**Общая информация**

* Знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон.
* В каком городе/стране он живёт, и уметь назвать другие знакомые ему горда/ страны мира.

**Растения и животные**

* Знать названия самых распространённых растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей.
* Объяснить почему одних животных называют дикими, а других — домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.
* Назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т. д.).
* Назвать детёнышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки, гусыни, индюшки.
* Знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.
* Привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лёжа на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зелёного, жёлтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.
* Назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.
* Какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.

**Понятия, предметы и направления**

Ребёнок должен уметь отличать цвета, где правая сторона, а где — левая, а также рассказать о своём любимом увлечении

* Показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.
* Дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена
* Какие профессии знает
* Какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг
* Какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.
* Ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели.
* Иметь представления о природных и погодных явлениях.
* Знать основные цвета.
* Знать понятия: право — лево, вверху — внизу, перед (ним) – за (ним); вверху слева.
* знать названия популярных видов спорта, самых распространённых профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки.
* Уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов.
* Знать праздники.
* Уметь рассказать, чем он любит заниматься.

**Интеллектуальное развитие**

* Отгадывать загадки.
* Находить лишний предмет в группе.
* Добавлять в группу недостающие предметы.
* Рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы.
* Группировать предметы по признаку и называть его.
* Восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

**Слух, зрение, внимание, память, речь**

* Находить отличия на двух похожих картинках.
* Точно копировать простой узор.
* Описывать по памяти картинку.
* Запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его.
* Писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»).
* Прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку.
* Пересказать услышанный рассказ.
* Составлять рассказ по картинке.

**Основы математики**

На первых порах дети должны знать и некоторые математические правила

* Уметь считать от 1 до 10 и обратно.
* Знать понятия «больше-меньше-поровну».
* Знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур.

**Навыки письма**

Малыша нужно научить быть аккуратным и терпеливым

* Правильно держать ручку и карандаш в руке.
* Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии.
* Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги.
* Уметь рисовать по клеточкам и точкам.
* Уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Мы постарались привести полный перечень того, что должен знать ребёнок перед первым классом. Не забывайте, что очень многое зависит от родителей. Старайтесь уделять своему чаду больше времени.