Текст для чтения

Вместо того чтобы сидеть на скучном уроке по арифметике, нам выпала удача копать картошку на школьном участке. Если вдуматься, копать картошку - чудесное занятие по сравнению с разными там умножениями чисел, когда нельзя ни громко высморкаться, ни повозиться с приятелем (кто кого повалит), ни свистнуть в пальцы. Вот почему все мы, и мальчишки и девчонки, дурачились, как могли, очутившись вместо унылого класса под чистым сентябрьским небом. Денек стоял на редкость: тихий, теплый, сделанный из золотого с голубым, если не считать черной земли под ногами, на которую мы не обращали внимания, да на серебряные ниточки паутинок, летающих в золотисто-голубом. Главное развлечение наше состояло в том, что на гибкий прут мы насаживали тяжелый шарик, слепленный из земли, и, размахнувшись прутом, бросали шарик - кто дальше. Эти шарики (а иной раз шла в дело и картошка) летают так высоко и далеко, что кто не видел, как они летают, тот не может себе представить. Иногда в синее небо взвивались сразу несколько шариков. Они перегоняли один другого, все уменьшаясь и уменьшаясь, так что нельзя было уследить, чей шарик забрался выше всех или шлепнулся дальше. Я наклонился, чтобы слепить шарик потяжелее, как вдруг почувствовал сильный удар между лопаток. Мгновенно распрямившись и оглянувшись, я увидел, что по загону бежит от меня Витька Агафонов с толстым прутом в руке. Значит, вместо того чтобы бросить свой комок земли в небо, он подкрался ко мне сзади и ударил меня комком, насаженным на прут. Многочисленные лучистые солнышки заструились у меня в глазах, а нижняя губа предательски задергалась: так бывало всегда, когда приходилось плакать. Не то чтобы нельзя было стерпеть боль. Насколько я помню, я никогда не плакал именно от физической боли. От нее можно кричать, орать, кататься по траве, чтобы было полегче, но не плакать. Зато легко навертывались слезы на мои глаза от самой маленькой обиды или несправедливости.

Ну за что он теперь меня ударил? Главное, тайком, подкрался сзади. Ничего плохого я ему не сделал. Наоборот, когда мальчишки не хотели принимать его в круговую лапту, я первый заступился, чтобы приняли. "На любака" мы с ним не дрались давным-давно. С тех пор, как выяснилось, что я гораздо сильнее его, нас перестали стравливать. Что уж тут стравливать, когда все ясно! В последний раз мы дрались года два назад, пора бы об этом забыть. К тому же никто не держит обиды после драки "на любака". "Любак" и есть "любак" - добровольная и порядочная драка. Ни один человек на загоне не заметил маленького происшествия: по-прежнему все собирали картошку; наверное, небо по-прежнему было голубое, а солнышко красное. Но я уж не видел ни картошки, ни солнца, ни неба. В горле у меня стоял горький комок, на душе было черно от обиды и злости, а в голове зародилась мысль отомстить Витьке, да так, чтобы в другой раз было неповадно. Вскоре созрел план мести. Через несколько дней, когда все позабудется, я как ни в чем не бывало позову Витьку в лес жечь теплинку. А там в лесу и набью морду. Просто и хорошо. То-то он испугается один в лесу, когда я скажу ему: "Ну что, попался на узенькой дорожке?" Нет, я сзади бить не буду, я ему дам прямо в нос. Или отплатить тем же? Раз он меня сзади, - значит, и я его сзади. Только он нагнется за сухим сучком, а я как тресну по уху, чтобы загудело по всей голове. Он обернется, тут-то я ему и скажу: "Ну что, попался на узенькой дорожке?" А потом уж и в нос... В урочный день и час, на большой перемене, я подошел к Витьке. Затаенное коварство не так-то просто скрывать неопытному мальчишке. Казалось бы, что тут такого: пригласить сверстника в лес жечь теплинку? Обычно уговариваешься об этом мимоходом, но я волновался. Даже руки пришлось спрятать в карманы, потому что они вдруг ни с того ни с сего задрожали. Витька посмотрел на меня подозрительно. Его оттопыренные уши, над которыми нависали соломенные волосенки, покраснели. - Да уж... Я знаю, ты драться начнешь. Отплачивать. - Что ты, я забыл давно! Просто пожгём теплинку. А то, если хочешь, палки будем обжигать, а потом разукрасим их. У меня ножичек острый, вчера кузнец наточил... Между тем положение мое осложнилось. Одно дело - нечаянно заманить в лес и там стукнуть по уху: небось знает кошка, чье мясо съела, а другое дело - весь этот разговор.. А после моих слов он улыбнулся от уха до уха (рот у него такой, как раз от уха до уха) и радостно согласился: - Ну ладно, тогда пойдем…. (По В. Солоухину)

Вопросы для обсуждения:

 − Какое событие стало основой рассказа В. Солоухина «Мститель»? − О чём он? Какие события предшествовали времени, изображённому в рассказе?

− От чьего лица ведется повествование? Что мучает главного героя? Какие этапы в своих чувствах и рассуждениях проходит "мститель"?

 − Меняется ли в рассказе описание окружающего мира и как? Сравните, какие краски преобладают при описании сентябрьского дня в начале рассказа и после "маленького происшествия"? Действительно ли это происшествие "маленькое", незначительное?

 − Как, с вашей точки зрения, может закончиться рассказ? Предложите свои варианты концовки. − В основе плана мести лежал обман. Как вы к этому относитесь?

 − Почему рассказ назван «Мститель»? Предложите свои варианты названия рассказа.

 Задания: 1. Отразите описанные отношения героев рассказа в таблице Прошлое Настоящее Будущее Рассказчик Витька Агафонов

2. Приведите примеры ситуаций, подобных описанной в рассказе, из вашей жизни. Как вы решали подобную проблему?

 3. Сформулируйте советы своему другу, попавшему в подобную ситуацию и попросившему у вас совета.

 4. Найдите и исправьте ошибку: Вместо того чтобы узнавать новое и интересное на весёлом уроке по арифметике, нам выпало невезение копать картошку на школьном участке. Если вдуматься, копать картошку - кошмарное занятие по сравнению с удивительными умножениями чисел, когда можно вести себя подобающим образом, помогать товарищу справиться с заданием, внимательно слушать учителя. Вот почему все мы, и мальчишки и девчонки, грустили, очутившись вместо весёлого класса под хмурым сентябрьским небом. День стоял обычный: ветреный, холодный, сделанный из серого и коричневого, черная земля под ногами, на которую мы невольно обращали внимание, паутина, летающая всюду. В себе слышу только злость. Так муторно на душе после этой теплинки, после этой речки! Витька, в сущности, очень плохой мальчишка, вечно он что-нибудь придумает. Придумал вот яйца стащить…

Ладно! Если он еще раз стукнет меня промежду лопаток, тогда-то уж я ему не спущу!

А теперь - ладно. Мне делается очень тяжело от принятого решения не бить Витьку. И мы заходим в село как враги.

5. Подберите эпиграф к рассказу (высказывание, стихотворение, притчу, песню)