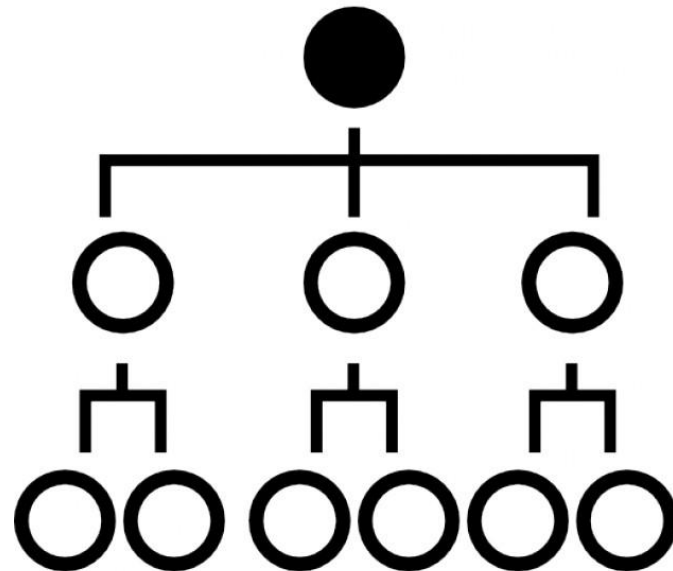


Читать — это не только узнавать факты. Читать — значит
вырабатывать вкус, постигая прекрасное.

Федин К. А.

прием ДЕНОТАТИВНЫЙ ГРАФ





Прием Денотатный граф

Тип:	Универсальная, текстовая, послетекстовая. Разновидность кластера, один из графических приемов ТРКМ
Возраст:	5 – 11 класс
Цель:	вычленения из текста существенных признаков ключевого понятия.

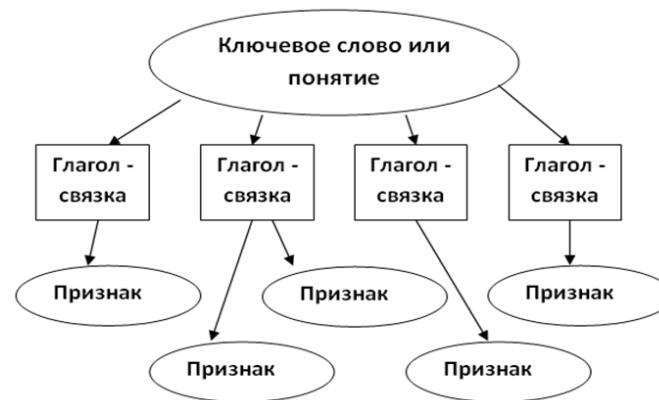
Денотатный граф - [от лат. denoto — обозначаю и греч. — пишу]

Инструкция:

- Выделение ключевого слова или словосочетания
- Чередование имени и глагола в графе (именем может быть одно существительное или группа существительных в сочетании с другими именными частями речи; глагол выражает динамику мысли, движение от понятия к его существенному признаку)
- Точный выбор глагола, связывающего ключевое понятие и его существенный признак (глаголы, обозначающие цель — направлять, предполагать, приводить, давать и т.д.; глаголы, обозначающие процесс достижения результата — достигать, осуществляться; глаголы, обозначающие предпосылки достижения результата — основываться, опираться, базироваться; глаголы-связки, с помощью которых осуществляется выход на определение значения понятия)
- Дробление ключевого слова по мере построения графа на слова — "веточки"
- Соотнесение каждого слова — "веточки" с ключевым словом с целью исключения каких-либо несоответствий, противоречий и т.д.

Например:

на уроке литературы в 5 классе «Басня»





Тема _____
рабочий лист Денотатный граф

