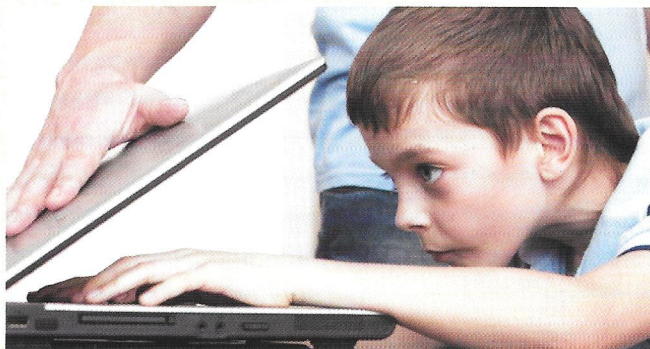




КАК ОТОРВАТЬ УЧЕНИКОВ ОТ ЭКРАНА?



Экранная зависимость – это такая же зависимость, как и все другие. Она засасывает, как воронка, если никого нет по-настоящему рядом.

Именно в сотрудничестве мудрого педагога и чутких родителей «компьютерная проблема» перестает быть проблемой.

Ограничения времени за экраном (телевизором, ПК, телефоном) должны исходить, прежде всего, от родителей. Педагогам в этом направлении помогут:

- **правила школы** (например, запрет на пользование телефоном на уроке), которые должны быть официально зафиксированы или правила класса, принятые на родительском собрании;
- **личный авторитет педагога** (если дети уважают учителя, они прислушаются к его мнению);
- **активисты и волонтеры собственной школы**, которые могут организовать игры на переменах.

ЭКРАННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ИЛИ ПРОБЛЕМЫ ПОВЕДЕНИЯ?

Если на уроке на Вашу просьбу убрать телефон, ученик грубит, ведет себя вызывающе или Вас игнорирует, попробуйте ответить на несколько вопросов:

- Он это делает напоказ («для зрителей») или от злости именно на Вас?
- Только у Вас на уроке или на всех уроках?
- Сознательно не хочет подчиняться или физически не способен прервать свое состояние?
- С учетом психических особенностей ребенка, что могло бы помочь ему выполнять правила?
- Если ребенок неспособен соблюдать Ваши требования, насколько Вы готовы их смягчить и при каких условиях?



Продумайте свою позицию, и твердо держитесь ее.