным текстом

1. Прочитай предложения.
2. Подумай, какое предложение надо написать первым.
3. Установи последовательность событий.
4. Запиши предложения.
5. Проверь, правильно ли ты списал.

### Правила списывания

1. Прочитай предложение и повтори его по памяти.
2. Прочитай предложение ещё раз так, как оно написано.
3. Диктуй себе каждое слово по ходу записи предложения.
4. Проверь написанное.
5. Прочитай каждое слово.
6. Посмотри образец и сравни написанное с образцом.



Восстанови границы предложений.

Озаглавь текст.

Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений:

*Грибы.*

*Ребята пошли в лес за грибами  
Тома нашёл под берёзой красивый  
подберёзовик. Валя увидела под сос-  
ной маленький маслёнок Серёжа  
разглядел в траве огромный боро-  
вик в роще они набрали полные  
корзины разных грибов ребята ве-  
сёлые и довольные вернулись домой*

