

**4. Составь предложения и запиши их.
Подчеркни подлежащее и сказуемое.**

Часто, ребята, осенний, лес, в, ходят.

Весело, над, белокрылые, кружились, чайки, водой.

5. Дополни предложения второстепенными членами, чтобы получился текст.

Марина гуляла _____.
на _____ появилась _____ туча.

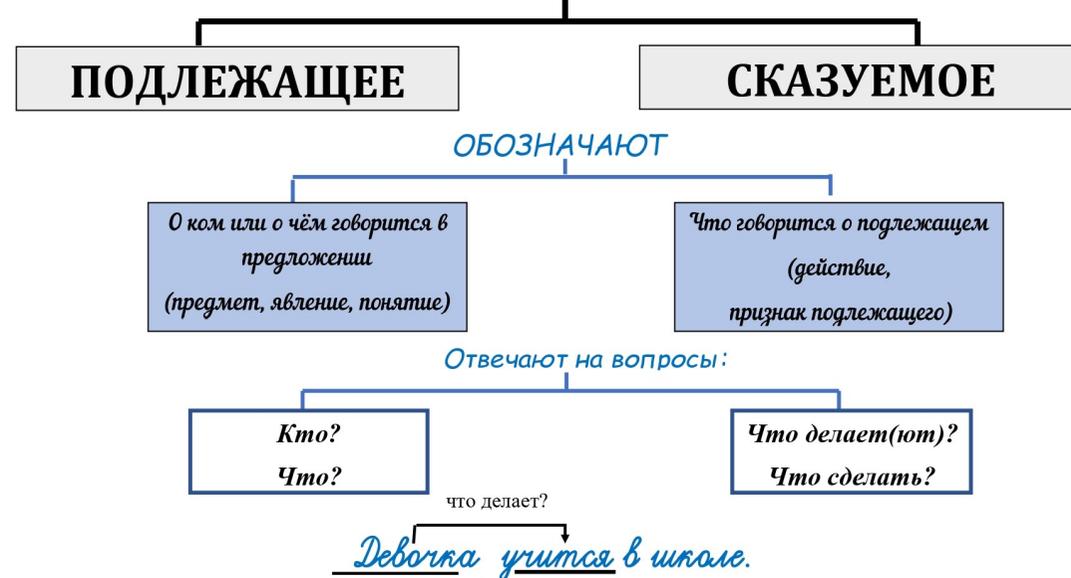
Начался _____
дождь. Девочка вернулась _____.



РД по русскому языку
«Члены предложения»

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА



ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- НЕ СОСТАВЛЯЮТ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ;
- ТПОЯСНЯЮТ И УТОЧНЯЮТ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ;
- ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ: КАКАЯ? КАКИЕ? КАКОЕ? КУДА? КОГДА? ЗАЧЕМ? ОТКУДА? ПОЧЕМУ? КАК? КОГО? ЧЕМУ? ЧТО? КЕМ? ЧЕМ? О КОМ? О ЧЁМ? и др.

1. Прочитай текст.

Ответ на вопросы полным ответом:

*Светило яркое солнышко. Под сосной у реки
была барсучья нора. У норы сидел барсук.
Вот зверёк издал слабый звук. Из тёмной
норы стали выползать барсучата. Малы-
ши были маленькие и жирные.*

Какое светило солнышко?

Что было под сосной у реки?

Под сосной у реки _____.

Кто сидел у норы?

У норы _____.

Кто стал выползать из тёмной норы?

Из тёмной норы _____.

Какими были малыши?

Малыши были _____.



2. Предложения рассыпались.

**Помоги медвежонку составить предложения.
Спиши, вставляя пропущенные буквы в сло-
вах.**

М...дведь сосёт лапу

У л..сицы

Юркий в..р..бей

За..ц зимой



густой мех

питается корой

всю зиму.

не боится людей.

**3. Вставь предложения пропущенные глав-
ные члены.**

Подчеркни грамматическую основу.

_____ очень _____ цветы. _____
на каждый праздник _____ их Тане. _____
всегда _____ цветам.

Таня

любит

радуется

Папа

дарит

Дочка